

## VILNIAUS UNIVERSITETO MEDICINOS PROGRAMOS III-IV KURSO STUDENTŲ POŽIŪRIS Į ŽMOGAUS ANATOMIJOS DALYKĄ STUDIJŲ TINKLELIO REFORMOS KONTEKSTE

**Darbo autorė.** Sofija EKKERT (IV kursas).

**Darbo vadovė.** Prof. dr. Janina TUTKUVIENĖ (VU MF Anatomijos, histologijos ir antropologijos katedra).

**Darbo tikslas.** Palyginti III ir IV kurso studentų, studijavusių Žmogaus anatomiją pagal skirtingą studijų tinklelį, požiūrį į Žmogaus anatomijos dalyką.

**Darbo metodika.** 2021 metais vykdyta savanoriška anoniminė apklausa. Apklausta 130 įvairaus amžiaus (20-52 m.) Vilniaus Universiteto Medicinos fakulteto medicinos programos studentų: 60 (46,2%) III kurso ir 70 (53,8%) IV kurso studentų. Iš jų, 101 (77,7%) moteris ir 29 (22,3%) vyrai. Šiai apklausai buvo sukurtas originalus klausimynas, remiantis panašaus pobūdžio studijų klausimynų pavyzdžiais. Duomenys apdoroti SPSS 23.00 programa. Rezultatų skirtumo tarp grupių statistinis reikšmingumas nustatytas naudojant ( $\chi^2$ ) testą, duomenų skirtumas laikytas statistiškai reikšmingu, kai  $p < 0,05$ .

**Rezultatai.** Tyrimo dalyvių amžiaus vidurkis  $22,4 \pm 3,5$  metai. Iš viso 60,8% respondentų manė, kad Žmogaus anatomijos dalyko trukmė turėtų būti buvusios pusantrų metų trukmės. Šios nuomonės laikėsi 87,1% ketvirtakursis ir 30,0% trečiakursių. Iš viso 31,5% (30,0% trečiakursių ir 7,1% ketvirtakursis) manė, kad ji turėtų būti dabartinės metų trukmės. Ketvirtakursių, manančių, kad Žmogaus anatomijos dalyko trukmė turėtų būti pusantrų metų trukmės, buvo statistiškai reikšmingai daugiau nei trečiakursių, manančių, kad ji turėtų būti metų trukmės ( $p < 0,001$ ). Iš viso 50% ketvirto kurso respondentų galutinis Žmogaus anatomijos dalyko pažymys buvo 10 (min – 7). Tuo tarpu III kurso respondentų, gavusių 10, buvo 40%, taip pat 5% III kurso respondentų buvo gavę 5-6 balus, tačiau statistiškai reikšmingo ryšio tarp kurso ir galutinio Žmogaus anatomijos įvertinimo nerasta. Iš viso 80,8% respondentų manė, kad egzaminas turi būti privalomas visiems; 77,7% manė, kad geriausias teorijos perteikimo būdas yra teoriniai seminarai mažesnėmis studentų grupėmis – šios nuomonės laikėsi 88,6% IV kurso ir 65,0% III kurso respondentų ( $p < 0,001$ ). Iš viso 71,5% respondentų manė, kad optimalus tarpinių atsiskaitymų formatas turėtų būti visą temos medžiagą apimantys klausimai, reikalaujantys trumpų atvirų atsakymų; 66,2% respondentų nuomone, toks pat turėtų būti ir optimalus egzamino formatas.

**Išvados.** Dauguma respondentų manė, kad Žmogaus anatomijos dalyko trukmė turėtų būti ilgesnė, nei yra dabar. Tačiau nebuvo ryšio tarp studijų trukmės (kuri priklauso nuo to, kuriame kurse studijuoja respondentai) ir galutinio Žmogaus anatomijos dalyko įvertinimo. Dauguma respondentų manė, kad egzaminas turėtų būti privalomas visiems. Optimalus atsiskaitymų formatas turėtų būti atviri klausimai, reikalaujantys trumpų atvirų atsakymų.

**Raktažodžiai.** Anatomija; medicinos studijos; studijų reforma; studijų tinklelis; Žmogaus anatomija.