

Vilniaus universitetas  
Medicinos fakultetas

A decorative graphic consisting of four triangles: a solid black triangle pointing up at the top center, a solid grey triangle pointing down at the top right, a solid grey triangle pointing up at the bottom left, and a solid grey triangle pointing up at the bottom right.

**STUDENTŲ  
MOKSLINĖS VEIKLOS  
LXXV  
KONFERENCIJA**

Vilnius, 2023 m. gegužės 15–19 d.  
**PRANEŠIMŲ TEZĖS**

*Leidinį sudarė VU MF Mokslo specialistė  
dr. Simona KILDIENĖ*

#### Mokslo komitetas:

Prof. dr. (HP) Janina Tutkuvienė  
Doc. dr. Agnė Kirkliauskienė  
Prof. dr. Vaiva Hendrixson  
Doc. dr. Jurgita Stasiūnienė  
Prof. dr. Nomedas Rima Valevičienė  
Prof. dr. Eglė Preikšaitienė  
Dr. Diana Bužinskienė  
Prof. dr. (HP) Saulius Vosylius  
Doc. dr. Saulius Galgauskas  
Prof. dr. Eugenijus Lesinskas  
Doc. dr. Valdemaras Jotautas  
Prof. habil. dr. (HP) Gintautas Brimas

Dr. Ieva Stundienė  
Prof. dr. Marius Miglinas  
Doc. dr. Birutė Zablockienė  
Inga Kisielienė  
Prof. dr. Violeta Kvedarienė  
Dr. Žymantas Jagelavičius  
Prof. dr. (HP) Edvardas Danila  
Doc. dr. Kristina Ryliškienė  
Dr. Gunaras Terbetas  
Prof. dr. Alvydas Navickas  
Doc. dr. Rima Viliūnienė  
Prof. dr. Sigita Lesinskienė

Doc. dr. Sigitas Ryliškis  
Doc. dr. Vytautas Tutkus  
Dr. Danutė Povilėnaitė  
Doc. dr. Sigita Burokienė  
Dr. Agnė Abraitienė  
Prof. dr. Pranas Šerpytis  
Prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius  
Prof. dr. Vilma Brukienė  
Dr. Agnė Jakavonytė-Akstinienė  
Doc. dr. Marija Jakubauskienė

#### Organizacinis komitetas:

Martyna Sveikataitė  
Rafal Sinkevič  
Gintarė Zarembaitė  
Alicija Krasavceva  
Karina Mickevičiūtė  
Jogailė Gudaitė  
Emilis Gegeckas  
Auksė Ramaškevičiūtė  
Tautvydas Petkus  
Kristina Marcinkevičiūtė  
Melita Virpšaitė

Gabrielė Lissauskaitė  
Rosita Reivytytė  
Kamilė Čeponytė  
Šarūnas Raudonis  
Monika Rimdeikaitė  
Inga Česnavičiūtė  
Tadas Abartis  
Rūta Bleifertaitė  
Kristijonas Puteikis  
Saulius Ročka  
Paulius Montvila

Agnė Timofejevaitė  
Augustė Lapinskaitė  
Emilis Šostak  
Gratas Šepetyš  
Gediminas Gumbis  
Erika Ališauskienė  
Indrė Urbaitė  
Miglė Vilniškytė  
Urtė Smailytė  
Gabriela Šimkonytė  
Julija Bitautaitė

ISSN 2783-7831 (skaitmeninis PDF)

© Tezių autoriai, 2023

© Vilniaus universitetas, 2023

## PRADINIO GAIVINIMO MOKYMAS VILNIAUS MOKYKLOSE: PROJEKTO „TUK TUK, ŠIRDELE – BŪK SVEIKA!“ REZULTATŲ ANALIZĖ

**Darbo autorius.** Tadas ALČAUSKAS (IV kursas).

**Darbo vadovai.** Gyd. rez. Beatričė RAŠČIŪTĖ, Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų Skubios medicinos centras; prof. dr. Pranas ŠERPYTIS, VU MF Klinikinės medicinos institutas, Skubios medicinos klinika.

**Darbo tikslas.** Įvertinti Vilniaus mokyklų moksleivių žinių apie pradinį gaivinimą pokyčius prieš ir po pradinio gaivinimo mokymų, vykdytų projekto „Tuk tuk, širdele – būk sveika!“ metu.

**Darbo metodika.** Tyrimas buvo vykdomas 2021 m. sausio – gruodžio mėn., perspektyviaja stebėsenos metodika, kurio metu pirmąjį klausimyną moksleiviai užpildydavo prieš pradinio gaivinimo mokymus, antrąjį – iškart po mokymų. Klausimynų pagalba surinkti duomenys apie moksleivių amžių, lytį bei žinias apie pradinį gaivinimą. Moksleiviai taip pat subjektyviai įvertino savo žinių lygį prieš ir po mokymų. Tyrime pirmojo klausimyno rezultatai lyginti su antrojo klausimyno rezultatais. Duomenys apdoroti naudojant R ir R commander statistinius paketus. Tikrinant statistines hipotezes buvo pasirinktas reikšmingumo lygmuo  $\alpha=0,05$ .

**Rezultatai.** Išanalizuoti 224-ių apklaustųjų atsakymai. Amžiaus vidurkis buvo 15,3 ( $\pm 0,9$ ) metų, 39,7 proc. (n=89) buvo vyrai, 60,3 proc. (n=135) moterys. Prieš mokymus 90,2 proc. (n=202) moksleivių manė, kad sustojus širdžiai žmogų galima gaivinti, tačiau tik 7,1 proc. (n=16) teigė, jog gaivintų patys, jei būtų tokio įvykio liudininkai. 5,8 proc. (n=13) apklaustųjų buvo tekę gaivinti žmogų. Žinios apie pradinį gaivinimą po mokymų pagerėjo, tai matyti visose klausimų apie pradinį gaivinimą skiltyse: teisingų atsakymų apie krūtinės kompresijų gylį dalis padidėjo nuo 27,2 proc. prieš mokymus iki 61,0 proc. po mokymų ( $p<0,001$ ), analogiškai apie krūtinės kompresijų dažnį nuo 50,4 proc. iki 69,1 proc. ( $p<0,001$ ), apie krūtinės kompresijų ir įpūtimų santykį nuo 52,2 proc. iki 85,4 proc. ( $p<0,001$ ). Prieš mokymus savo žinių apie pradinį gaivinimą lygį gerai vertino 19,2 proc. (n=43) moksleivių, po mokymų 53,7 proc. (n=120) ( $p<0,001$ ). 78,9 proc. (n=176) apklaustųjų sutiko, jog mokytis pradinio gaivinimo yra naudinga.

**Išvados.** Lyginant apklaustųjų atsakymus prieš ir po mokymų stebimas statistiškai reikšmingas teisingų atsakymų apie pradinio gaivinimo atlikimą padidėjimas. Be to, ženkliai padidėjo savo žinias apie pradinį gaivinimą gerai vertinančių moksleivių dalis, o daugiau nei trys ketvirtadaliai sutiko, kad mokytis pradinio gaivinimo yra naudinga. Tokie rezultatai implikuoja, jog pradinio gaivinimo mokymai mokyklose yra efektyvūs bei rodo poreikį užtikrinti šių mokymų tęstinumą.

**Raktažodžiai.** Gaivinimas; kompresijos; mokyklos; švietimas; vaikai.