

Vilniaus universitetas
Medicinos fakultetas

▲

▼

**STUDENTŲ
MOKSLINĖS VEIKLOS
LXXV
KONFERENCIJA**

▲

▲

Vilnius, 2023 m. gegužės 15–19 d.
PRANEŠIMŲ TEZĖS

*Leidinį sudarė VU MF Mokslo specialistė
dr. Simona KILDIENĖ*

Mokslo komitetas:

Prof. dr. (HP) Janina Tutkuvienė
Doc. dr. Agnė Kirkliauskienė
Prof. dr. Vaiva Hendrixson
Doc. dr. Jurgita Stasiūnienė
Prof. dr. Nomeda Rima Valevičienė
Prof. dr. Eglė Preikšaitienė
Dr. Diana Bužinskienė
Prof. dr. (HP) Saulius Vosylius
Doc. dr. Saulius Galgauskas
Prof. dr. Eugenijus Lesinskas
Doc. dr. Valdemaras Jotautas
Prof. habil. dr. (HP) Gintautas Brimas

Dr. Ieva Stundienė
Prof. dr. Marius Miglinas
Doc. dr. Birutė Zablockienė
Inga Kisielienė
Prof. dr. Violeta Kvedarienė
Dr. Žymantas Jagelavičius
Prof. dr. (HP) Edvardas Danila
Doc. dr. Kristina Ryliškienė
Dr. Gunaras Terbetas
Prof. dr. Alvydas Navickas
Doc. dr. Rima Viliūnienė
Prof. dr. Sigita Lesinskienė

Doc. dr. Sigitas Ryliškis
Doc. dr. Vytautas Tutkus
Dr. Danutė Povilėnaitė
Doc. dr. Sigita Burokienė
Dr. Agnė Abraitienė
Prof. dr. Pranas Šerpytis
Prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius
Prof. dr. Vilma Brukienė
Dr. Agnė Jakavonytė-Akstinienė
Doc. dr. Marija Jakubauskienė

Organizacinis komitetas:

Martyna Sveikataitė
Rafal Sinkevič
Gintarė Zarembaitė
Alicija Krasavceva
Karina Mickevičiūtė
Jogailė Gudaitė
Emilis Gegeckas
Auksė Ramaškevičiūtė
Tautvydas Petkus
Kristina Marcinkevičiūtė
Melita Virpšaitė

Gabrielė Lissauskaitė
Rosita Reivytytė
Kamilė Čeponytė
Šarūnas Raudonis
Monika Rimdeikaitė
Inga Česnavičiūtė
Tadas Abartis
Rūta Bleifertaitė
Kristijonas Puteikis
Saulius Ročka
Paulius Montvila

Agnė Timofejevaitė
Augustė Lapinskaitė
Emilis Šostak
Gratas Šepetyš
Gediminas Gumbis
Erika Ališauskienė
Indrė Urbaitė
Miglė Vilniškytė
Urtė Smailytė
Gabriela Šimkonytė
Julija Bitautaitė

ISSN 2783-7831 (skaitmeninis PDF)

© Tezių autoriai, 2023

© Vilniaus universitetas, 2023

NĖŠČIOSIOMS SKIRTŲ VIRTUALIŲ MOKYMŲ APIE BURNOS SVEIKATĄ EFEKTYVUMO TYRIMAS

Darbo autorė. Silvija KAPŪSTAITĖ (V kursas).

Darbo vadovė. Prof. habil. dr. Alina PŪRIENĖ, VU MF OI.

Darbo tikslas. Iširti ir įvertinti, ar virtualūs burnos sveikatos mokymai skirti nėščiosioms buvo efektyvūs ir kokiai socialinei grupei jie buvo veiksmingiausi.

Darbo metodika. Tirtos nėščiosios besigydančios LSMU Kauno ligoninės P. Mažylio gimdymo namuose. Tyrime dalyvavo ir pirmąją apklausą, vertinančią sociodemografinius duomenis ir burnos sveikatos žinias, atsakė 186 dalyvių. Joms buvo vedami virtualūs mokymai – siunčiami keturi laiškai kas dvi savaites su nuoroda į internetinį puslapį „Virtualus odontologas“, kuriame patalpinti straipsniai apie burnos sveikatą, jos priežiūrą ir blogos priežiūros pasekmes. Po virtualių mokymų buvo siūsta antra apklausa, įvertinanti respondenčių žinių lygį po mokymų. Antrą apklausą atsakė ir taip savo dalyvavimą tyrime užbaigė 98 tiriamųjų (52,41 proc. visų dalyvių). Statistinė duomenų analizė buvo atlikta naudojant IBM SPSS (Statistical Package for the Social Science) duomenų apdorojimo paketą. Duomenų ryšiams nustatyti naudotos Spearman'o ranginės koreliacijos.

Rezultatai. Daugiau kaip pusei (68,4 proc.) tiriamųjų burnos sveikatos žinių lygis pagerėjo, tą jos pajautė ir pačios, pagal Likerto skalę įvertinusios savo žinių lygį prieš mokymus – prastai ir po mokymų – gerai. Spearman'o ranginė koreliacija parodė, kad tiriamųjų dantenų būklė tiesiogiai koreliavo su dantenų būkle – $rS=0,619$, $p<0,01$; gyvenamojo būsto statusu – $rS=0,181$, $p=0,13$; ir gaunamomis šeimos bendromis pajamomis kas mėnesį (atskaičius mokesčius) – $rS=0,167$, $p=0,26$. Rasta burnos sveikatos žinių prieš mokymus tiesioginė koreliacija su dantenų būkle ($rS=-0,220$, $p=0,03$), išsilavinimu ($rS = 0,245$, $p=0,15$), gyvenamojo būsto statusu ($rS=-0,294$, $p=0,003$), šeimos bendromis pajamomis gaunamomis kas mėnesį ($rS=0,248$, $p=0,14$) ir atvirkščiai koreliavo su gydytojų patvirtintu sergamumu lėtinėmis ligomis ($rS= -0,314$, $p=0,02$) bei vaistų vartojimu ($rS= -0,356$, $p=0,01$). Taip pat, atrasta burnos sveikatos žinių po virtualių mokymų netiesioginė koreliacija su tiriamųjų išsilavinimu ($rS =-0,205$, $p=0,43$), nėščiosios amžiumi ($rS=-0,236$, $p=0,19$), paskutinio apsilankymo pas gydytoją odontologą laiku ($rS=0,374$, $p=0,01$) ir tiesioginė koreliacija su perskaitytų mokomųjų straipsnių skaičiumi ($rS = 0,453$, $p=0,01$). Po mokymų tiriamųjų žinios apie burnos sveikatą pagerėjo apie 15 proc.

Išvados. Virtualūs burnos sveikatos mokymai buvo naudingi, ypač žemesnio išsilavinimo lygmens jauno amžiaus nėščiosioms. Virtualūs burnos sveikatos mokymai buvo įvertinti teigiamai ir dalyvės atsakė, jog tikėtinai šiuos mokymus rekomenduos savo draugėms ar kolegėms.

Raktažodžiai. Nėščiosios; burnos sveikata; virtualūs mokymai; sociodemografinės grupės.