

Vilniaus universitetas  
Medicinos fakultetas

▲

▼

**STUDENTŲ  
MOKSLINĖS VEIKLOS  
LXXV  
KONFERENCIJA**

▲

▲

Vilnius, 2023 m. gegužės 15–19 d.  
**PRANEŠIMŲ TEZĖS**

*Leidinį sudarė VU MF Mokslo specialistė  
dr. Simona KILDIENĖ*

#### Mokslo komitetas:

Prof. dr. (HP) Janina Tutkuvienė  
Doc. dr. Agnė Kirkliauskienė  
Prof. dr. Vaiva Hendrixson  
Doc. dr. Jurgita Stasiūnienė  
Prof. dr. Nomedas Rima Valevičienė  
Prof. dr. Eglė Preikšaitienė  
Dr. Diana Bužinskienė  
Prof. dr. (HP) Saulius Vosylius  
Doc. dr. Saulius Galgauskas  
Prof. dr. Eugenijus Lesinskas  
Doc. dr. Valdemaras Jotautas  
Prof. habil. dr. (HP) Gintautas Brimas

Dr. Ieva Stundienė  
Prof. dr. Marius Miglinas  
Doc. dr. Birutė Zablockienė  
Inga Kisielienė  
Prof. dr. Violeta Kvedarienė  
Dr. Žymantas Jagelavičius  
Prof. dr. (HP) Edvardas Danila  
Doc. dr. Kristina Ryliškienė  
Dr. Gunaras Terbetas  
Prof. dr. Alvydas Navickas  
Doc. dr. Rima Viliūnienė  
Prof. dr. Sigita Lesinskienė

Doc. dr. Sigitas Ryliškis  
Doc. dr. Vytautas Tutkus  
Dr. Danutė Povilėnaitė  
Doc. dr. Sigita Burokienė  
Dr. Agnė Abraitienė  
Prof. dr. Pranas Šerpytis  
Prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius  
Prof. dr. Vilma Brukienė  
Dr. Agnė Jakavonytė-Akstinienė  
Doc. dr. Marija Jakubauskienė

#### Organizacinis komitetas:

Martyna Sveikataitė  
Rafal Sinkevič  
Gintarė Zarembaitė  
Alicija Krasavceva  
Karina Mickevičiūtė  
Jogailė Gudaitė  
Emilis Gegeckas  
Auksė Ramaškevičiūtė  
Tautvydas Petkus  
Kristina Marcinkevičiūtė  
Melita Virpšaitė

Gabrielė Lissauskaitė  
Rosita Reivytytė  
Kamilė Čeponytė  
Šarūnas Raudonis  
Monika Rimdeikaitė  
Inga Česnavičiūtė  
Tadas Abartis  
Rūta Bleifertaitė  
Kristijonas Puteikis  
Saulius Ročka  
Paulius Montvila

Agnė Timofejevaitė  
Augustė Lapinskaitė  
Emilis Šostak  
Gratas Šepetyš  
Gediminas Gumbis  
Erika Ališauskienė  
Indrė Urbaitė  
Miglė Vilniškytė  
Urtė Smailytė  
Gabriela Šimkonytė  
Julija Bitautaitė

ISSN 2783-7831 (skaitmeninis PDF)

© Tezių autoriai, 2023

© Vilniaus universitetas, 2023

## TĖVŲ POŽIŪRIO APIE IŠMANIŲJŲ ĮRENGINIŲ POVEIKĮ IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ PSICHOSOMATINEI SVEIKATAI TYRIMAS

**Darbo autorės.** Augustė LAPINSKAITĖ, Gretė KARČINSKAITĖ (V kursas).

**Darbo vadovė.** Prof. dr. Sigita LESINSKIENĖ, VU MF Klinikinės medicinos institutas, Psichiatrijos klinika.

**Darbo tikslas.** Apklausti tėvus apie jų ikimokyklinio amžiaus vaikų išmaniųjų įrenginių naudojimo įpročius bei įvertinti šių įrenginių poveikį vaikų sveikatai.

**Darbo metodika.** Gavus ikimokyklinio ugdymo įstaigų administracijos sutikimą, šešiuose Vilniaus miesto darželiuose, tėvams buvo išdalintos autorių sudarytos anoniminės anketos. Anketą sudarė klausimai apie vaikų ir tėvų demografinius duomenis, vaikui dažniausiai duodamus išmaniuosius įrenginius (televizorių, planšetinį kompiuterį, išmanųjį telefoną, kompiuterį), laiką praleistą naudojantis ekranais bei šių įrenginių poveikį vaikų elgesiui, bendravimui, žaidimams, miegui, apetitui bei bendrai savijautai. Taip pat teirautasi kokiose situacijose tėvai savo ikimokyklinio amžiaus vaikams duoda naudotis išmaniaisiais įrenginiais bei ką vaikai žiūri šiuose įrenginiuose. Statistinei duomenų analizei naudotos *Microsoft Excel* ir *R commander* programos. Ranginių kintamųjų ryšiui įvertinti naudotas Pearsono Chi-kvadrato testas. Rezultatai buvo vertinti kaip statistiškai reikšmingi, kai  $p < 0.05$ .

**Rezultatai.** Buvo užpildytos 195 anketos, iš jų 143 (73.3%) pildė mamos, 52 (26.7%) tėčiai. Tėvai atsakinėjo apie 3-7 metų amžiaus vaikus, 96 mergaites (49.2%) ir 99 berniukus (50.8%), vaikų amžiaus vidurkis  $5.2 \pm 0.91$  metai. Atlikta apklausa parodė, kad dažniausiai tėvai savo vaikams duoda žiūrėti televizorių, 85 (43.6%) tėvai atsakė, kad jų vaikai televizorių žiūri kartą per dieną, mažiausiai ikimokyklinio amžiaus vaikai naudojami kompiuteriu, net 143 (73.3%) tėvai atsakė, kad kompiuterio savo vaikams neduoda. Išmanųjį telefoną kartą per dieną duoda 21.0% ( $n=41$ ) tėvų, tačiau 28.2% ( $n=55$ ) tėvai jo neduoda visai. Daugiau nei du trečdaliai tėvų nurodė, kad dažnai stebi ką jų vaikas veikia, kai naudojasi išmaniaisiais įrenginiais ir 25.1% ( $n=49$ ) kartą per dieną pasikalba ir aptaria kartu su vaiku per išmaniuosius įrenginius jo žiūrimą turinį. Tėvai atsakė, kad jų ikimokyklinio amžiaus vaikai leisdami laiką prie ekranų dažniausiai žiūri animacinius filmukus, edukacinį turinį arba žaidžia žaidimus. Žiūrėti televizorių prieš miegą savo vaikams duoda daugiau nei pusė apklaustų tėvų. Pastebėtas statistiškai reikšmingas ryšys tarp televizoriaus žiūrėjimo prieš miegą bei šio įrenginio buvimo vaiko miegamajame kambaryje ( $p=0.02$ ). Taip pat dažnai tėvai linkę duoti žiūrėti televizorių, kai patys yra užsiėmę (55.9% ( $n=109$ )) bei vaiko laisvalaikio metu (64.1% ( $n=125$ )). Išmanųjį telefoną tėvai irgi linkę duoti vaiko laisvalaikio metu (44.1% ( $n=86$ )) ir automobilyje ar lėktuve (43.1% ( $n=84$ )). Didžioji dalis apklaustų tėvų nepastebi stipraus išmaniųjų technologijų poveikio vaikų psichosomatinei sveikatai, tačiau maždaug

penktadalis tėvų nurodė, kad labiausiai pakinta vaiko elgesys, bendravimas, žaidimai ir vaikas tampa dirglus, pasinaudojus išmaniaisiais įrenginiais. Pastebėtas statistiškai reikšmingas ryšys tarp vaiko miego kokybės bei trukmės ir planšetinio kompiuterio naudojimo prieš miegą ( $p=0.004$ ). Dauguma apklaustų tėvų atsakė, kad jų vaikas prie išmaniųjų įrenginių vidutiniškai praleidžia nuo 30 min. iki 1 val., nors teigė manantys, jog ikimokyklinio amžiaus vaikui prie išmaniųjų įrenginių sveika praleisti iki 30 min. per dieną. 73.3% ( $n=143$ ) tėvų su savo ikimokyklinio amžiaus vaiku yra numatę taisykles, nustatant, kiek laiko jis leis per dieną ir ką jis žiūrės per ekranus, tačiau 36.9% ( $n=72$ ) tėvų nurodė, kad jiems kyla sunkumų jas sureguliuojant.

**Išvados.** Intensyvus ir dažnas išmaniųjų įrenginių naudojimas tarp ikimokyklinio amžiaus vaikų yra aktuali šių dienų problema, veikianti vaikų sveikatą. Penktadalis tėvų susiduria su vaiko būsenos pokyčiais jam pasinaudojus išmaniaisiais įrenginiais. Tėvai yra linkę domėtis bei kartu su savo ikimokyklinio amžiaus vaikais aptarti jų veiklą bei žiūrimą turinį. Nors dauguma tėvų yra numatę taisykles, ribojančias laiką, tačiau vis tiek mano, kad ikimokyklinio amžiaus vaikams prie išmaniųjų ekranų sveika praleisti mažiau laiko nei jie leidžia savo vaikams.

**Raktažodžiai.** Ikimokyklinis amžius; vaikai; išmanieji įrenginiai; sveikata; psichosomatika.