

**VILNIAUS UNIVERSITETAS
KAUNO HUMANITARINIS FAKULTETAS**

INFORMATIKOS KATEDRA

AIDAS ALDAKAUSKAS

MAGISTRO BAIGIAMASIS DARBAS

**INTRANETO TAIKYMAS GIMNAZIJOS VEIKLOS
EFEKTYVUMUI DIDINTI**

Leidžiama ginti _____

Magistrantas _____
(parašas)

Darbo vadovas _____
(parašas)

Prof. habil. Dr. Rimvydas Simutis

(darbo vadovo mokslo laipsnis, mokslo
pedagoginis vardas, vardas ir pavardė)

Darbo įteikimo data

Registracijos Nr.

Kaunas 2011

TURINYS

SUTRUMPINIMŲ SĄRAŠAS	4
PAVEIKSLŲ SĄRAŠAS.....	4
LENTELIŲ SĄRAŠAS	5
SANTRAUKA.....	6
ĮVADAS.....	7
1. VEIKLOS EFEKTYVUMAS IR INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS.....	9
1.1. Mokyklos veiklos efektyvumo samprata	9
1.2. Intraneto tinklai	11
1.3. Intranetas Lietuvos gimnazijose.....	15
1.4. Prienų „Žiburio“ gimnazija IT požiūriu	17
1.4.1. Strateginis planavimas	17
1.4.2. Išteklių apžvalga.....	19
1.4.3. Socialiniai aspektai	22
2. INFORMACINĖS SISTEMOS „EI - TINKLAS“ MODELIAVIMAS	26
2.1. Raidos etapai	26
2.2. Informacinės sistemos „Ei-tinklas“ struktūra	36
2.3. Posistemio kūrimo etapai.....	39
2.3.1. Posistemio MUP projektavimas. Apžvalga	39
2.3.2. Posistemio MUP projektavimas. Organizavimas	40
2.3.3. Posistemio MUP projektavimas. Išlaidos ir rizika	41
2.3.4. Posistemio MUP projektavimas. Principų schemas	41
2.3.5. Posistemio MUP projektavimas. Duomenų bazė	43
3. INFORMACINĖS SISTEMOS „EI - TINKLAS“ VARTOTOJO VADOVAS	44
3.1. Apie informacinę sistemą „Ei-tinklas“	44
3.2. Registracija ir prisijungimas	45
3.3. Vartotojų grupės	46
3.3.1. Administratoriaus paskyra.	46
3.3.2. Darbuotojo paskyra.....	48
3.3.3. Mokinio paskyra.	49
3.4. Posistemiai	50
3.4.1. Katalogų posistemis.....	50

3.4.2.	Informavimo posistemis.....	51
3.4.3.	Dokumentų paieškos ir archyvavimo posistemis.	52
3.4.4.	Rezervavimo posistemis.	53
3.4.5.	Apklausų posistemis.	54
3.4.6.	MUP posistemis.....	54
3.5	Galimybės	59
3.5.1.	Dokumento įkėlimas.	59
3.5.2.	Paveikslėlio įterpimas.	59
3.5.3.	Google dokumentai.....	60
3.5.4.	Laiko nustatymas.....	60
3.5.5.	Hipersaitas.....	60
3.5.6.	Teisės	61
IŠVADOS IR PASIŪLYMAI		62
LITERATŪROS SĄRAŠAS.....		64
PRIEDAI		66

SUTRUMPINIMŲ SĄRAŠAS

DB – duomenų bazė	
ER – esybių ryšiai	
IKT – informacijos ir komunikacinės technologijos	
IIS – interneto informacinė sistema	
IS – informacinė sistema	
IT – informacinės technologijos	
IUP – individualus ugdymo planas	
MP – mokomosios programos	
MUP – mano ugdymo planas	
PIT – profesinio informavimo taškas	
TCP/IP - standartinis duomenų perdavimo protokolų rinkinys (Transmission control protocol/Internet Protocol)	

PAVEIKSLŲ SĄRAŠAS

1 pav. Organizacijos tinklo, realizuoto intraneto principu, tipinė struktūra.....	14
2 pav. Informacijos apsikeitimo būdai mokyklose	16
3 pav. Gimnazijos strateginiai prioritetai	18
4 pav. Gimnazijos IS architektūros modelis.....	19
5 pav. Fizinis kompiuterių tinklas.....	21
6 pav. Katalogų sistema	26
7 pav. Katalogų sistemos ER diagrama.....	27
8 pav. Pranešimų sistema	28
9 pav. Pranešimų saugojimo DB diagrama	29
10 pav. Rezervavimo sistema	30
11 pav. Rezervavimo sistemos ER diagrama	30
12 pav. Veiklų kalendoriaus sistemos ER diagrama.....	32
13 pav. Balsavimo sistema	33
14 pav. Šablono saugojimo DB diagrama.....	33
15 pav. Balsavimo informacijos saugojimo ER diagrama	34
16 pav. Ataskaitos už papildomus darbus vaizdas vartotojui.....	35
17 pav. Kontaktų vaizdas vartotojui	35

18 pav. "Ei-tinklo" struktūra.....	36
19 pav. Katalogų posistemio struktūra.....	37
20 pav. Informavimo posistemio struktūra	37
21 pav. Dokumentų paieškos ir archyvavimo posistemio struktūra	37
22 pav. Rezervavimo posistemio struktūra	38
23 pav. Apklausų posistemio struktūra	38
24 pav. MUP posistemio struktūra	38
25 pav. IUP įvedimas	41
26 pav. IUP pritaikymas.....	42
27 pav. IUP patvirtinimas.....	42
28 pav. Duomenų bazės ER diagrama	43

LENTELIŲ SĄRAŠAS

1 lentelė. Informacinių sistemų skirtumai	13
2 lentelė. Pamokų „svoriai“	31
3 lentelė. Projekto organizavimo valdymas	40
4 lentelė. Projekto laiko valdymas	40

SANTRAUKA

ALDAKAUSKAS, Aidas. (2011) *Application of Intranet for Enhancing High School Effectiveness*. MBA Graduation Paper. Kaunas: Vilnius University, Kaunas Faculty of Humanities, Department of Informatics. 60 p.

SUMMARY

One of the most prevalent types of Internet Information Systems is Intranet. It is an organization network based on the collection TPC/IP of internet records.

The main purpose of the Intranet is communication and cooperation among members of an organization, and usually each of them, depending on their accomplishing functions, has different rights of the Intranet's usage.

The aim of Master Degree Work is to create an information system "Ei-network" in the gymnasium – Intranet – as one of the means designed for implementing modern management and teaching (learning).

ĮVADAS

Vis didėjantis informacijos srautas, duomenų gausa bei gyvenimo tempas įmonių ar įstaigų vadovams dažnai kelia papildomų rūpesčių, kurie skatina ieškoti naujų galimybių organizacijos veikloje. Be abejo, yra daugiau nei viena galimybė, susijusi su informacijos bei duomenų valdymu: galima samdyti daugiau darbuotojų arba naudoti šiuolaikines technologijas. XXI amžiuje rinktis pirmąjį sprendimą, manau, būtų neefektyvu.

Informacinės technologijos vadybinei veiklai mokyklose taikomos jau daugiau kaip dešimt metų. Pradiniame etape, žinoma, IT buvo tapatinamos su dokumentų rašymu (Microsoft Office Word programa) ir komunikavimu elektroniniais laiškais. Palaipsniui atsirado sudėtingesni darbai: skaičiavimai su skaičiuokle (Microsoft Office Excel programa), pristatymų rengimas (Microsoft Office PowerPoint programa), pamokų tvarkaraštis, elektroninis dienynas, įvairios duomenų bazės.

Lietuvos mokslinėje spaudoje tikslingo informacinių technologijų panaudojimo klausimai švietimo vadyboje siekiant efektyvesnio veiklos procesų valdymo nėra plačiai nagrinėjami, nors „informacijos ir komunikacijos technologijų integravimas į mokyklą yra viena iš kertinių šalies švietimo pertvarkos dalių, nuo kurios sėkmės priklausys visos švietimo reformos klotis“ (IKT diegimo Lietuvos švietime strategija, 2000). Mokyklų veiklos efektyvumo sampratos bei tyrimo kriterijų problematiką nagrinėjo Lietuvos edukologai dr. Antanas Bagdonas bei dr. Palmira Jucevičienė, mokyklos efektyvumo tyrimą vadovo lyderystės aspektu atlikęs dr. Dainius Žvirdauskas, projekto „Lyderių laikas“ iniciatyva atliktas mokyklų valdymo efektyvumo tyrimas (darbo vadovas dr. Gintautas Cibulskas) ir kt. Tačiau galime matyti, kad jų darbuose nagrinėjant mokyklų efektyvumo problematiką technologinis klausimas nėra keliamas tiek tyrėjų, tiek ir tyrime dalyvavusių vadovų. Minčių, kad, pavyzdžiui, intranetas galėtų būti naudojamas mokyklose, galima aptikti Švietimo informacinių technologijų centro direktoriaus dr. Vaino Brazdeikio pranešimuose. Vis tik darytina išvada, kad *informacinių technologijų integravimas į mokyklos veiklas yra pakankamai stichiškas, dažnai pasireiškiantis pačių mokyklų eksperimentais bei improvizacijomis*. Įvertinę tiek moksliniuose tyrimuose akcentuojamas, tiek kasdieniame gimnazijos gyvenime sutinkamas problemas, susijusias su informacijos valdymu ir bendradarbiavimu, „popierizmu“ bei laiko vadyba, skaitmeniniu raštingumu ir komunikavimu organizacijoje, kūrėme informacinę sistemą „Ei-tinklas“ intraneto technologijos pagrindu.

Šiame darbe apžvelgiamos švietimo organizacijų veiklos efektyvumo vertinimo problemos bei teigiamo intraneto tinklų poveikio organizacijų veiklos procesų gerinimui galimybės; įvertintas strateginiu, techniniu bei socialiniais aspektais Prienų „Žiburio“ gimnazijos pasirengimas inovacijoms -

diegti ir naudoti informacines sistemas; pasiūlytas intraneto sistemos modelis ir pristatyta unikali informacinė sistema „Ei-tinklas“.

Darbo tikslas - sukurti informacinę sistemą intraneto technologijos pagrindu.

Darbo uždaviniai:

- Remiantis moksline literatūra, atskleisti efektyvumo sampratą švietimo sistemos kontekste.
- Aptarus mokyklos efektyvumą lemiančius veiksnius, išskirti tuos, kurių kokybei galėtų daryti įtaką intraneto sprendimai.
- Įvertinus intraneto tinklų įtaką organizacijos veiklos procesų efektyvumui, pasiūlyti informacinės sistemos modelį mokykloms.
- Išbandyti sukurtą intraneto informacinę sistemą gimnazijoje.

Darbe naudoti **literatūros šaltiniai**: užsienio ir lietuvių autorių straipsniai, elektroniniai straipsniai ir šaltiniai internete.

Teoriniam **darbo pagrindimui** buvo naudojama mokslinės literatūros analizė ir apibendrinimas, anketinė apklausa. Eksperimentinėje dalyje taikėme modelio kūrimo metodą.

Teorinė ir praktinė reikšmė. Įdiegta ir pradėta naudoti informacinė sistema „Ei-tinklas“ pagerino gimnazijos informacijos srautų valdymą ir komunikavimą tarp darbuotojų - mažėja nesusipratimų, susijusių su ugdymo proceso organizavimu bei kitomis veiklomis; *optimizavo gimnazijos veiklos dokumentavimo procedūras ir darbuotojų funkcijas* – taupome laiką ir popierių žinodami, kada, kokius, kam ir kokia forma pristatyti dokumentus ar jų projektus; *teigiamai veikė gimnazijos narių skaitmeninę pažangą* – mokytojai drąsiau integruoja IKT į ugdymo turinį, mokiniai praktiškai pritaiko informacinių technologijų pamokose įgytas žinias ir įgūdžius.

Apribojimai ir sunkumai. Viena iš informacinei sistemai keliamų užduočių – rinkti ir kaupti duomenis. Idėja - iš istorinių duomenų (pvz., mokinių mokymosi pasiekimai) panaudojant save organizuojančių tinklų programinę įrangą sudaryti pagal tam tikrus požymius klasterius, kurie leistų išvelgti mokinio mokymosi tendencijas, pasiūlyti profesinės karjeros kryptį, prognozuoti egzaminų rezultatus. Deja, tiesioginis darbas, dieninės magistro studijos bei kūrybiškas požiūris į IS „Ei-tinklas“ tobulinimą pareikalavo didesnių laiko kaštų, negu buvo tikėtasi, ir ši idėja kol kas liko neįgyvendinta.

Struktūra ir apimtis. Darbą sudaro įvadas, 3 skyriai, išvados, literatūros sąrašas, 2 priedai. Darbe pateikta 4 lentelės ir 28 paveikslai.

1. VEIKLOS EFEKTYVUMAS IR INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS

1.1. Mokyklos veiklos efektyvumo samprata

Efektyvumo sąvoka dažnai vartojama ir privačiame, ir viešajame sektoriuje. Visos organizacijos siekia veiklos efektyvumo, tai rodo, jog efektyvumas yra labai svarbus globaliu mastu. Tačiau efektyvumo samprata mokslinėje literatūroje yra traktuojama labai įvairiai.

Švietimo sistema yra socialinių organizacijų visuma. Kiekviena iš jų turi savo paskirtį, kurią būtų galima suprasti kaip žmogaus ugdymą, sudarant prielaidas jo intelektinių, fizinių ir dvasinių galių sklaidai. Bendrojo lavinimo mokykla yra organizacija, sudaryta iš struktūrų, kurios susijusios ir integruojasi tarpusavyje, kad pasiektų maksimalų efektyvumą. Tačiau, kalbant apie mokyklos veiklos efektyvumo sampratą, būtina paminėti, jog švietimo institucija yra specifinė. Jos veikloje tiesiogiai dalyvauja daug įvairių švietimo subjektų, kurie turi įtakos jos veiklai: švietimo politikai, steigėjo atstovai, mokyklos vadovai, mokytojai, techniniai mokyklos darbuotojai, mokinių tėvai, mokiniai, mokyklos partneriai ir kt.

Galima rasti įvairių mokyklos efektyvumo sampratos traktuočių. Ch. Lusthaus (1997) mano, kad efektyvumas yra organizacijos veiklos kokybė, jos patirties įgyvendinimo lygmuo, investuotojų išteklių atsiperkamumas bei suinteresuotų šalių poreikių tenkinimo laipsnis. Stoll, Fink (1998) teigia, jog efektyvumas - tai trokštamo tikslo arba rezultato gavimas. Galima numanyti, kad autoriai turėjo galvoje mokinių, mokytojų, tėvų arba kitų institucijų trokštamus tikslus. Laššak, Haškova (2006) pabrėžia, kad efektyvumas yra organizacijos sugebėjimas išsaugoti palankias veiklos pozicijas savo aplinkoje, kaupti ir naudoti įgytus retus ir vertingus išteklius.

Mokyklos efektyvumo sampratos problema gana išsamiai išnagrinėta lietuvių edukologų Antano Bagdono ir Palmiros Jucevičienės straipsnyje „Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos efektyvumo sampratos problema epistemologiniu ir vertinamuoju aspektais“. Efektyvumo samprata išryškinama žvelgiant iš skirtingų mokslų pozicijų, pateikiamas apibendrintas mokyklos veiklos efektyvumo apibrėžimai dviem požiūriais: pažinimo teorijos ir vertinamąja prasme.

„*Mokyklos efektyvumu* laikysime rezultatyvų šios organizacijos iškeltų tikslų pasiekimą, parodantį mokyklos, kaip visumos, ir jos atskirų narių pažangą, atspindėtą jų veikla ir šios veiklos socialine verte.“ (...) Taigi, vertinamąja prasme „*Mokyklos efektyvumu* laikysime išreikštąjį efektyvumą, t.y. mokyklos organizacijos iškeltų tikslų pasiekimo laipsnį, vertinimo momentu parodantį šios organizacijos ir jos narių (vadovų, mokytojų ir mokinių) veiklos pažangą bei šios veiklos rezultatų socialinę vertę ir potencialųjį efektyvumą, atskleidžiamą šios organizacijos vidinių veiksmų kokybe, leidžiančia realizuoti užsibrėžtus tikslus“ (A.Bagdona, P. Jucevičienė, Bendrojo lavinimo

mokyklos veiklos efektyvumo sampratos problema epistemologiniu ir vertinamuoju aspektais, ISSN 1392-0758 SOCIALINIAI MOKSLAI. 2000. Nr. 4 (25)).

Kaip matome iš pateiktų apibrėžimų, efektyvumo sampratoje edukologai labiau akcentuoja „teisingą dalyką“ - tikslo pasiekimo laipsnį, pabrėždami tinkamai sutvarkytą edukacinį procesą, tačiau mažiau dėmesio skiria „gaminimui teisingai“, t.y. išteklių racionaliam panaudojimui. Laikantis šio požiūrio galima įvardyti tris svarbiausius mokyklos veiklos efektyvumo rodiklius:

- organizacijos iškeltų tikslų pasiekimo laipsnis,
- organizacijos ir jos narių veiklos pažanga,
- organizacijos vidinių veiksmų kokybė.

Dabarties švietimo politikos dokumentuose, be kita ko, taip pat akcentuojami švietimo kokybės, švietimo valdymo efektyvumo iššūkiai. Pavyzdžiui, švietimo gairėse (2002) teigiama, kad svarbiausias švietimo plėtotės uždavinys yra įdiegti atsakingo valdymo sistemą, pagrįstą monitoringu, strateginiu planavimu, aiškiai apibrėžta atskaitomybe, visuomenės informavimu bei dalyvavimu. Norint užtikrinti švietimo kokybę, prieinamumą ir lygias galimybes, būtina žinoti, kaip ir kur *gauti reikiamos informacijos, gebėti ją valdyti, priimti atsakingus ir pagrįstus sprendimus* bei sėkmingai juos įgyvendinti.

Efektyvus pokyčių valdymas susijęs su atskirų ar visų institucijos narių tobulinimu(si). Žinios, įgūdžiai suteikia kompetencijų, pasitikėjimo, kelia poreikį tobulėti ir tobulinti kitus. Siekiant tobulinti instituciją kolektyvo narių augimas tampa itin reikšmingas. Kartu mokydami institucijos nariai išmoksta dirbti kaip viena komanda ir siekti bendrų tikslų. *Mokymasis kartu ir bendras rezultatų siekimas* iškelia naujus poreikius, atskleidžia žinių ir įgūdžių spragas, poreikį nuolat augti, tobulėti, o tai formuoja besimokančią instituciją, kurioje kiekvienas mokytojas tampa lyderiu, kur grupių idėjos, normos generuoja vidinį poreikį augti (Fullan, 1998).

Tampa pakankamai aišku, jog mokyklos veiklos efektyvumui tiesioginės įtakos turi organizacijos pokyčiai, susiję su informacijos valdymu bei mokymusi bendradarbiaujant. Vienintelis šiuolaikiškas sprendimas, apjungiantis informacijos valdymą ir bendradarbiavimą – informacinių technologijų panaudojimas organizuojant mokyklos veiklą. Tokia *inovacija* kaip mokyklos veiklos procesų automatizavimas diegiant informacijos sistemas - pagrindas veiklos efektyvumo didinimui.

Žymiausias šių dienų vadybos mąstytojas P.F.Drucker yra pasakęs: „Bet kuri egzistuojanti organizacija, kad ir kas ji būtų – firma, bažnyčia, profsąjunga, ligoninė, – labai greitai sunyks, jei nebus inovuojama. Kita vertus, bet kuri nauja organizacija, kad ir kokia ji būtų – firma, bažnyčia, profsąjunga, ligoninė – žlugs, jei nebus tinkamai valdoma. Svarbiausia egzistuojančių organizacijų smukimo priežastis yra jų neinovavimas“.

Taigi, pagrindiniai veiksniai, lemiantys mokyklos veiklos efektyvumą, yra šie:

- technologinės inovacijos,
- bendradarbiavimo stiprinimas.

Kaip tik tai lemia mokyklų vadovų norą imtis iniciatyvų integruojant informacines ir komunikacines technologijas į mokyklos ugdymo turinį ir vadybą.

Mokyklos kaip atskiros *organizacijos vertė* yra jos unikalumas, gebėjimas susikurti savą kultūrą ir savą veiklos ritmą.

1.2. Intraneto tinklai

Intranetas - tai organizacijos tinklas, grindžiamas interneto protokolų rinkiniu TCP/IP. Jame galima teikti visas internete teikiamas paslaugas, tokias kaip WWW puslapiai, el. paštas, naujienos ir pan. Intranetas yra privatus tinklas, todėl ir priejimas prie jo ribojamas techninėmis arba programinėmis priemonėmis. Pagrindinė intraneto paskirtis – komunikacija ir bendradarbiavimas tarp organizacijos narių, ir paprastai kiekvienas jų, priklausomai nuo savo atliekamų funkcijų, turi skirtingas naudojimosi intranetu teises. Tai, kad intraneto veikimas pagrįstas atviraisiais standartais ir technologijomis, leidžia ženkliai padidinti bendradarbiavimo efektyvumą ir atitinkamai kelia darbo našumą. Iš techninės pusės interneto technologijų naudojimas leidžia apjungti ir harmoningai naudoti heterogeniškas IS sudėtines dalis, nes interneto protokolų realizacijos egzistuoja praktiškai visoms šiuolaikinėms operacijų sistemoms, taigi sistemos elementų platformų, jų failų sistemų skirtumai tampa nebe problema. Interneto protokolų naudojimas paprastina tokių sistemų plėtimo galimybes, nenustato jokių ypatingesnių tinklo architektūros apribojimų (intranete, kaip ir internete, galima apjungti įvairių tipologijų tinklus).

Intranetas, kaip sako pats jo pavadinimas, yra skirtas vidiniam organizacijų naudojimui, vidinių procesų organizavimui. Prie intraneto vartotojai gali prisijungti iš bet kurios pasaulio vietos, kurioje yra interneto ryšys (žinoma, jei intranetas prieinamas iš išorės). Pagal savo pritaikymą intranetas gali būti skirtas pavienių individų, darbo grupių ir/ar visos organizacijos narių darbui. Toks skirstymas atskleidžia intraneto, kaip konkrečios IS išraiškos, integracijos su organizacijos veiklos procesais gilumo lygį. Intraneto evoliucija leidžia kalbėti apie elektroninės organizacijos (elektroninio biuro) sukūrimą. Plintant internetui ir daugėjant prisijungusioms prie jo organizacijoms bei augant interneto technologijų galimybėms (didžiąja dalimi vartotojų identifikacijos ir interaktyvaus personalizuoto turinio pateikimo) tapo įmanoma išplėsti intranetą už organizacijų ribų, apjungiant visus paslaugos sukūrimo procese (*supply chain*) dalyvaujančius subjektus ir papildant aukščiau įvardytas tris tikslines grupes dar viena – išoriniais partneriais. Toks išplėstas intranetas gavo naują pavadinimą - ekstranetas.

Kas lemia intraneto atsiradimą įmonėje ar įstaigoje? Kaip teigiama elektroninės komercijos vadovyje, „intraneto atsiradimą organizacijoje lemia siekis decentralizuoti kompiuterinius organizacijos išteklius ir palengvinti darbuotojų keitimąsi informacija organizacijos viduje bei sukurti universalią ir nepriklausomą nuo kompiuterinės platformos komunikacijos sistemą“ (Davidavičienė, Vida.; Gatautis, Rimantas.; Paliulis, Narimantas.; Petrauskas, Rimantas. 2009, p. 427). Intraneto negalima tiesiogiai sutapatinti su tradiciniais organizacijų vietiniais tinklais, kurie egzistuoja jau gana ilgą laiką.

Informacinėms technologijoms tapus organizacijos vidinės komunikacijos įrankiu, ypač svarbus aspektas tapo technologinis paprastumas arba socialinis technologijų priimtinumas (naudojant intraneto technologijas organizacijoje svarbi kritinė žmonių masė).

Nors intranetas - vidinis organizacijos tinklas, naudojamas kaip universali aplinka informacijai skleisti ir dalintis, jis taip pat gali būti ir kaip šliuzas, leidžiantis pasiekti išorinius informacijos išteklius bei perduoti informaciją į išorę. Intranetas leidžia dalintis vidine informacija, naudojant bet kokią kompiuterinę platformą ir bet kokią interneto naršyklę. Informacijos tipai ir formatai taip pat gali būti labai įvairūs.

Intraneto tinklas taip pat palaiko visiškai kontroliuojamą informacijos pateikimo loginę struktūrą. Organizacijos vadybininkai gali kontroliuoti informacijos turinio atitiktį tam tikram projektui, palaikydami vieną iš informacijos saugumo principų - informacijos pasiekiamumo kontrolę pagal specifines auditorijas. Todėl pasaulyje vis daugiau verslo įmonių pradeda informacinės struktūros organizavimą intraneto principu. Pagrindiniai intraneto privalumai:

- Sumažina išlaidas ir laiko sąnaudas. Intranetas padeda sumažinti informacijos sklaidos sąnaudas ir laiką. WWW puslapiuose pateikiama informacija eliminuoja poreikį tarp organizacijos skyrių dalintis popieriniais dokumentais (tradicinis paštas, faksas, kopijavimo įrenginiai). Ši savybė transformuoja biurokratijos principus – iš popierinės formalizuotos virsta elektronine ir mažiau formalizuota.
- Informacijos centralizavimas. Intranetas padeda pasiekti aukštą informacijos centralizavimo lygmenį. Organizacijos darbuotojams pateikiama naujausia informacija.
- Išorinių informacijos išteklių organizavimas. Intranetas yra ideali vieta dėti nuorodas į organizacijai svarbius išorinius interneto išteklius (veiklos srities informacija). Šis centralizuoto informacijos išteklių referavimo principas leidžia sukurti organizacijos išorinių informacijos išteklių nuorodų sistemą, į šį procesą įtraukiant visą organizacijos personalą.
- Intraneto ir išorinių organizacijos WWW puslapių suderinimas. Intranete cirkuliuojanti informacija gali būti automatizuotai naudojama išorinių organizacijos WWW puslapiams atnaujinti:

- informacijos pristatymas realiojo laiko režimu pagal pirmą pareikalavimą;
- garantuojamas informacijos pateikimas laiku ir tikslumas;
- garantuojama informacijos sklaida iš vieno šaltinio (be abejo, šaltinių gali būti ir daugiau);
- informacijos apdorojimas, paruošimas ir pateikimas gali būti atliekamas tų individų, kurie atsakingi už originalius informacijos šaltinius (nereikia papildomų darbuotojų, kurie paruoštą publikacijai internete tinkamą duomenų formatą).

Intraneto technologijų specifika turi būti įvertinta tiriant jo naudojimą verslo organizacijų kontekste. Intraneto tinklai yra gana skirtingi palyginti su tradicinėmis organizacijos informacinėmis sistemomis. Visų pirma, tradicinės informacinės sistemos projektuojamos kaip tam tikras griežtai apibrėžtas konkrečias funkcijas atliekančios uždaros sistemos, kuriamos konkrečiai kompiuterinei platformai. Kiti šių sistemų skirtumai pateikti 1 lentelėje.

1 lentelė

Informacinių sistemų skirtumai

Tradicinės informacinės sistemos	Informacinė sistema intraneto tinkle
Griežtai determinuotos funkcijos, skirtos atlikti tam tikrus iš anksto apibrėžtus tikslus	Daugiatikslių technologija
Sudaro uždara sistemą, kurios konkreči įranga nustatoma projektuojant	Atvira sistema, galima keisti ar papildyti kompiuterinę įrangą eksploatacijos metu
Duomenų ir sistemos saugumas aukštas, apibrėžiamas projektuojant	Apibrėžiamas duomenų saugumas nuo išorės įsilaužimų, saugumą tinklo viduje reikia užtikrinti papildomomis priemonėmis
Nebūtinai veikianti tinkle	Įtinklinta
Sudėtinga ir nepatogi informacijos paieška	Lengva ir patogi informacijos paieška
Tarpusavyje nesuderintos duomenų bazės ir programiniai įrankiai neleidžia efektyviai keisti informacija pačioje organizacijoje	Lengvas apsikeitimas informacija
Maksimalus vartotojų skaičius nustatomas projektuojant	Maksimalus vartotojų skaičius neribojamas, efektyviam funkcionavimui reikalinga ne mažesnė kaip kritinė vartotojų masė

Šaltinis: DAVIDAVIČIENĖ, V. (2009) Elektroninis verslas, p. 429

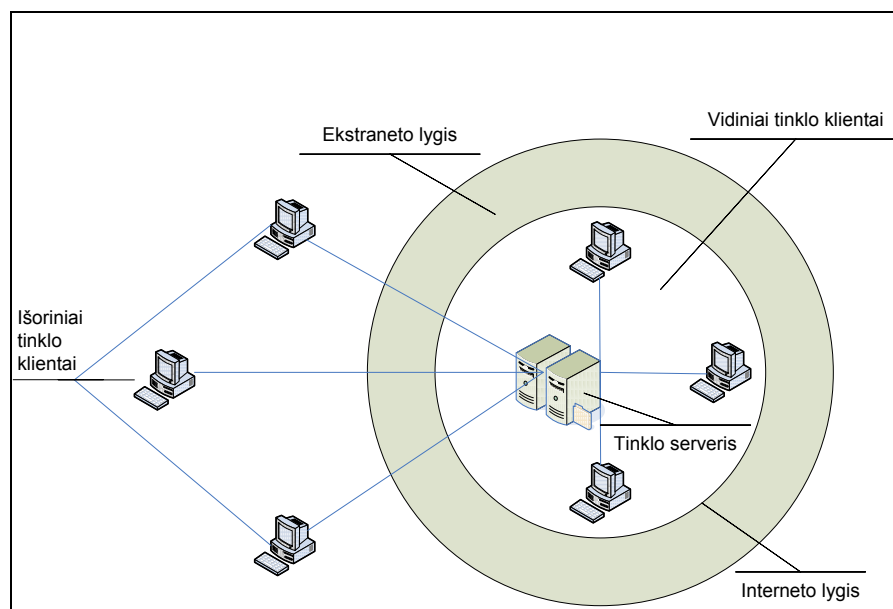
Intraneto technologijų potencialas pasireiškia organizacijos vadybos metodų ir pačių technologijų integracija. Tokia technologijų ir organizacijos valdymo bei vadybos principų ir formų sintezė leidžia transformuoti organizaciją iš tradicinės formalizuotos, lojalumą akcentuojančios, į kolegialumu ir žiniomis paremtą struktūrą:

1. Informacijos dalijimasis bei išgavimas: žinių vadyba laikoma pagrindiniu bei svarbiausiu organizacijos ištekliumi. Šiuolaikiniams vadybos modeliams efektyvus žinių valdymas yra

viena iš būtinų sąlygų, norint organizacijai išlikti intensyviai kintančioje aplinkoje. Intraneto pagrindu realizuotas organizacijos tinklas leidžia sukurti savotišką žinių struktūrą, atspindinčią žinių dalijimosi bei išgavimo procesus organizacijoje.

2. Vidinės komunikacijos paprastinimas. Laiko momentui ir konkrečiai situacijai kritinės informacijos paieška, realizuota pagal internete naudojamus paieškos algoritmus.
3. Personalo mokymas. Organizacijos intraneto tinkle gali būti efektyviau (tiek kainos, tiek laiko prasme) realizuojamos personalo vystymo bei mokymo programos.

1 paveiksle pavaizduota standartinė intraneto struktūra. Ji parodo du tinklo lygmenis: intraneto bei ekstraneto. Intraneto lygmuo realizuoja vidinę organizacijos darbuotojų komunikaciją ir vidinių informacijos išteklių pasiekiamumą bei apdorojimą. Ekstraneto lygmuo realizuoja organizacijos ir išorinių subjektų komunikaciją (išoriniai subjektai gali pasiekti tam tikrus vidinius informacijos išteklius). Ekstraneto tinklas gali jungti organizaciją ir jos tiekėjus, partnerius bei kitas organizacijas. Be abejo (jeigu organizacija neapsiriboja el. pašto komunikacija), turi būti sukurtos atitinkamos sąsajos, realizuojančios šiuos komunikacinius santykius.



Šaltinis: DAVIDAVIČIENĖ, V. (2009) Elektroninis verslas, p. 430

1 pav. Organizacijos tinklo, realizuoto intraneto principu, tipinė struktūra

Kaip jau minėta aukščiau, intraneto tinklas sujungia tradiciškai organizacijoje naudojamų sistemų bei duomenų bazių įvairovę, leisdamas organizacijos darbuotojams pasiekti informacijos išteklius per unifikuotą vartotojo terpę.

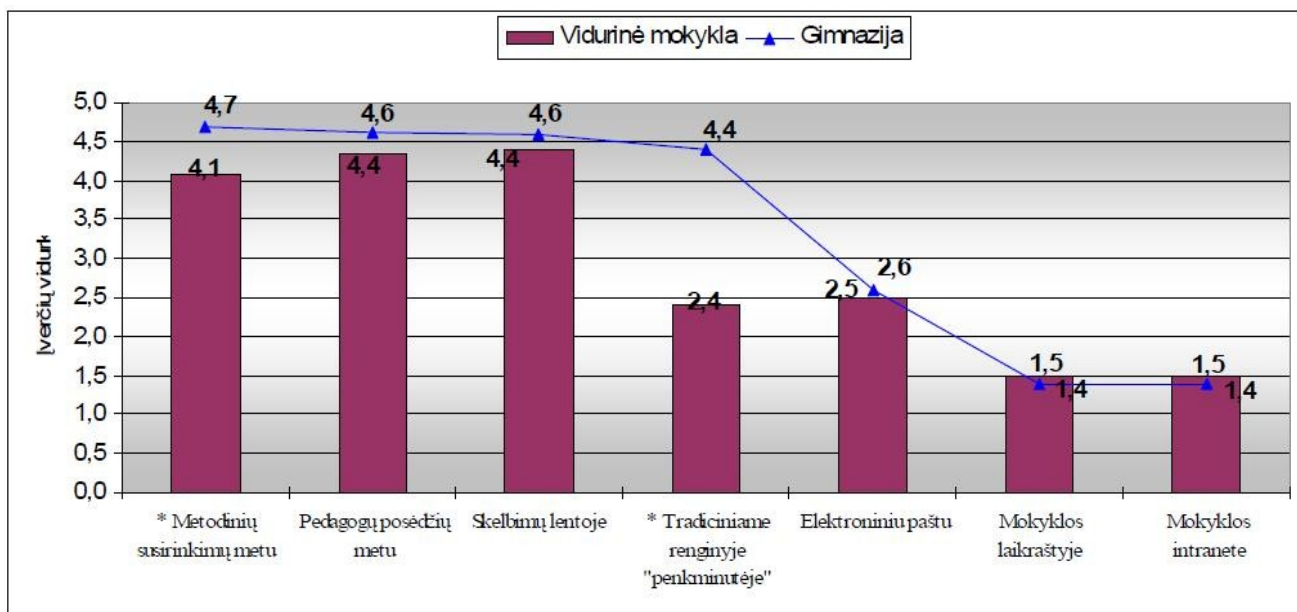
1.3. Intranetas Lietuvos gimnazijose

Pakankamai akivaizdu, kad intranetas - tai organizacijos vidinė sistema, leidžianti elektroninėmis priemonėmis efektyviai valdyti vidinius organizacijos procesus. Šiek tiek plačiau pasidomėjome, kokia situacija yra Lietuvos gimnazijose. Ar mokyklos naudojami šia technologija? Pateiksime kelių Lietuvos mokyklų vadovų nuomonę.

„Pradėjus diegti kompiuterių tinklus, susidarė realios galimybės centralizuotai kaupti ir tvarkyti informaciją ir vykdyti įvairias užklausas. Deja, tinkamų informacinių sistemų, *programinės įrangos trūkumas* trukdo efektyviai realizuoti gimnazijos vadybinę veiklą“ (Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos direktorės pavaduotojas Valdemaras Jasiūnas, 2008). IS diegimo ir naudojimo gimnazijos veikloje poreikį didina ir mokyklos siekiai pagerinti tėvų informavimo kokybę, aktyvinti gimnazijos bendruomenę bei skatinti gimnazijos darbuotojų IT naudojimą. Tokiems siekiams įgyvendinti gimnazijos inicijuoja šiuolaikines komunikavimo sistemų kūrimo projektus. „...buvo sudaryta darbo grupė ir parengti projekto įgyvendinimo uždaviniai, ...buvo nuspręsta pradėti nuo paprastesnių informavimo ir komunikavimo priemonių (el.pašto galimybės) vėliau pereinant prie *patogesnių ir modernesnių* priemonių (intranetas, papildomos e-dienyno priemonės, konferencijos)“ (Vilniaus Užupio gimnazijos direktorius Vladas Malcevičius, 2008). Dažnai mokytojams reikia savo turimą informaciją leisti pamatyti ar persikopijuoti kitiems, rengti ataskaitas, kurias apibendrina pavaduotojai. „Tokių atvejų mokytojas, paruošęs ataskaitą kompiuteriu, ją paprasčiausiai įkelia į vadinamąjį „kompiuterių tinkle veikiančią diską“, kuris *pasiekiamas iš bet kurios kompiuterinės darbo vietos*. Todėl paruoštą dokumentą nebereikia įrašinėti į atminties diskelį ir su šiuo bėgti ten, kur reikalinga įkopijuoti“ (Kauno Šilainių vidurinės mokyklos direktoriaus pavaduotoja Danguolė Buzienė, 2008).

Kaip matome iš aukščiau pateiktų pavyzdžių, viena iš priemonių mokyklos veiklos efektyvumui gerinti yra naudojamas intranetas. Į klausimą, kiek jis yra patrauklus mokyklų bendruomenėms, iš dalies atsako Mykolo Riomerio universitete strateginio valdymo ir politikos fakultete atliktas magistro tiriamasis darbas „Bendradarbiavimo sistemos plėtotė mokykloje: optimalaus modelio paieška“ (Šabaraitė – Grigienė, 2008). Be kita ko, respondentų taip pat buvo prašoma pažymėti kokiais būdais jie keičiasi informacija. Tyrimo rezultatus iliustruoja 2 paveikslas.

Kaip matome, intranetas yra nepopuliariausia informacijos apsaugos sistema tiek vidurinėse mokyklose, tiek gimnazijose. Tam, suprantama, yra *objektyvios* (kompiuterizuotos darbo vietos, kompiuterių tinklo kokybė ir t.t.) bei *subjektyvios* (darbuotojų kompiuterinis raštingumas, laiko stoka ir t.t.) priežastys.



Šaltinis: ŠABARAITĖ – GRIGIENĖ, Ž. (2008) „Bendradarbiavimo sistemos plėtotė mokykloje: optimalaus modelio paieška“, p. 63

2 pav. Informacijos psikeitimo būdai mokyklose

Šiek tiek griežtokai skamba šio tyrimo rekomendacija, jog „švietimo organizacijoje gali būti naudojamas ir intranetas – nuo išorinio pasaulio izoliuotas organizacijos kompiuterių tinklas, jame platinama informacija būtų skiriama tik darbuotojams. Taikant informacines technologijas, tarpusavio bendradarbiavimas taptų modernesnis, mažintų laiko sąnaudas“. Mūsų požiūriu, intraneto galimybes puikiai gali išnaudoti tiek vidurinėsios grandies vadybininkai (klasių vadovai bei kuratoriai, metodinių grupių vadovai ir kt.), tiek trečiosios grandies vadybininkai (mokytojai) komunikuodami ne tik tarpusavyje, bet ir su mokiniais. Duomenų apsaugai užtikrinti pakaktų kurti *vartotojų grupes su skirtingomis teisėmis*.

Norėdami išsamiau susipažinti ir palyginti intraneto informacines sistemas, naudojamas Lietuvos gimnazijose, naudojamos elektroniniu paštu ir išsiuntėme 10 laiškų į skirtingas gimnazijas, esančias skirtinguose Lietuvos regionuose. Deja, atsiliepė tik vienos gimnazijos informacinių technologijų mokytojas ir informavo, jog šiuo metu nei intraneto sistemos aprašas, nei vartotojo vadovas dar nėra paruoštas. Besidomint intraneto tinklais gimnazijose paaiškėjo, kad dažnai intranetas yra tapatinamas su elektronine pažymių knygele arba elektroniniu dienynu, elektroninio pašto sistema arba interneto svetaine, rečiau – su fiziniu kompiuterių tinklu. Galima daryti šias išvadas:

- gimnazijų vadovams ir mokytojams trūksta elementarių žinių apie intranetą,
- gimnazijos turi mažai galimybių įsigyti (susikurti) informacinę sistemą intraneto pagrindu;

- gimnazijų nariai (mokytojai ir mokiniai) turi mažai patirties dirbant su grupinio darbo informacinėmis sistemomis.

1.4. Prienų „Žiburio“ gimnazija IT požiūriu

Strateginiu, išteklių bei socialiniu aspektu įvertinsime gimnazijos pasirengimą inovacijoms - diegti ir naudoti informacines sistemas.

1.4.1. Strateginis planavimas

Ieškodami gimnazijoje įdiegtų ir planuojamų diegti informacinių sistemų loginės sandaros, išeities tašku pasirinkome keturias strateginio plano perspektyvas: kliento, organizacinės (procesų), mokymosi (personalo) ir paramos (finansų). Sudarydami strateginį planą gimnazijoje naudojoms ir Interneto holdingo „Milijardierius.lt“ projekto vadovo A.Svaravičiaus pateikta medžiaga apie subalansuotų rodiklių diegimą įmonėje. Jis teigia, kad „strateginiai tikslai – tai pagrindinės užduotys - ką ir kada reikia daryti - kad būtų įgyvendinta pagrindinė strategija. Rodikliai – tai strategija, transformuota į skaičius“. Iš čia ir kilo idėja apjungti strateginį planą ir informacijos sistemas, kurios be kitų naudingų funkcijų, padėtų stebėti tam tikrus skaičius, iš kurių galima būtų spręsti apie gimnazijos veiklos rezultatus.

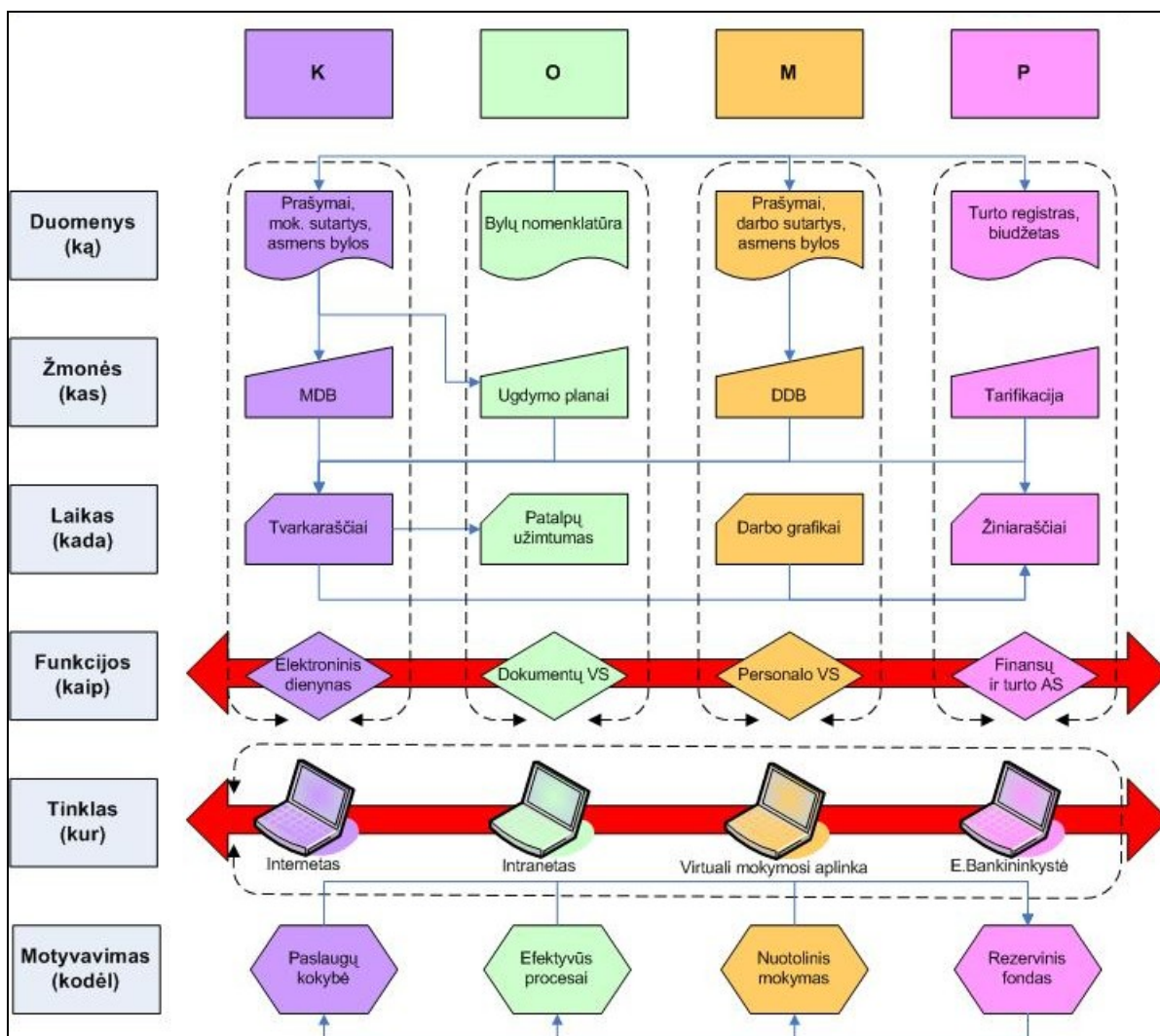
Bendroji gimnazijos strategija – *efektyvumo ir mokymosi* strategija. Strateginiai gimnazijos tikslai: kokybiškas ugdymas, šiuolaikiška organizacija, aukšta kvalifikacija, finansinis savarankiškumas.

Bendroji strategija - efektyvumo ir mokymosi strategija.									
Sąnaudos atitinka rezultatą, nes mes – besimokanti organizacija:									
esame lankstūs ir atviri		aplinka skatina tobulėti		vadyba yra kokybiškesnė		į veiklą įtraukiame dalininkus		analizuojame ir vertiname darbus	
KLIENTO PERSPEKTYVA				ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA					
Išliekantys prioritetai	K1	Ugdymo programų įvairovė	2009 m. ←	Išliekantys prioritetai	O1	Mokymo diferencijavimas	2008 m. ←		
	K2	Visuomenės švietimas	2009 m. ←		O2	Efektyvi komunikacija	2008 m. ←		
Nauji prioritetai	K3	Karjeros planavimas	2010 m. ←	Nauji prioritetai	O3	Struktūros tobulinimas	2010 m. ← 2012 m. →		
PARAMOS PERSPEKTYVA				MOKYMOŠI PERSPEKTYVA					
Išliekantys prioritetai	P1	Darbo vietų gerinimas	2008 m. ← 2012 m. →	Išliekantys prioritetai	M1	Pamokos kokybė	2008 m. ←		
	P2	IT plėtra	2008 m. ←		M2	Kompetencijų ugdymas	2009 m. ←		
Nauji prioritetai	P3	Rezervų naudojimas	2010 m. ←		M3	Mokyklos bendruomenės savimonės ugdymas	2009 m. ←		

Šaltinis. Sudaryta autoriaus

3 pav. Gimnazijos strateginiai prioritetai

3 paveiksle yra pateikta Prienų „Žiburio“ gimnazijos strateginio plano dalis. Paanalizavę numatytus prioritetus galime išvelgti, kad numatomą IT plėtrą, viena vertus, galima sieti su darbuotojų (vadovų ir mokytojų) kompetencijų ugdymu ir efektyvia komunikacija (gimnazijos vadybos kaita), ir, kita vertus, – su pamokos kokybe, ugdymo diferencijavimu bei mokinio profesinės karjeros planavimu (gimnazijos edukacinio proceso kaita). „Sugebėjimas palaikyti reikiamą darbuotojų paruošimo lygį ir tinkamą IT potencialą, sudaro galimybę įmonei išgyventi ir plėtoti savo veiklą.“ (Svaravičius, Kaip sukurti subalansuotą rodiklių sistemą įmonėje). Galbūt šios minties tiesiogiai negalima perkelti iš verslo įmonės į socialinę organizaciją – mokyklą, bet XXI amžiuje visa visuomenė susidūrė su dideliais technologiniais iššūkiais, todėl, anot švietimo kaitos strategų, norėdama ir toliau atlikti socializacijos funkciją, švietimo institucija turi keistis taip, kaip keičiasi jos aplinka (Želvys, 1999; Targamadžė, 1996).



Šaltinis. Sudaryta autoriaus

4 pav. Gimnazijos IS architektūros modelis

Taigi, bendrosios strategijos įgyvendinimo ašimi dėl objektyvių aplinkybių (aplinka) ir subjektyvių priežasčių (vadovas) tapo technologinės inovacijos. Dėl to buvo sukurtas gimnazijos informacinės architektūros modelis (4 paveikslas), buvo pradėta galvoti apie konkrečių modelio elementų realizacijas. Viena iš jų – intraneto informacinė sistema „Ei-tinklas“.

1.4.2. Išteklių apžvalga

Techninės sąlygos:

- 2 kompiuterių klasės (po 15 darbo vietų mokiniams ir po 1 darbo vietą mokytojui),
- 4 kompiuterizuotos darbo vietos bibliotekoje mokiniams (PIT),
- 1 kompiuterizuota darbo vieta skaitykloje mokytojams,
- 3 kompiuterizuotos darbo vietos mokytojų kambaryje,
- 4 bendro naudojimo nešiojamieji kompiuteriai su projektoriais mokytojams,

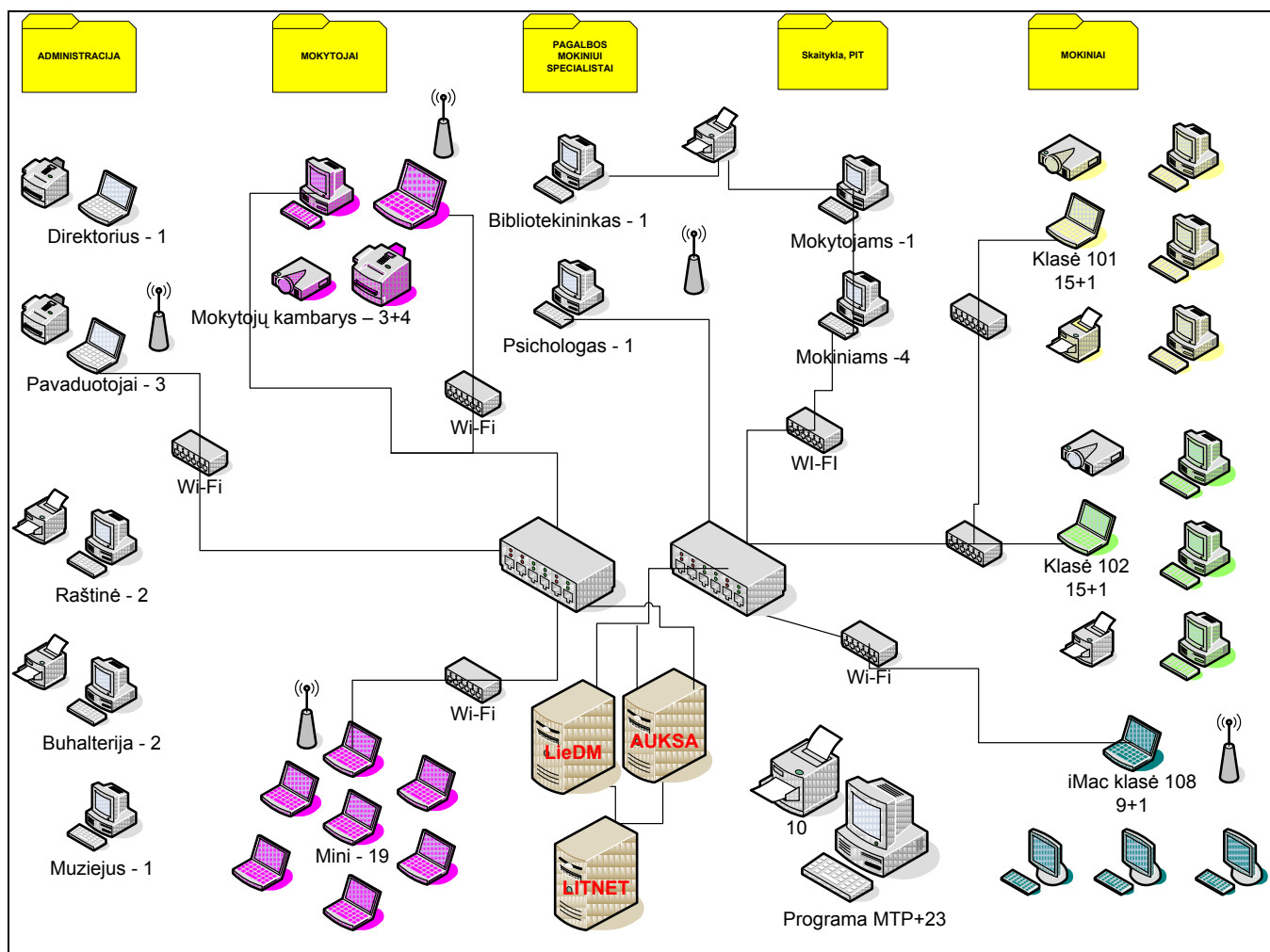
- 4 nešiojamieji kompiuteriai vadovams,
- 2 kompiuterizuotos vietos raštinėje,
- 2 kompiuterizuotos vietos buhalterijoje,
- 1 kompiuterizuota darbo vieta psichologo kabinete,
- 1 kompiuterizuota darbo vieta muziejuje,
- Apple kompiuterių klasė (9 stacionarūs ir vienas nešiojamas)
- 19 mini nešiojamų kompiuterių mokytojams,
- 7 kompiuterizuotos darbo vietos menų (2 stacionarūs ir 1 nešiojamas kompiuteris), technologijų (2 stacionarūs ir 1 nešiojamas kompiuteris) ir gamtos mokslų (3 stacionarūs ir 2 nešiojami kompiuteriai) kabinetuose.

Kompiuterių tinklas:

- 1 serveris (interneto tiekėjas),
- 1 serveris (gimnazijos interneto puslapis, intranetas, atsarginės duomenų kopijos),
- 1 serveris (projekto „Bendravimas – vertybė“ interneto puslapis, Moodle, gimnazijos elektroninio pašto sistema),
- 5 maršrutizatoriai su bevielio tinklo galimybe.

Personalo kvalifikacija:

- 2 informacinių technologijų mokytojai,
- 1 informacinių sistemų administratorius,
- 1 programuotojas,
- 2 vadovai ir 4 mokytojai turi ECDL pažymėjimus,
- beveik visi mokytojai turi kompiuterinio raštingumo edukacinės dalies ir techninės dalies pažymėjimus.



Šaltinis. Sudaryta autoriaus

5 pav. Fizinis kompiuterių tinklas

Įdiegtos informacinės sistemos:

- MDB – mokinių duomenų bazė (šiuo metu Mokinių registras), kurioje kaupiama informacija apie mokinių migraciją, mokymosi pasiekimu, asmeniniai duomenys. Susieta su Nacionalinio egzaminų centro informacine sistema KELTAS. Naudojama mokymosi pasiekimų pažymėjimų, atestatų spausdinimui, mokinio krepšeliui skaičiuoti,
- PDB – pedagogų duomenų bazė (šiuo metu Pedagogų registras), Informacinių technologijų centro švietimo valdymo sistemos ŠVIS posistemis, kuriame kaupiama informacija apie mokytojus, jų darbo krūvius, išsilavinimą, kompetencijas, laisvas darbo vietas ir t.t.,
- „VIRA“ - buhalterinės (darbo užmokesčio) apskaitos programa,
- „VERTA” - turto apskaitos programa,
- „Mano dienynas“ – ugdymo apskaitos informacinė sistema,
- Internetas – Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklas LITNET,

- RoundCube – elektroninio pašto sistema,
- SMS biuras – UAB „Bitė“ paslauga,
- Intranetas – „Ei-tinklas“.

Planuojamos diegti (diegiamos) informacinės sistemos:

- PVS – personalo valdymo informacinė sistema, naudojama veiklos administravimo funkcijų vykdymui. Ją sudaro šios dalys: darbuotojo kortelė, darbo laiko apskaitos žiniaraštis, įsakymų registracijos žurnalas, tarifkacijos skaičiavimas,
- Labbis VSAFAS - skirta viešojo sektoriaus įstaigų veiklos apskaitai,
- Labbis DMS – sistema, skirta dokumentų ir jais paremtų pavedimų (užduočių) valdymui,
- Moodle – virtuali mokymo(-si) aplinka,
- „Ei-tinklas“ nauji posistemiai.

Kaip matome, tiek pakankamos techninės sąlygos, sutvarkytas kompiuterių tinklas, tiek personalo bei esamų (planuojamų) informacinių technologijų lygis gimnazijoje buvo dar vienas veiksnys, kuris leido priimti drąsų sprendimą kurti grupinio darbo sistemą „Ei-tinklas“.

1.4.3. Socialiniai aspektai

Problemų aktualumas.

Spartėjantys globalizacijos tempai bei informacinės visuomenės kūrimasis informacijai ir inovacijoms (ypač techninėms) suteikė visai kitą reikšmę. Technologinė pažanga pastaruoju metu yra laikoma vienu svarbiausių ekonomikos augimą skatinančių veiksmų IT - nuolat tobulėjanti sritis, kurios kaitos tempai yra dažnai įvardijami kaip patys sparčiausi palyginti su kitomis gyvenimo sritimis. Technologijų plėtra turi įtakos programinės įrangos kūrimo procesams, naujų metodų paieškai, skirtai informacijai ir žinioms kaupti, skleisti, valdyti. Informacijos supratimas siejamas su veiklos kompiuterizavimo procesais, naujomis technikos rūšimis, informacijos apdorojimo, saugojimo ir perdavimo technologijomis. Galima įvardyti bent keletą sričių, kuriose IT gali būti naudojamos organizacijos darbuotojų funkcijų transformavimui:

- IT naudojimas padeda sukurti didesnę intelektualią integraciją ir žinių pasidalijimą,
- elektroninė žmogiškųjų išteklių valdymo sistema sumažina personalo paslaugų kainas, padeda informuoti tarnautojus, išlaisvina personalo specialistus nuo įprastos administracijos, kad jie galėtų daugiau susitelkti ties svarbių problemų sprendimu,
- naudojant IT palaikomas atskiras ir organizacinis studijavimas bei žinių valdymas,
- naudojant IT palaikomi novatoriški verslo modeliai ir organizacinė kultūra,
- naudojant IT darbe sukuriamos naujos bendruomenės ir organizacijų formos.

Mokykla, kaip organizacija, šiuo požiūriu nėra išimtis. Šiuo metu mokyklose vis labiau skatinama naudoti įvairią informacinę techniką – kompiuterius, dauginimo aparatus, spausdintuvus, garso ir vaizdo įrenginius ir t.t., informacines sistemas - mokinių duomenų registrą, elektroninį dienyną, internetą ir t.t. Prienų „Žiburio“ gimnazijoje sukurta ir įdiegta intraneto sistema „Ei-tinklas“ yra dar vienas žingsnis svarbių pokyčių link. Akivaizdu, kad tai ir grupinio darbo sistema, ir modernus administravimo įrankis bei vidinės komunikacijos priemonė. „Ei-tinklas“ turi įtakos darbuotojų funkcijų transformavimui.

Akivaizdu, kad vis labiau į organizacijas ir jų veiklos procesus besiskverbiančios informacinės technologijos praturtina tam tikrais naujais aspektais darbuotojų santykius.

Norėdami patyrinėti informacinių technologijų socialinius aspektus, organizavome gimnazijos darbuotojų apklausą „*Informacinių technologijų socialiniai aspektai*“.

Apklausos rezultatai.

Tyrimo tikslas – išsiaiškinti kai kuriuos informacinių technologijų socialinius aspektus ir įtaką organizacijos kultūrai Prienų „Žiburio“ gimnazijoje.

Tyrimo uždaviniai:

- Išsiaiškinti informacinės technikos ir su ja susijusių informacinių technologijų naudojimo lygį.
- Įvertinti, kokią įtaką informacinės technologijos turi darbuotojų pasitenkinimui darbu bei motyvacijai.
- Įvertinti, kokią įtaką informacinės technologijos turi darbuotojų bendravimui ir kompetencijai.

Tyrimo anketa. Pagrindinis tyrimo metodas buvo anketinė apklausa. Derinant uždarus ir pusiau uždarus klausimus siekiama gauti tikslesnę, išsamesnę ir patikimą informaciją. Tyrimo anketą sudarė 16 klausimų, kurie buvo sugrupuoti į keturis skyrius (1 PRIEDAS):

1. Bendra informacija (1-4 klausimai). Šios dalies tikslas – nustatyti gimnazijos darbuotojų pedagoginio darbo stažą, mokomojo dalyko sritį bei praleidžiamą laiką darbe prie kompiuterio dirbant virtualioje aplinkoje.
2. Informacinė technika ir technologijos (8, 9, 11, 15). Šios dalies tikslas – išsiaiškinti, kokią informacinę techniką bei technologijas gimnazijos darbuotojai naudoja dažniausiai.
3. Pasitenkinimas ir motyvacija (5, 13, 14, 16). Šios dalies tikslas – sužinoti, kas motyvuoja gimnazijos darbuotojus ir labiausiai lemia jų pasitenkinimą darbu.

4. Bendravimas ir kompetencijos (6, 7, 10, 12). Šios dalies tikslas – nustatyti, koks darbas priimtinausias gimnazijos darbuotojams; kokia informacinių technologijų įtaka bendrosioms kompetencijoms.

Tyrimo imtis. Tyrimo metu apklausiami įvairūs darbuotojai (administracija, mokytojai, specialistai, nepedagoginiai darbuotojai).

Tyrimo organizavimas. Tyrime dalyvavo Prienų „Žiburio“ gimnazijos darbuotojai. Anketa buvo pateikta 70, duomenys surinkti iš 40 darbuotojų.

Anketos sudarytos naudojant Google dokumentų formą.

Anketos buvo pateiktos gimnazijos informacinėje sistemoje „Ei-tinklas“, t.y. respondentų darbo vietoje.

Anketos duomenys surinkti, susisteminti ir atvaizduoti diagramomis naudojant Google dokumentų technologijas ir skaičiuoklę (2 PRIEDAS).

Tyrimo duomenų analizė. Išvados

Atlikus tyrimą paaiškėjo, kad apklausoje dalyvavo 68 % pedagoginių darbuotojų, turinčių 15 ir daugiau metų pedagoginį stažą. Net 45 % respondentai moko humanitarinių (gimtoji, užsienio kalba, istorija, filosofija, dorinis ugdymas ir pan.) dalykų ir vidutiniškai praleidžia 1 – 2 valandas darbe prie kompiuterio; dažniausiai noras dirbti virtualioje aplinkoje priklauso nuo aplinkybių.

Galima daryti išvadą, kad nors darbuotojai pakankamai brandaus amžiaus humanitarai, bet darbui kompiuteriu skiria gana daug laiko, *neignoruoja darbo virtualioje aplinkoje*.

Apklausa parodė, kad 98 % respondentų naudoja darbe kompiuterį ir beveik 90 % spausdintuvus ir kopijavimo įrenginys darbe yra labiausiai reikalingas. Išskyrus SMS biurą, tiek internetu, intranetu, tiek elektroniniu paštu bei dienynu kaip informavimo priemonėmis naudojasi per 90 % respondentų. Dauguma respondentų informacines technologijas sieja su geresnėmis darbo sąlygomis, savo gebėjimų atskleidimu ir didesne atsakomybe.

Galima daryti išvadą, kad naujos informacinės technologijos gana sunkiai įsisavinamos galbūt dėl to, kad *trūksta igūdžių* šioje srityje. Be to, didėjanti atsakomybė niekaip nesusijusi su atlygiu už atliekamą darbą.

Per 80 % respondentų yra patenkinti savo darbu, nes daugiau nei 70 % čia gali realizuoti savo gebėjimus ir turi puikias galimybes tobulėti. Dauguma respondentų pastebi, jog organizacijoje svarbiausia išteklių planavimas, informacinės technologijos ir požiūris į žmogų. Per 40 % dalyvavusių tyrime tai sieja su geresniu organizacinis supratingumu bei greitesniu sprendimų priėmimu.

Galima daryti išvadą, kad racionalus išteklių planavimas ir investicijos į informacines technologijas neužgožia požiūrio į darbuotoją kaip į žmogų, dėl ko *darbuotojai yra patenkinti savo darbu* ir tai skatina juos tobulėti.

Tyrimas nustatė, kad apie 60 % darbuotojų labiau mėgsta individualų darbą, o atsiradus laisvo laiko darbe – pokalbį su kolegomis. Dauguma respondentų intranetą vertina kaip vidinio komunikavimo priemonę ir daugiau kaip 50 % jų įsitikinę, kad darbuotojai, kurie daugiau laiko praleidžia prie kompiuterio, mažiau bendrauja.

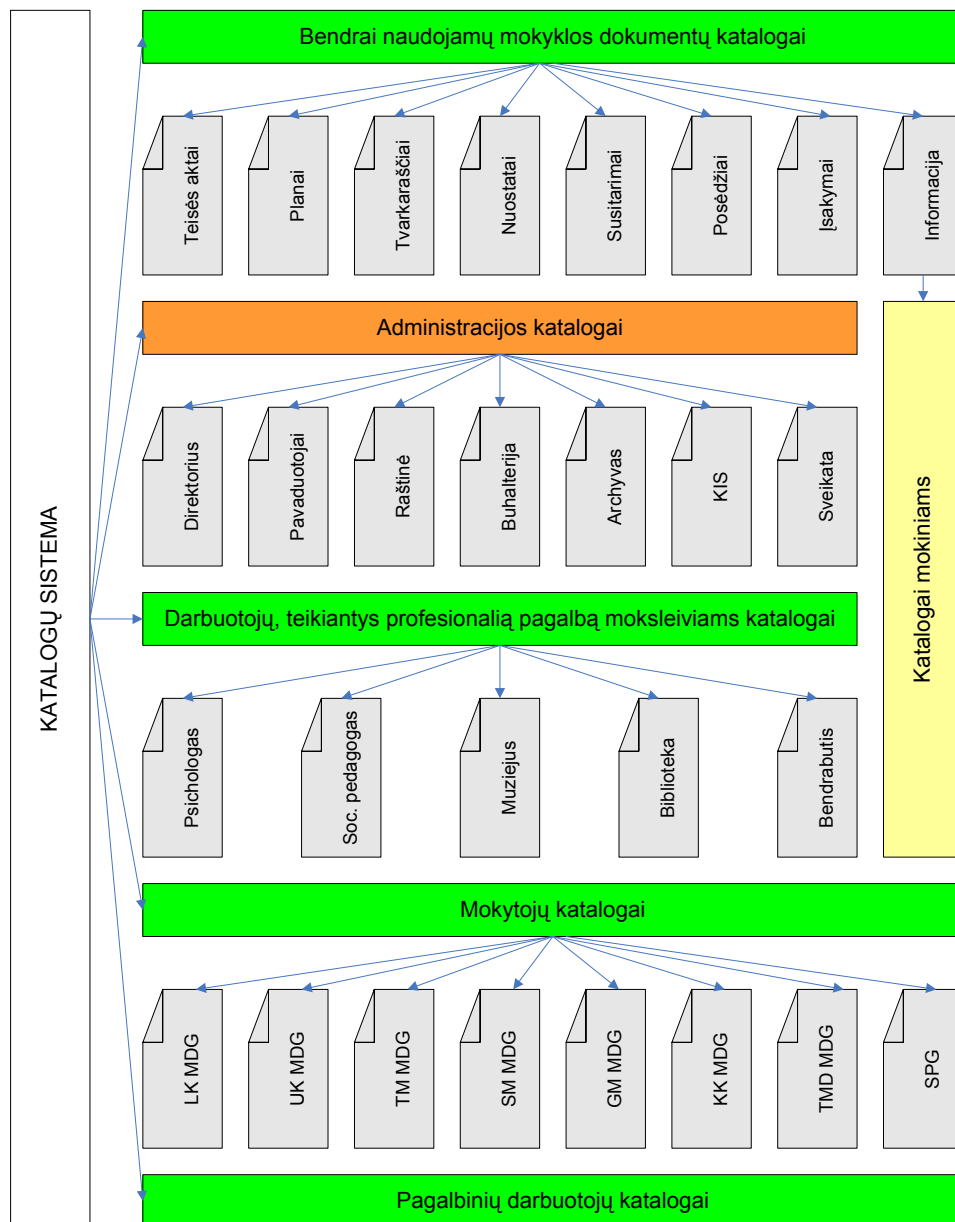
Galima daryti išvadą, kad informacinės technologijos dar *labiau individualizuoja darbą* ir įprastą, gyvą žmonių bendravimą pakeičia šiuolaikinės komunikavimo priemonės: vidiniai kompiuterių tinklai, elektroninis paštas, socialiniai tinklai bei grupinio darbo informacinės sistemos.

2. INFORMACINĖS SISTEMOS „EI - TINKLAS“ MODELIAVIMAS

2.1. Raidos etapai

Informacinės sistemos „Ei – tinklas“ kūrimo etapai formavosi labai natūraliai, susidūrus gimnazijos veikloje su vienokiai ar kitokiais organizaciniais nesusipratimais ar trikdžiais. Paminėsime keletą iš jų.

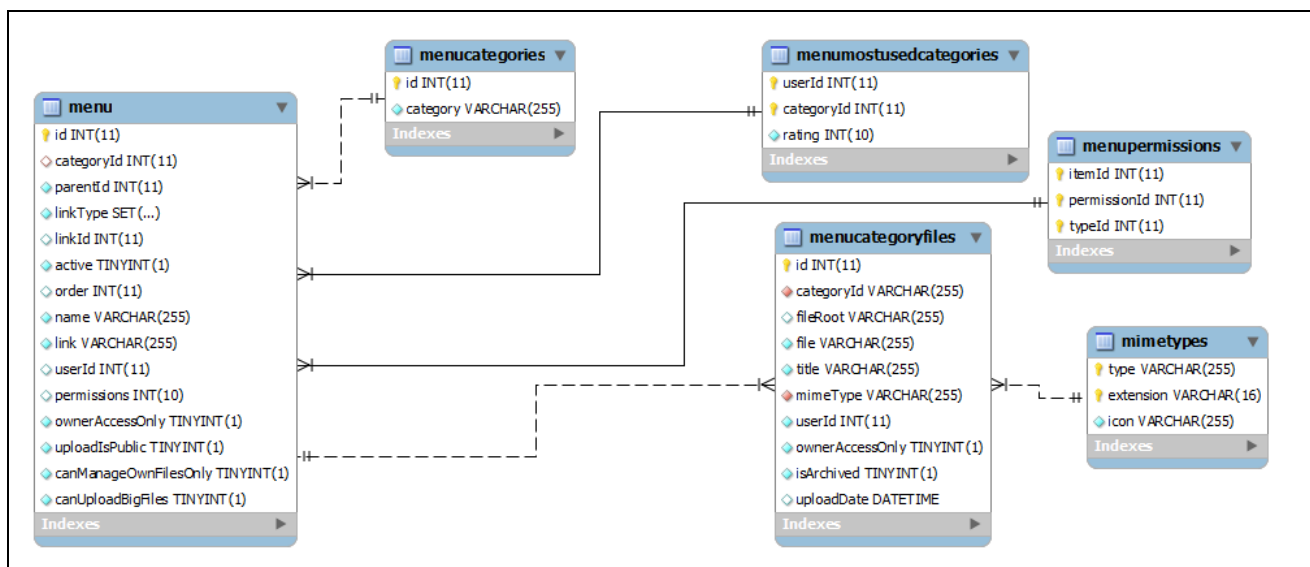
1 etapas. Katalogų sistemos kūrimas.



Šaltinis: sukurta autoriaus

6 pav. Katalogų sistema

Problema labai kasdieniška. Tarkime, tikslųjų mokslų metodinio darbo grupės nariai turi sukaupę nemažai metodinės medžiagos skaitmeninėje laikmenoje (pvz., matematikos bandomųjų egzaminų ar keliamųjų įskaitų užduotys), kuria gali dalytis su kolegomis. Medžiaga galima pasinaudoti, permaketuoti ir pasiruošti pamokai. Kur „padėti“, kad visiems būtų patogų? Gimnazijos administracija pasibaigus pusmečiui prašo užpildyti tam tikras mokinių mokymosi suvestines. Neverta spausdinti, nes jos yra tik tarpinės ataskaitos, kurios bus dar toliau apdorojamos, rezultatai klasifikuojami pagal tam tikrus parametrus. Pateikti skaitmeniniame pavidale? O kur, o jeigu kas nors ištrins? Norint išvykti į komandiruotę, gauti ligos pašalpą, išsivežti mokinius į ekskursiją reikia rašyti prašymą, pateikti mokinių sąrašus ar kitus priedus. Gal kur nors galima rasti formas, kaip iš karto teisingai padaryti? Panašių pavyzdžių galima rasti ir daugiau. Kitaip sakant, reikalinga kažkokia virtuali vieta, kurioje galima būtų laikyti aktualią gimnazijos mokytojų, kitiems darbuotojams ilgalaikę ar trumpalaikę informaciją. Taip susiformavo pirmasis poreikis kurti visiems prieinamą katalogų sistemą. Pagrindinės sąlygos – bent kelios kompiuterizuotos darbo vietos, fiziškai sujungtos į vieną kompiuterių tinklą ir nenutrūkstantis interneto ryšys – buvo išpildytos.



Šaltinis: Aidas Degutis

7 pav. Katalogų sistemos ER diagrama

Katalogai sistemoje saugomi kaip meniu punktai (7 paveikslas objektas „menu“). Meniu punktai - katalogai „Ei – tinkle“ priklauso meniu punktų kategorijai (7 paveikslas objektas „menucategories“). „Ei-tinkle“ yra katalogo kategorija „pagrindinis“, kuriai priklauso visi kiti katalogai (menu punktai).

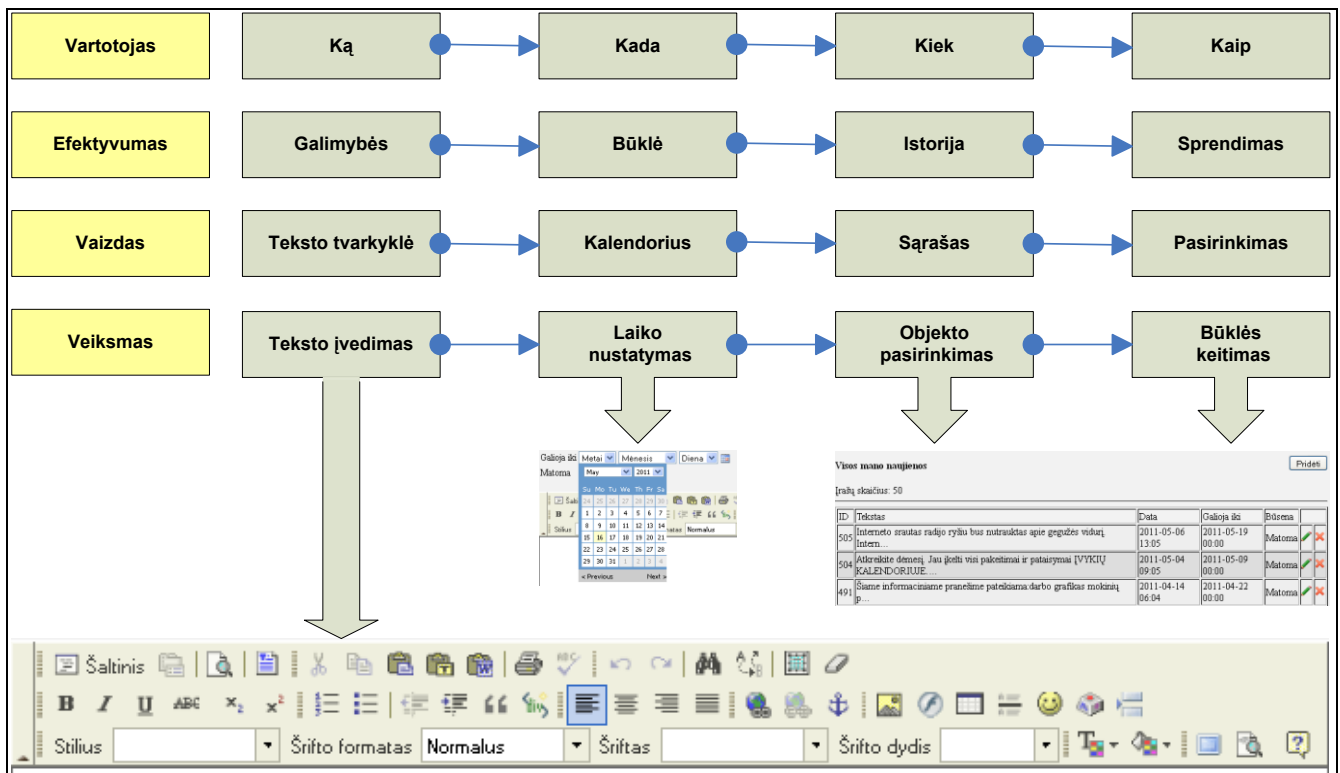
Kiekvienas meniu punktas turi jam nustatytus leidimus (7 paveikslas objektas „menupermissions“), t.y. nusako, kam galima katalogą skaityti ar į jį įkelti bylas.

Programinės sistemos kodas pateiktas 3 PRIEDE.

2 etapas. Pranešimų sistemos kūrimas.

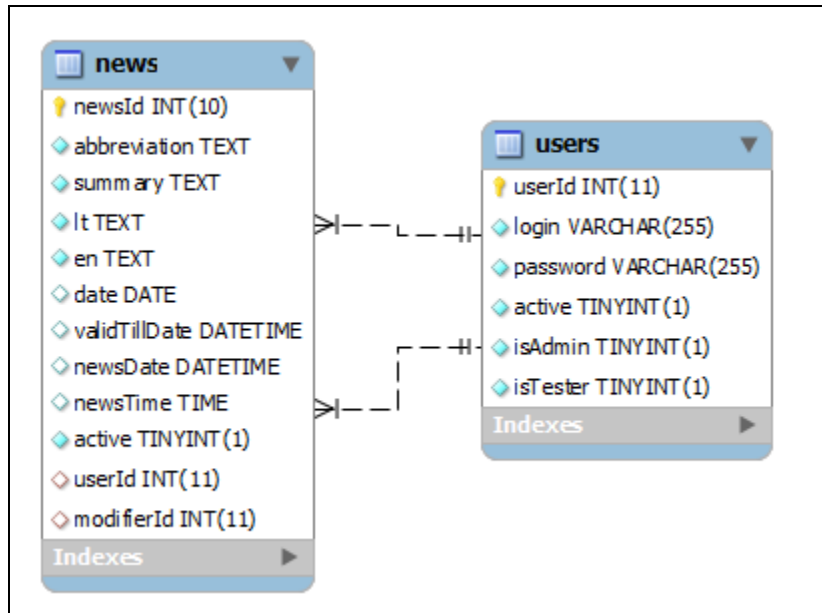
Katalogų sistemos atsiradimas kėlė naujas problemas. Darbuotojams reikėjo vienas kitą kažkaip informuoti, kur galima rasti informacijos „Ei-tinkle“, kur pateikti įvairias ataskaitas arba tiesiog išsiųsti pranešimą mokytojams ir mokiniams apie vykstančius renginius, būsimą susirinkimą ar gripo epidemijos lygį gimnazijoje (2009 m. gruodis). Į katalogų sistemos struktūros kūrimą įsitraukė vadovai ir nemaža dalis mokytojų. Kadangi naujų katalogų kūrimo galimybė buvo numatyta tik administratoriaus teisėmis prisijungusiems vartotojams, taip pat aktualu buvo laiku informuoti administratorių dėl naujo katalogo sukūrimo ar kurio nors katalogo pašalinimo. Aišku, kaip ir visada problemą galima spręsti kitaip, pavyzdžiui, perduodant pranešimus elektroniniu paštu. Bet tai nėra efektyvu: kiek laiškų reikia išsiųsti norint informuoti visus darbuotojus ir mokytojus arba kaip dažnai reikia išvalyti administratoriaus pašto dėžutę! Taip atsirado poreikis kurti patogią visiems „Ei-tinklo“ vartotojams pranešimų siuntimo sistemą. Sudėtingi reikalavimai nebuvo keliami: pranešimo siuntėjo tapatybė turi būti atskleidžiama, pranešimų redaktoriaus aplinka turi būti artima įprastai naudojamiems teksto redaktoriams, pranešimams turi būti įmanoma nustatyti galiojimo laiką. Vėliau pastebėjus, kad skuboti rašomuose pranešimuose atsiranda tiek kalbos, tiek faktinių klaidų, buvo numatyta galimybė pačiam pranešimo autoriui atšaukti arba pataisyti pranešimą.

Programinės sistemos kodas pateiktas 4 PRIEDE.



Šaltinis: sukurta autoriaus

8 pav. Pranešimų sistema



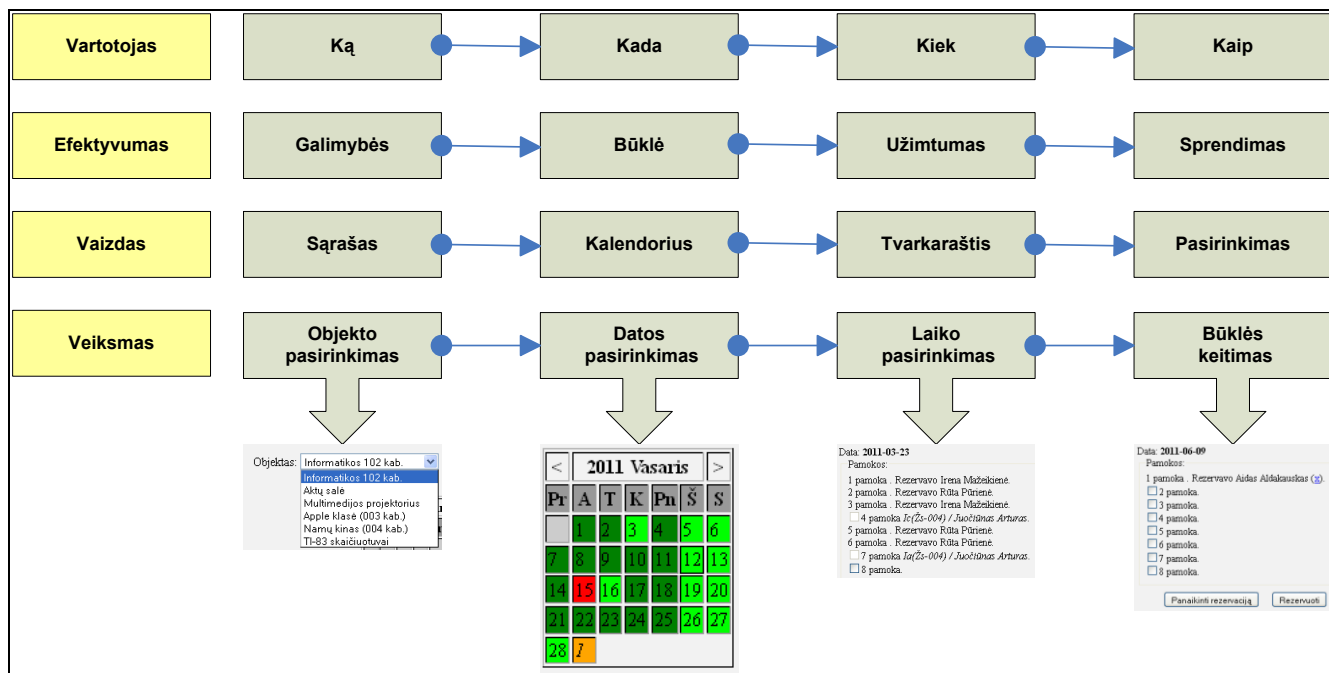
Šaltinis: Aidas Degutis

9 pav. Pranešimų saugojimo DB diagrama

3 etapas. Rezervavimo sistemos kūrimas.

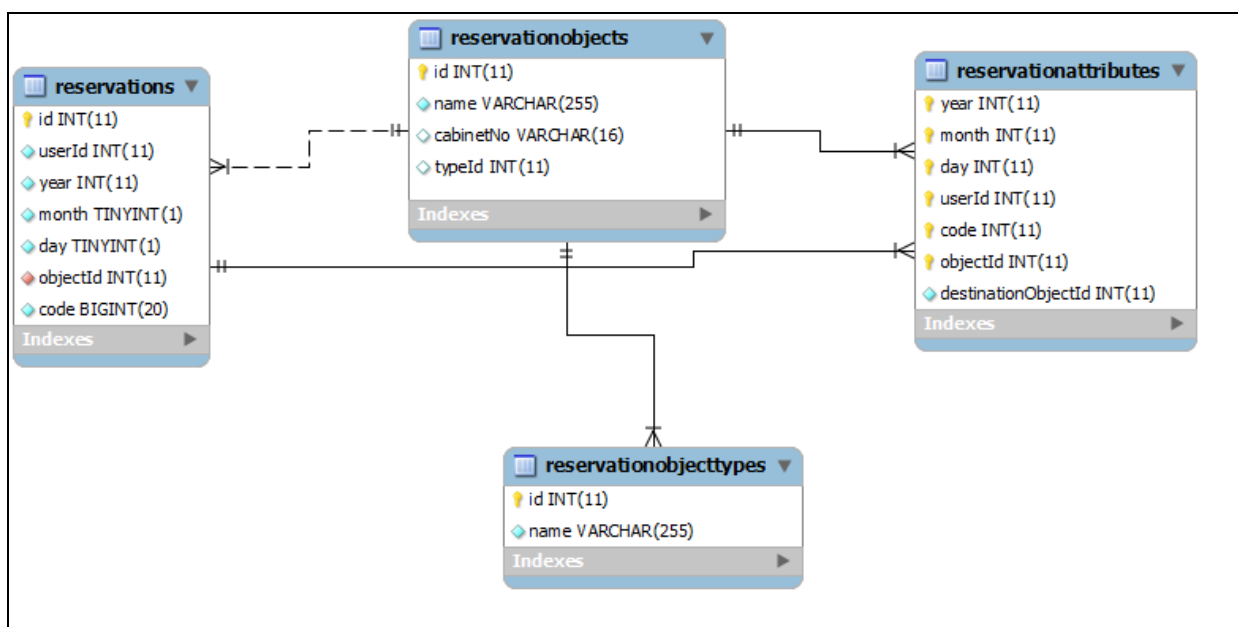
Informacinių technologijų diegimas ir naudojimas vadyboje bei ugdymo procese kėlė vis naujus gimnazijos veiklos organizavimo iššūkius. Matematikos mokymui modernizuoti buvo nupirkta 15 grafinių skaičiuotuvių TI - 83 Plus. Gimnazijoje dirba 6 mokytojai, todėl tenka dalintis. Kaip susitarti? Dalyvaudama projekte „Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra“ gimnazija iš esmės atnaujino vieną kompiuterių kabinetą, taip pat buvo įkurta Apple kompiuterių klasė. Šie kabinetai nėra pastoviai užimti, bet kaip suderinti ir paskirstyti laisvą laiką su visais norinčiais ten patekti? Gimnazijoje dirba per 40 mokytojų, kurie vis dažniau naudoja nešiojamus kompiuterius ir multimedijos projektorių. Technikos yra tiek, kiek yra. Būtų gerai, kad jos naudojimas būtų planuojamas ir dėl nesusipratimų nenukentėtų pamokų kokybė. Kaip tai padaryti? Taip gimė idėja kurti tam tikrų mokymo priemonių bei patalpų rezervavimo sistemą. Atsakingi darbuotojai stebi rezervaciją ir pagal sudarytą paskirstymo planą paruošia padeda mokytojams pasiruošti. Vėliau rezervavimo sistema buvo susieta su pamokų tvarkaraščio elektronine versija taip, kad sistema automatiškai rezervuoja minėtas patalpas pagal numatytą tvarkaraštį.

Programinės sistemos kodas pateiktas 5 PRIEDE.



Šaltinis: sukurta autoriaus

10 pav. Rezervavimo sistema



Šaltinis: Aidas Degutis

11 pav. Rezervavimo sistemos ER diagrama

„Ei – tinkle“ vartotojas gali rezervuoti tam tikrus objektus (patalpas ir mokymo priemones). 11 paveiksle pavaizduota objektų ir jų rezervavimo fakto saugojimo DB diagrama. Objekto rezervacijos vieta ir laikai saugomi šiame paveiksle pavaizduotoje lentelėje „reservations“.

Kadangi rezervuoti galima iš viso tik 8 pamokas (arba mažiau), naudojamas toks rezervuotų pamokų saugojimo algoritmas:

Pamokos turi savo „svorius“, priklausančius nuo jų eiliškumo:

2 lentelė

Pamokų „svoriai“

Pamokos	
Numeris	Svoris
1	1
2	2
3	4
4	8
5	16
6	32
7	64
8	128

Šaltinis: Aidas Degutis

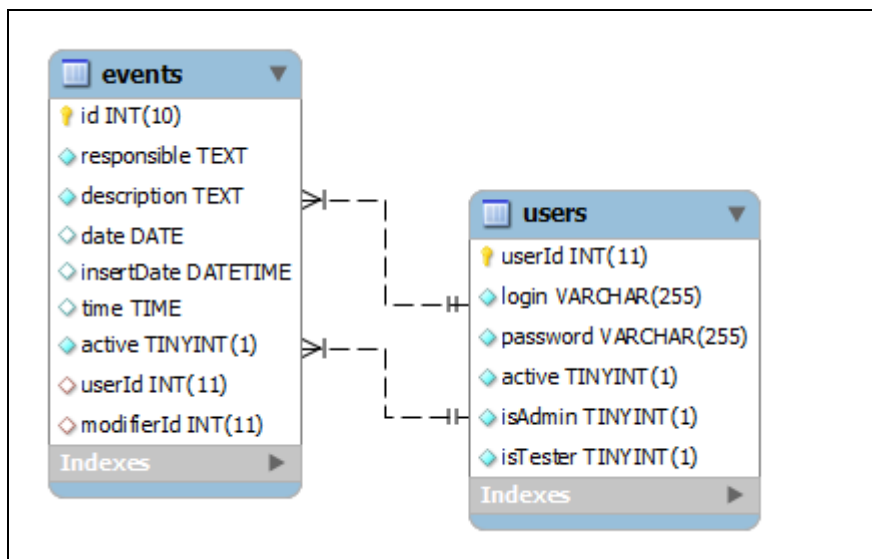
Sudėjus rezervuojamų pamokų svorius, gaunamas rezervacijos kodas, kuris saugomas duomenų bazėje. Pavyzdžiui, objektas rezervuojamas 1, 4 ir 6 pamokoms. Šių pamokų rezervacijos kodas gaunamas taip: $1 + 8 + 32 = 41$. Taip sumažinamas duomenų bazės įrašų kiekis, t.y. vietoj 8 įrašų apie rezervuotą objektą padaromas vienas.

4 etapas. Ugdymo plano pasirinkimo sistemos kūrimas.

Vienas iš imliausių laikui pavaduotojo ugdymui darbų – individualių ugdymo planų derinimas su vyresniųjų klasių, ypač III ir IV gimnazijos klasės mokiniais, kurių gimnazijoje yra per 300. Pagal Švietimo ir mokslo ministro patvirtintus ugdymo planus mokiniai pakankamai laisvai gali rinktis dalykus, paskirstyti mokymosi valandas ir t.t. Dėl šios priežasties ir dėl neapibrėžtų mokinių profesinių ketinimų mokslo metų pradžioje labai sudėtinga sudaryti tvarkaraštį, mokslo metų eigoje dažnai keičiami dalykai ar jų moduliai. Strateginiame plane gimnazija yra numačiusi optimizuoti ugdymo planų pasirinkimą bei keitimą siejant juos su profesinės karjeros planavimu. Dėl to būtų galima tikėtis racialesnių pasirinkimų iš mokinių pusės, greitesnių sprendimų iš pavaduotojų pusės ir sklandesnio gimnazijos biudžeto paskirstymo. Kitaip sakant, kai kurių procesų ir procedūrų, susijusių su ugdymo organizavimu, optimizavimas gimnazijos veiklos efektyvumui turėtų tik teigiamos įtakos. Šios problemos sprendimui pabandėme panaudoti informacines technologijas, specialistų, atsakingų už profesinį informavimą, patirtį bei visus gimnazijos mokytojus. Taip buvo sukurta ir šiais metais pirmą kartą išbandyta ugdymo plano pasirinkimo sistema MUP.

5 etapas. Veiklų kalendoriaus sistemos kūrimas.

Jau daug metų gimnazijos kitų mokslo metų veikla bei ugdymo organizavimas yra planuojamas baigiantis einamiesiems mokslo metams. Susitarimai yra įprasminami dviejuose dokumentuose, tai – gimnazijos ugdymo plane ir metinės veiklos programoje, kurios viena svarbiausių dalių – metinės veiklos kalendorius, kuriame atsispindi įvairios priemonės gimnazijos tikslams įgyvendinti bei išskeltiems uždaviniams spręsti. Posėdžiai, pasitarimai, tradiciniai ir netradiciniai renginiai, akcijos, seminarai ir t.t. yra suplanuojami mokslo metams nuo rugsėjo iki birželio mėnesio. Elgdavomės labai įprastai – atspausdindavome metinės veiklos kalendorių (kuris mažiausiai tris kartus per metus mokytojų kambaryje kažkur pradingdavo), kad visiems darbuotojams būtų patogu matyti, kada kas su kuo ir kur vyksta. Remdamiesi juo sudarinėjome mėnesio veiklos planus ir t.t. Tačiau vertindami metinę veiklą vis sulaukdavome pastabų iš mokytojų dėl informacijos stokos, būdavo pageidaujama gauti kopijas, priekaištaujama dėl laiku nepastebėtų pasikeitimų. Šios prielaidos lėmė sprendimą perkelti veiklų kalendorių į elektroninę erdvę, vėliau - automatizuoti pranešimų apie būsimus įvykius pateikimą. Šiais mokslo metais faktiškai gyvenome be mėnesio planų. Tai, aišku, turi tiek teigiamų, tiek neigiamų padarinių.

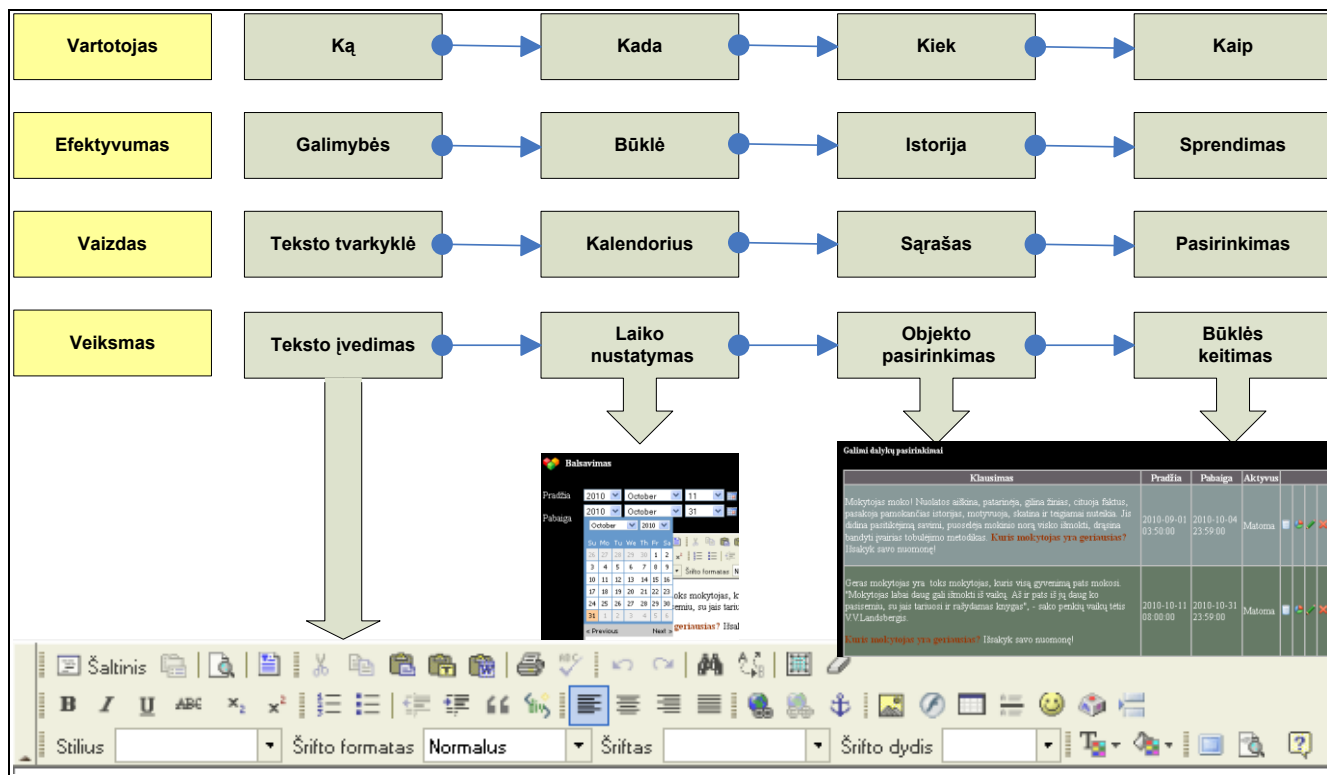


Šaltinis: Aidas Degutis

12 pav. Veiklų kalendoriaus sistemos ER diagrama

Veiklų kalendorius importuojamas iš skaičiuoklės *.xls tipo bylos, kurioje informacija pateikiama tam tikru formatu. Vėliau importuotus įrašus vartotojas gali koreguoti arba papildyti naujais.

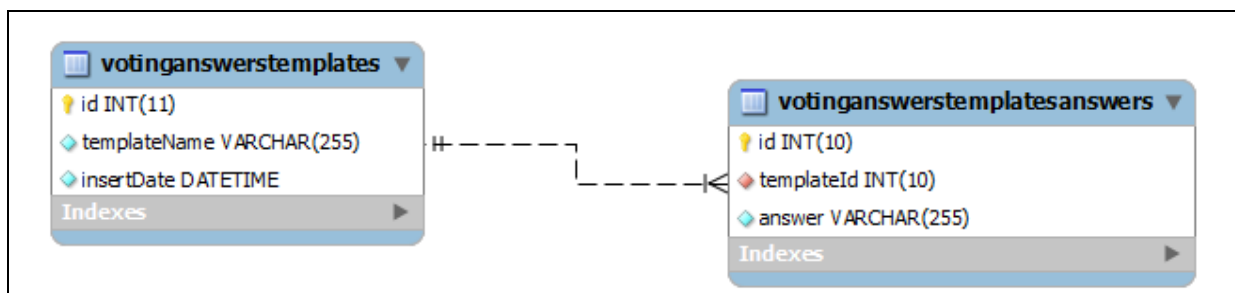
6 etapas. Balsavimo sistemos kūrimas.



Šaltinis: sukurta autoriaus

13 pav. Balsavimo sistema

Gimnazija yra pasirašiusi sutartį su vienu iš rėmėjų UAB „Kleiza ir Ko“, pagal kurią kasmet geriausia abiturientui ir geriausia mokytojai įteikiama po 1000 Lt. premija. Jeigu geriausia abiturientui išrinkti turime aiškius kriterijus (mokymosi ir kiti pasiekimai), tai norėdamas išrinkti geriausia mokytoja gimnazijos mokinių Seimas kasmet organizuodavo rinkimus, kuriuose gali dalyvauti visi gimnazijos mokiniai. Šiais metais esame sutarę balsavimą vykdyti per intraneto sistema „Ei - tinklas“. Dėl to buvo sukurta balsavimo sistema. Ji buvo bandoma organizuojant geriausio mokytojo rinkimus kiekvieną mėnesį. Vėliau ši sistema buvo praplėsta galimybe sudaryti ir vykdyti kitas apklausas. Šiuo metu ji yra tobulinama norint suteikti teises į apklausų organizavimą bet kuriam sistemos vartotojui.



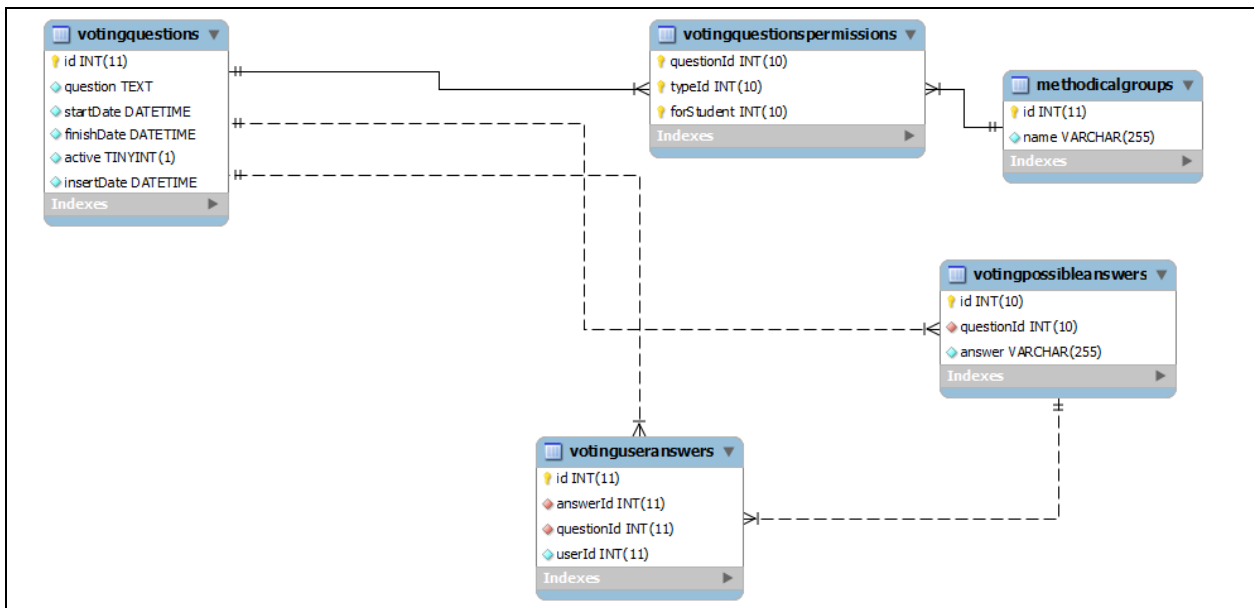
Šaltinis: Aidas Degutis

14 pav. Šablono saugojimo DB diagrama

Įvedant naują klausimą, galima panaudoti atsakymų šabloną, t.y. įvedamam klausimui automatiškai perrašyti atsakymus iš pasirinkto atsakymų šablono. 14 paveiksle pateiktoje schemeje matyti, kaip saugojami atsakymų šablonai, kuriuos galima panaudoti įvedant naują klausimą.

Žemiau pateiktoje schemeje pavaizduota, kaip saugoma klausimų (ir jų galimų atsakymų) bei vartotojų atsakymų į klausimus informacija.

Programinės sistemos kodas pateiktas 6 PRIEDE.



Šaltinis: Aidias Degutis

15 pav. Balsavimo informacijos saugojimo ER diagrama

7 etapas. Papildomų modulių kūrimas.

Prisijungimas prie Google dokumentų. Šiais mokslo metais su klasių vadovais ir metodinių grupių vadovais kaip vieną iš bendradarbiavimo sistemų išbandėme Google technologijas: bendrų dokumentų kūrimą, ataskaitų formavimą, apklausų organizavimą bei kalendoriaus sudarymą. Šis elementas nėra kuo nors ypatingas, bet vartotojui vientisa informacinė sistema yra priimtinesnė.

Prisijungimas prie pašto sistemos. Šiais mokslo metais pagerėjus techninei bazei gimnazija savo serveryje įsidiegė ir pradėjo naudotis elektroninio pašto programa RoundCube. Vis labiau atkreipiant dėmesį į popieriaus taupymą, daugiau informacinių pranešimų ir net dokumentų gauname elektroniniu paštu. Raštvedė kiekvieną dieną peržiūri pašto dėžutę ir „išdalija“ laiškus į darbuotojų pašto dėžutes *pavarde. vardas@ziburiogimnazija.lt*.

Ataskaitos už papildomus darbus. Pedagoginių darbuotojų apmokėjimo už darbą tvarkos apraše yra numatytas 1 - 3 val. apmokėjimas mokytojams už įvairius papildomus darbus. Dažnai iškyla

nesusipratimų dėl to, kas yra papildomi darbai, kas dirba, kiek dirba, su kuo dirba ir t.t. O tai yra dėl to, kad sunku kontroliuoti, nėra kaip įvertinti, suskaičiuoti.

Ataskaita už papildomus darbus

Savianalizės anketą galite koreguoti iki 2011-06-10

Vardas, pavardė	Dėstomi dalykai	Kategorija	Kontaktinės val.	Kiti priedai val.
Aidas Aldakauskas	<input checked="" type="checkbox"/> Matematika <input checked="" type="checkbox"/> Fizika <input checked="" type="checkbox"/> Chemija <input type="checkbox"/> Chemija	Metodininkas	30	0

Laikotarpis	1-3 val. per savaitę	Metodinė veikla	Kita veikla
2011 (II pusmetis)	2.00	33.33	33.33

Veikla su mokiniais	Tipas	Lygmuo	Dalyvių skaičius	Sugaištas laikas
<input type="text"/>	Pasirinkite...	Pasirinkite...	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Veikla su mokytojais	Tipas	Lygmuo	Dalyvių skaičius	Sugaištas laikas
<input type="text"/>				

Šaltinis: sukurta autoriaus

16 pav. Ataskaitos už papildomus darbus vaizdas vartotojui

Interaktyvus tvarkaraštis. Kaip jau keletą kartų atkreipėme dėmesį ir anksčiau, gimnazijoje pamokų tvarkaraščiai yra gana sudėtingi, todėl naudotis „popierinė“ jo versija dažniausiai nepatogu. Filtruoti įrašus pagal dalykus, pagal kabinetus, pagal mokytoją ir t.t. yra kompiuterio darbas. Sistema informuoja apie pamokos ir pertraukos laiką, tvarkaraštyje įdiegta patogi paieškos sistema.

Kontaktai. Tai paprastas, bet labai reikalingas modulis. Čia galima rasti kiekvieno darbuotojo telefono numerį, asmeninės bei darbo pašto dėžutės adresą, taip pat galima matyti, kurie darbuotojai naudojami Google paskyra ir koks jos adresas. Pastaruoju metu pateikiant dokumentus dalyvauti projektuose yra reikalaujama dalyvių gyvenimo aprašymo. Kontaktų srityje yra talpinama kiekvieno darbuotojo CV ir nuotrauka.

Kontaktai

Paieškos žodis: arba

Rodomi visi kontaktai. Tokių įrašų yra 69

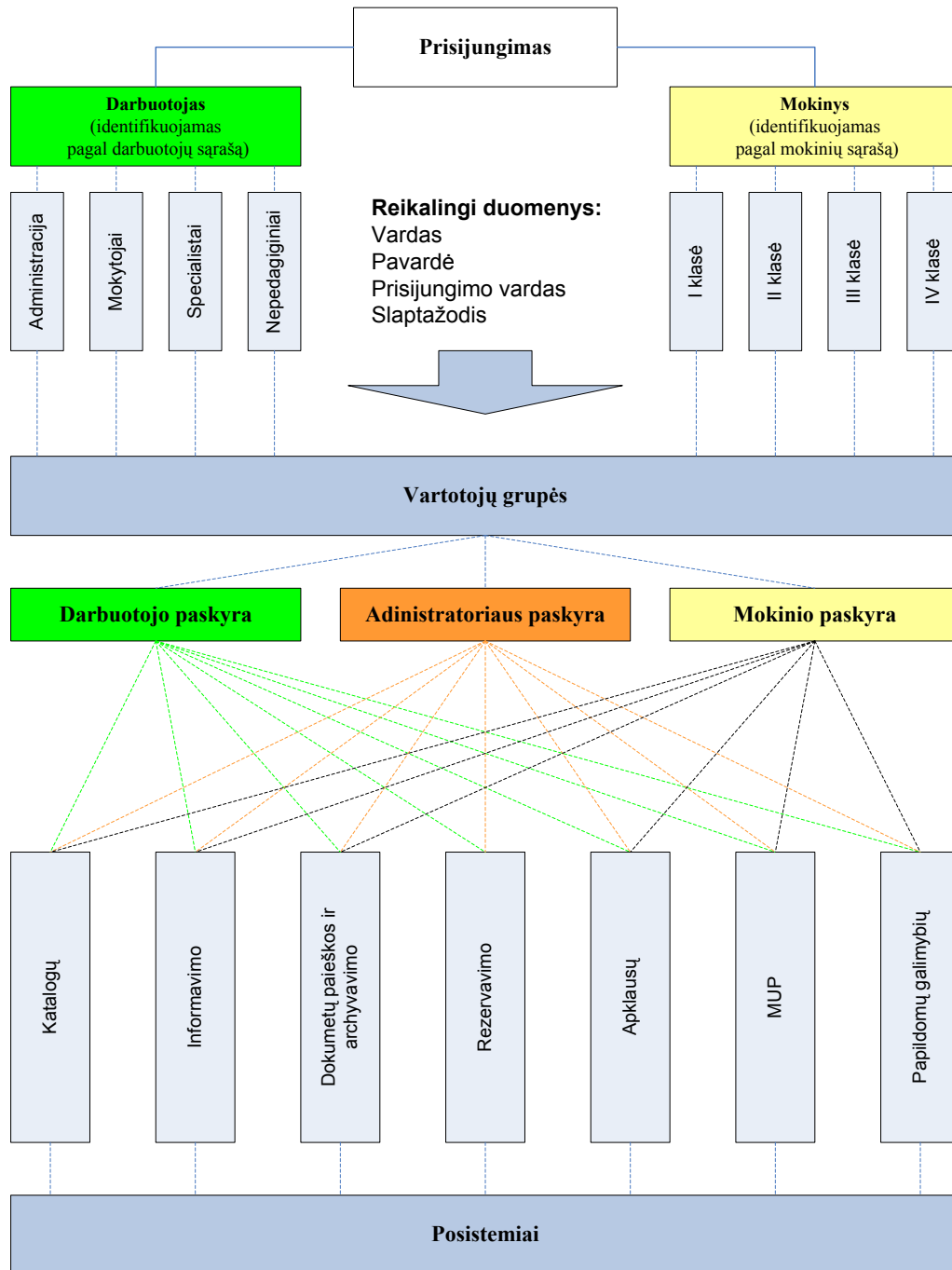
Pavardė, vardas	Telefono	Elektroninio pašto adresas			CV	
	Numeris	asmeninis	Gimnazijos	Google	Nuotrauka	Dokumentas
Aldakauskas Aidis	8-682-11275	aidasa@zebra.lt	aldakauskas.aidas@ziburioigimnazija.lt	ziburys.aidasa@gmail.com	Parsisiųsti	Parsisiųsti

Šaltinis: sukurta autoriaus

17 pav. Kontaktų vaizdas vartotojui

2.2. Informacinės sistemos „Ei-tinklas“ struktūra

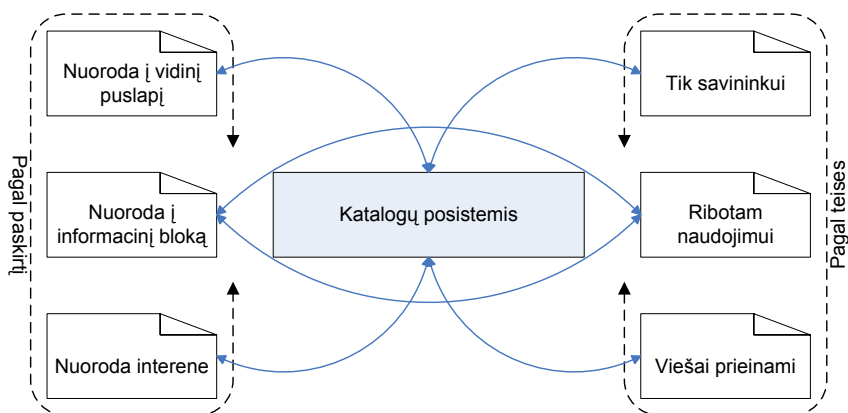
Kaip matėme praeitame skyriuje, įvairiais etapais „Ei-tinklas“ buvo kuriamas kaip atskiros sistemos. Šiame skyriuje pateiksime schemas, kurios padės atskleisti sistemos sandaros logiką ir vientisumą.



Šaltinis: sukurta autoriaus

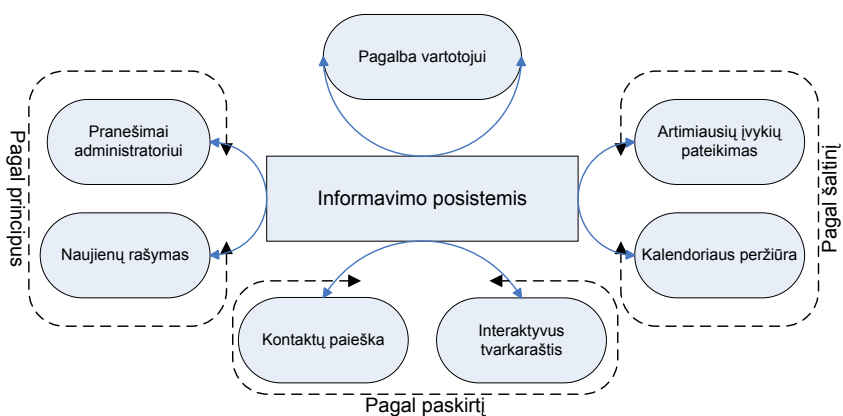
18 pav. "Ei-tinklo" struktūra

Katalogų posistemio struktūra pagal vartotojų grupes iš esmės buvo pateikta 6 pav., p 23, todėl žemiau esančiame paveiksle katalogus struktūrizuosime pagal paskirtį ir teises.



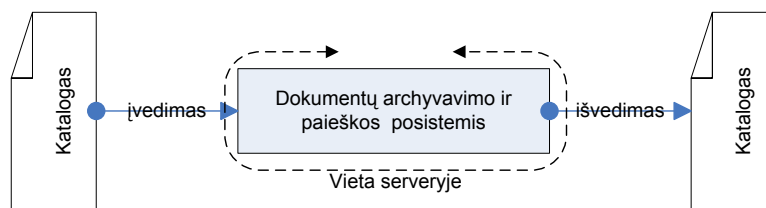
Šaltinis: sukurta autoriaus

19 pav. Katalogų posistemio struktūra



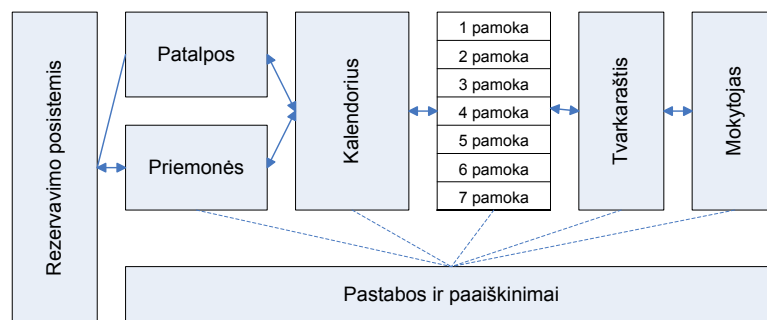
Šaltinis: sukurta autoriaus

20 pav. Informavimo posistemio struktūra



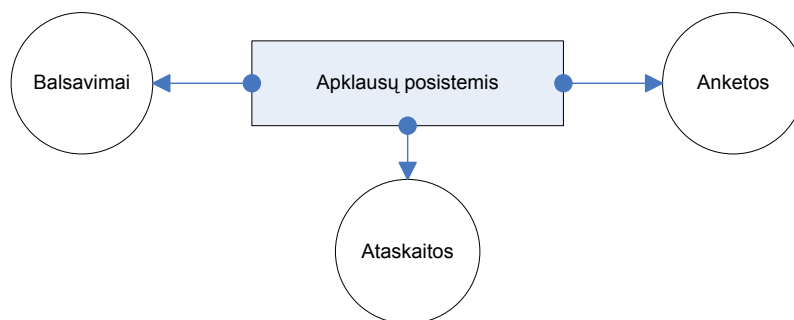
Šaltinis: sukurta autoriaus

21 pav. Dokumentų paieškos ir archyvavimo posistemio struktūra



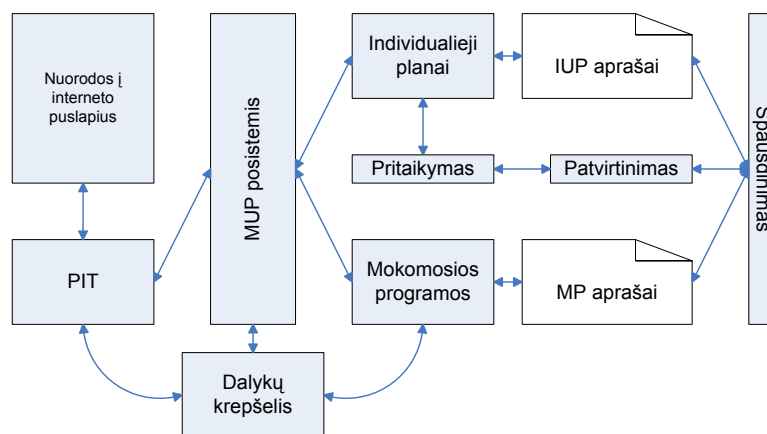
Šaltinis: sukurta autoriaus

22 pav. Rezervavimo posistemio struktūra



Šaltinis: sukurta autoriaus

23 pav. Apklausų posistemio struktūra



Šaltinis: sukurta autoriaus

24 pav. MUP posistemio struktūra

2.3. Posistemio kūrimo etapai

2.3.1. Posistemio MUP projektavimas. Apžvalga

Siekis - Sukurti informacinę sistemą „Mano ugdymo planas“ (toliau - MUP).

Aplinkybės:

Iniciatyva - Prienų „Žiburio“ gimnazija.

Vizija – naujų galimybių organizacija.

Misija - teikti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą Prienų krašto ir aplinkinių rajonų 14–19 metų mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes, ugdyti gimnazistus taip, kad jie taptų visaverčiai visuomenės nariai: būtų sveiki ir savarankiški, kūrybiški ir atsakingi.

Bendroji strategija - efektyvumo ir mokymosi strategija.

Strateginiai prioritetai:

Kliento perspektyva – profesinės karjeros planavimas

Organizacinė perspektyva – efektyvi komunikacija

Mokymosi perspektyva – kompetencijų ugdymas

Paramos perspektyva – IT plėtra

2010 – 2012 metais numatoma modeliuoti ugdymo planus pagal išankstinius profesinius ketinimus, vystyti intraneto koncepciją, kelti skaitmeninio raštingumo lygį, atnaujinti kompiuterių ūkį bei įrengti bevielį kompiuterių tinklą. Šiuo metu gimnazija pakankamai aprūpinta kompiuteriais, sutvarkytas kompiuterių tinklas, interneto prieiga, mokinių pasiekimai bei mokytojų kompetencijos IT srityje yra tinkamos prielaidos IS diegimui bei IT plėtrai.

Gimnazijoje yra akredituotas PIT, veikia intraneto informacinė sistema „Ei – tinklas“.

Tikslai:

- Susieti profesinės karjeros planavimą su mokomųjų dalykų pasirinkimu.
- Optimizuoti išteklius individualių ugdymo planų pildymui.
- Kaupti pirminius duomenis ugdymo proceso organizavimui.

Apimtis:

- Susisteminta informacija apie mokymosi galimybes baigus gimnaziją.
- Sudarytas individualių ugdymo planų rinkinys.
- Sukonstruotas IS „Ei-tinklas“ posistemis MUP.

2.3.2. Posistemio MUP projektavimas. Organizavimas

Žemiau pateiktos 2 ir 3 lentelės atspindi projekto organizavimo ir laiko (išteklių) valdymą.

3 lentelė

Projekto organizavimo valdymas

Suinteresuotos šalys	Interesai	Vaidmenys	Atsakomybės
„Žiburio“ gimnazija	IS posistemis MUP	Projekto užsakovas	Finansavimas
Gimnazijos direktorius	Veiklos procesų efektyvumo gerinimas	Projekto vadovas	Projekto valdymas
Pavadootojas ugdymui Nr.1	Išteklių (laiko ir kt.) optimizavimas	Komandos narys	Individualių ugdymo planų parengimas
Pavadootojas ugdymui Nr.2	Aktyvi metodinė veikla	Komandos narys	Dalykų ir modulių aprašų rengimas
PIT vadovas	Profesinis informavimas	Komandos narys	Inf. apie studijas ir profesijas rengimas
KIS administratorius – inžinierius	Intraneto galimybių plėtra	Komandos narys	IS programavimas ir priežiūra

Šaltinis: sukurta autoriaus

4 lentelė

Projekto laiko valdymas

Užduotis	Pradžios data	Trukmė	Pabaigos data
Idėjos aptarimas	2010-02-01	1 d.	2010-02-01
Komandos sudarymas	2010-02-02	1 d.	2010-02-02
Gairių plano sudarymas	2010-02-02	6 d.	2010-02-08
Projekto plano sudarymas	2010-02-09	6 d.	2010-02-15
Projekto vykdymas:	2010-02-16	89 d.	2010-05-17
IS programavimas	2010-02-16	89 d.	2010-05-17
Individualių ugdymo planų parengimas	2010-03-15	34 d.	2010-04-19
Dalykų ir modulių aprašų rengimas	2010-03-15	34 d.	2010-04-19
Inf. apie studijas ir profesijas rengimas	2010-04-20	20 d.	2010-05-10
Sistemos testavimas	2010-05-10	14 d.	2010-05-24
Vartotojo instrukcijos parengimas	2010-05-25	5 d.	2010-05-30
Projekto uždarymas	2010-05-31	1 d.	2010-05-31
Pabaigos data	2010-06-01	1 d.	2010-06-01

Šaltinis: sukurta autoriaus

2.3.3. Posistemio MUP projektavimas. Išlaidos ir rizika

Vykdytojai gauna pareiginį atlygį.

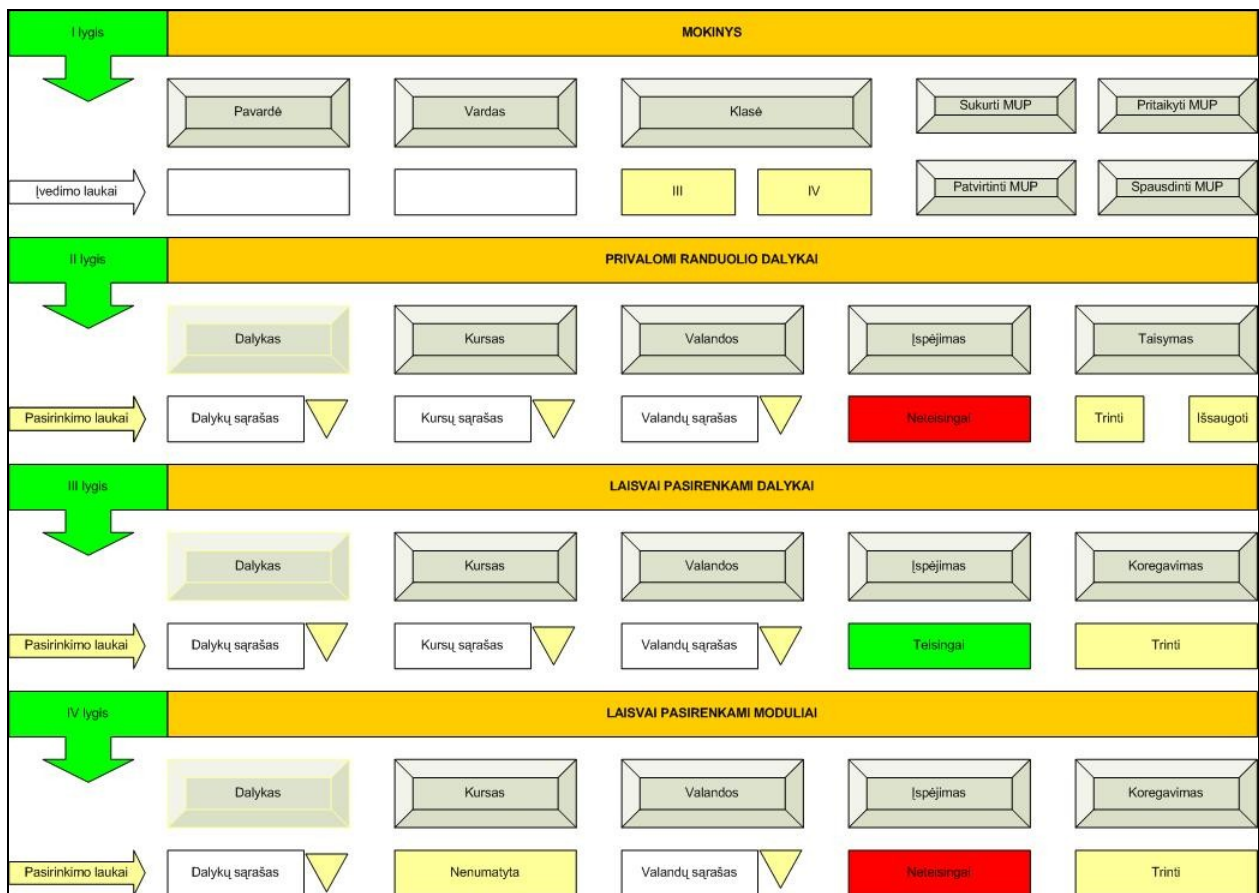
Kitos išlaidos dengiamos iš gimnazijos biudžeto mokinio krepšelio dalies IKT diegimui ir eksploatacijai:

Rizikos faktoriai:

- Nėra tiksliai numatytas projekto biudžetas ir nėra iš anksto paskirstytas pagal atskiras veiklas.
- Projekto apimtys nėra adekvačios skirtam biudžetui bei laiko terminui - kyla pavojus projekto realizavimo kokybei.

Rizikos valdymas - esant lėšų ekonomijai biudžete, gimnazijos darbuotojams už papildomus darbus vykdant projektą galėtų būti atlyginta.

2.3.4. Posistemio MUP projektavimas. Principų schemas



Šaltinis: sukurta autoriaus

25 pav. IUP įvedimas

I lygis

MOKINYS

Pavardė Vardas Klasė Sukurti MUP Pildyti MUP

Aldakauskas Aidas III IV Patvirtinti MUP Spausdinti MUP

Pritaikytas MUP

Mno ugdymo planas Ateities planas Efektyvusis planas S L V

Dorinis ugdymas	-	1	Dorinis ugdymas	-	1	Dorinis ugdymas	-	1
Lietuvių kalba	A	5	Lietuvių kalba	A	5	Lietuvių kalba	A	5
Anglų kalba	A	4	Anglų kalba	A	4	Anglų kalba	A	4
Matematika	A	5	Matematika	A	5	Matematika	A	5
Fizika	B	2	Integruotas GMK	B	2	Integruotas GMK	B	2
Istorija	B	2	Istorija	A	2	Istorija	B	2

Šaltinis: sukurta autoriaus

26 pav. IUP pritaikymas

I lygis

MOKINYS

Pavardė Vardas Klasė Pildyti MUP Pritaikyti MUP

Aldakauskas Aidas III IV Patvirtinti MUP Spausdinti MUP

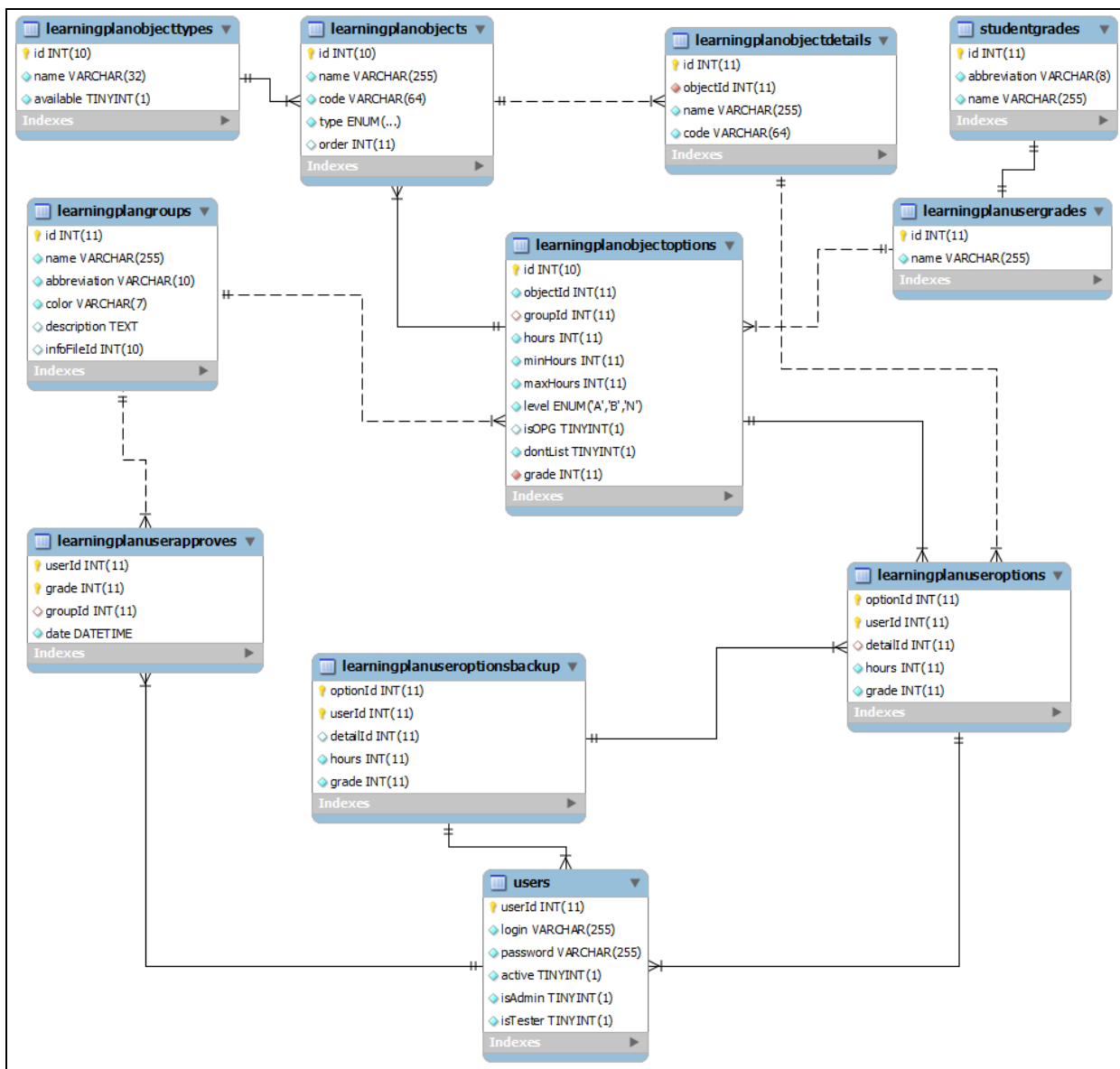
Sukurtas MUP

Dalykas	Kursas	Valandos	Tipas	Iš viso	
Dorinis ugdymas	Nenumatyta	1	PBD	DALYKŲ 9	gera
Lietuvių kalba	A	5	PBD	A kursu 4	gera
Anglų kalba	A	4	PBD	B kursu 3	gera
Matematika	A	5	PBD	MODULIŲ 3	gera
Fizika	B	2	PBD	VALANDŲ 27	blogai
Istorija	B	2	PBD	Atsarga 5	blogai
Kūno kultūra	B	2	PBD		
Muzika	B	2	PBD		
Informacinės technologijos	B	1	LPD		
Verslo kalba angliškai	Nenumatyta	1	LPM		

Šaltinis: sukurta autoriaus

27 pav. IUP patvirtinimas

2.3.5. Posistemo MUP projektavimas. Duomenų bazė



Šaltinis: Aidis Degutis

28 pav. Duomenų bazės ER diagrama

Programinės sistemos kodas pateiktas 7 PRIEDE.

3. INFORMACINĖS SISTEMOS „EI - TINKLAS“ VARTOTOJO VADOVAS

3.1 Apie informacinę sistemą „Ei-tinklas“

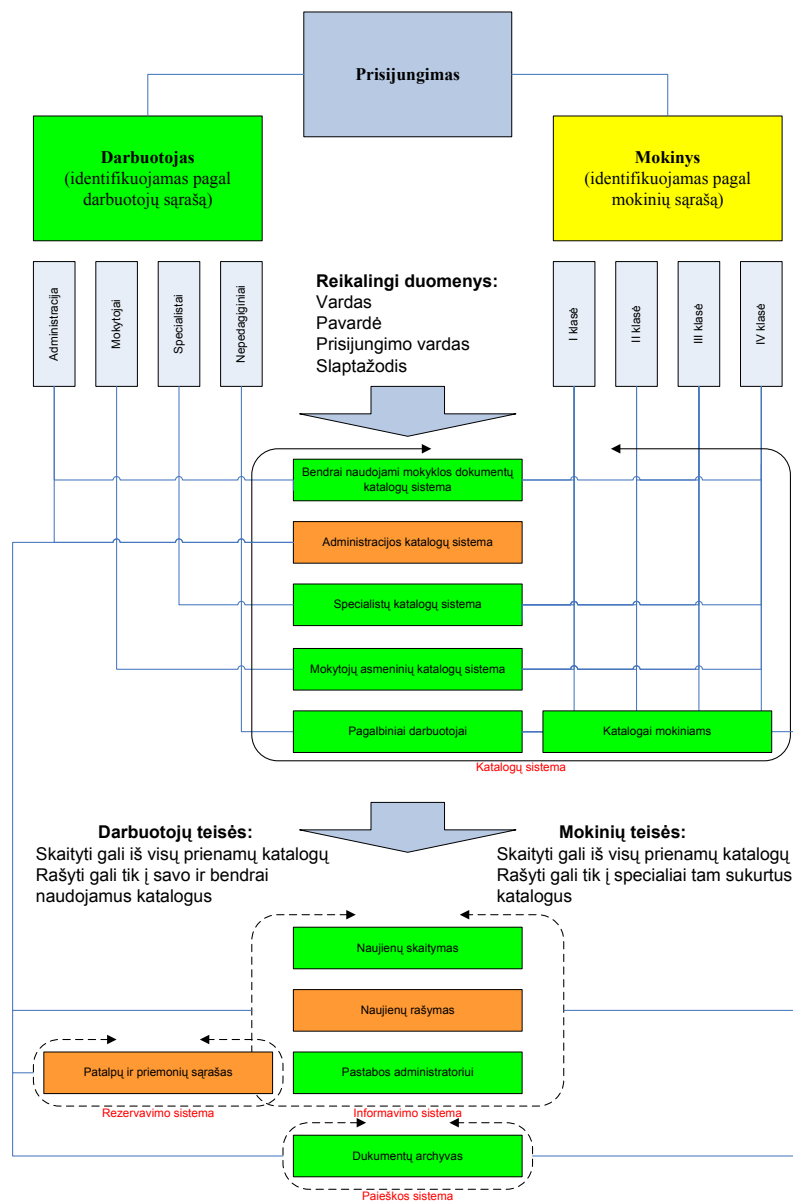
Informacinė sistema „Ei-tinklas“ yra gimnazijos intranetas - vidinė sistema, leidžianti elektroninėmis priemonėmis efektyviai valdyti vidinius organizacinius procesus. „Ei-tinklas“ - tai grupinio darbo sistema, modernus administravimo įrankis, komunikacijos priemonė.

Autoriai - Prienų „Žiburio“ gimnazijos direktorius Aidas Aldauskas ir kompiuterizuotų informacijos sistemų administratorius Aidas Degutis.

Reikalavimai programinei įrangai: Opera 9.60+, Mozilla Firefox 3.x, Google Chrome, IE 8+.

Reikalavimai serveriui: Linux OS Apache 2.2.3 su SSL, PHP 5.1.6, MySQL 5.x

Struktūra

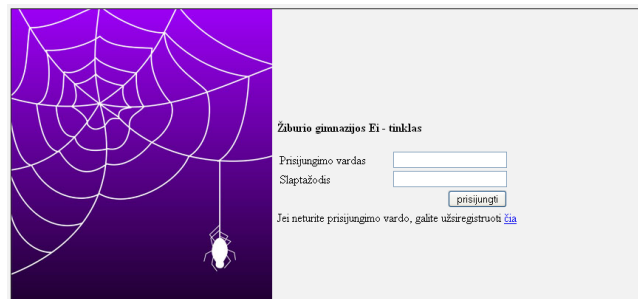


3.2 Registracija ir prisijungimas

Interneto naršyklės adreso laukelyje įveskite <http://intranet.ziburiogimnazija.lt>.

Atsidarius naujam langui:

- jeigu esate registruotas sistemos vartotojas, įveskite jums suteiktą prisijungimo vardą ir slaptažodį;
- jeigu nesate registruotas sistemos vartotojas, spauskite nuorodą [čia](#) ir vykdykite tolesnius nurodymus.



Žiburio gimnazijos Eİ-tinklas

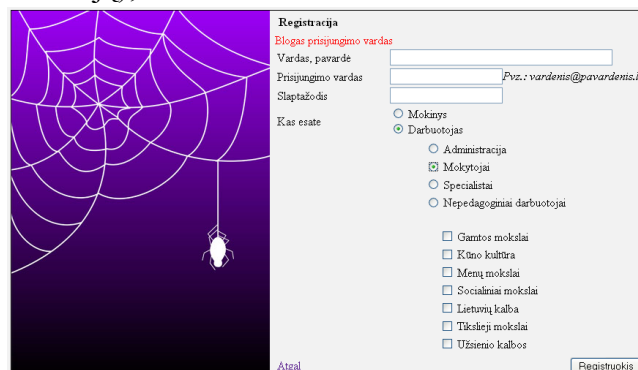
Prisijungimo vardas

Slaptažodis

Jei neturite prisijungimo vardo, galite užsiregistruoti [čia](#)

Atsidarius naujam langui:

- įveskite savo vardą, pavardę (sistema tikrina pagal sudarytą darbuotojų sąrašą), pageidaujama prisijungimo vardą ir slaptažodį;
- pasirinkite vartotojo grupę: mokinys arba darbuotojas (administratoriaus teisės vėliau yra suteikiamos vienam arba keletui darbuotojų);
- paskirkite vieną iš pasiūlytų kategorijų;
- I, II, III arba IV gimnazijos klasė, jeigu priklausote mokinių grupei;
- administracija, mokytojai, specialistai arba nepedagoginiai darbuotojai, jeigu priklausote darbuotojų grupei;
- pasirinkus kategoriją *mokytojai*, tam skirtame laukelyje nurodykite, kuriai metodinei grupei: gamtos mokslų, kūno kultūros, menų, socialinių mokslų, lietuvių kalbos, tikslųjų mokslų arba užsienio kalbos (jeigu reikia, galima pasirinkti kelias iš jų);
- spauskite [Registruotis](#).



Registracija

Blogas prisijungimo vardas

Vardas, pavardė

Prisijungimo vardas /Pvz.: vardenis@pavardenis.lt

Slaptažodis

Kas esate

Mokinys

Darbuotojas

Administracija

Mokytojai

Specialistai

Nepedagoginiai darbuotojai

Gamtos mokslai

Kūno kultūra

Menų mokslai

Socialiniai mokslai

Lietuvių kalba

Tikslieji mokslai

Užsienio kalbos


[Atgal](#)

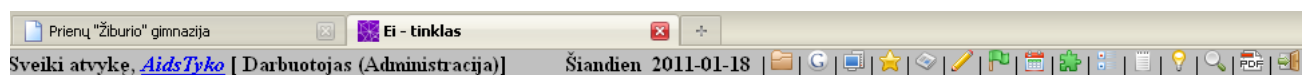
Pasirodžius įrašui blogas prisijungimo vardas arba **tokio mokinio arba darbuotojo nėra**, patikrinkite įvedamus duomenis arba kreipkitės į sistemos administratorių.

3.3 Vartotojų grupės

3.3.1. Administratoriaus paskyra.

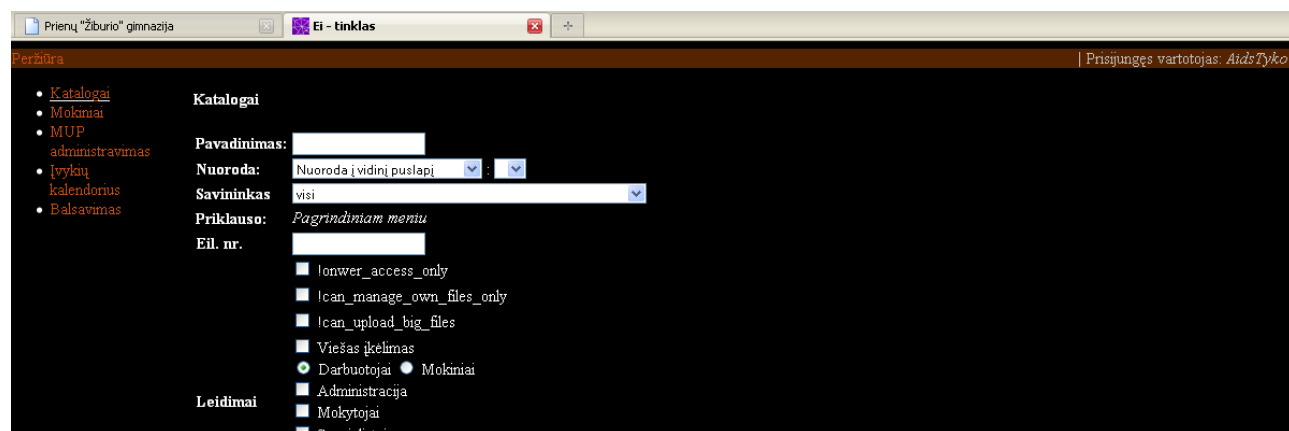
Šia paskyra naudojasi pagrindinis informacinės sistemos „Ei-tinklas“ administratorius. Ribotos administratoriaus paskyros teisės - prieiga prie tam tikrų posistemių ar jų dalių – gali būti suteiktos gimnazijos vadovams, kitų informacinių sistemų (mokinių ir mokytojų duomenų bazių, elektroninio dienyno) administratoriams, mokytojams.

Prisijungus prie sistemos, įrankių juostoje administratoriaus paskyrą žymi simbolis .



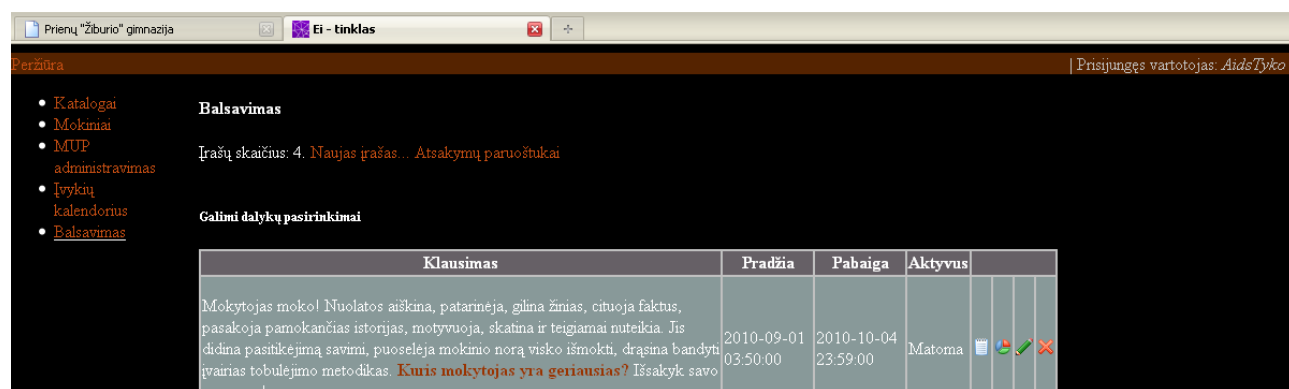
Katalogų posistemo administravimas.

Čia galima dirbti dviem režimais: kurti naują meniu punktą arba redaguoti esamą. Administratorius sukuria katalogo pavadinimą, nurodo jo tipą bei buvimo vietą, priskiria savininką bei apriboja teises tam tikrais leidimais.



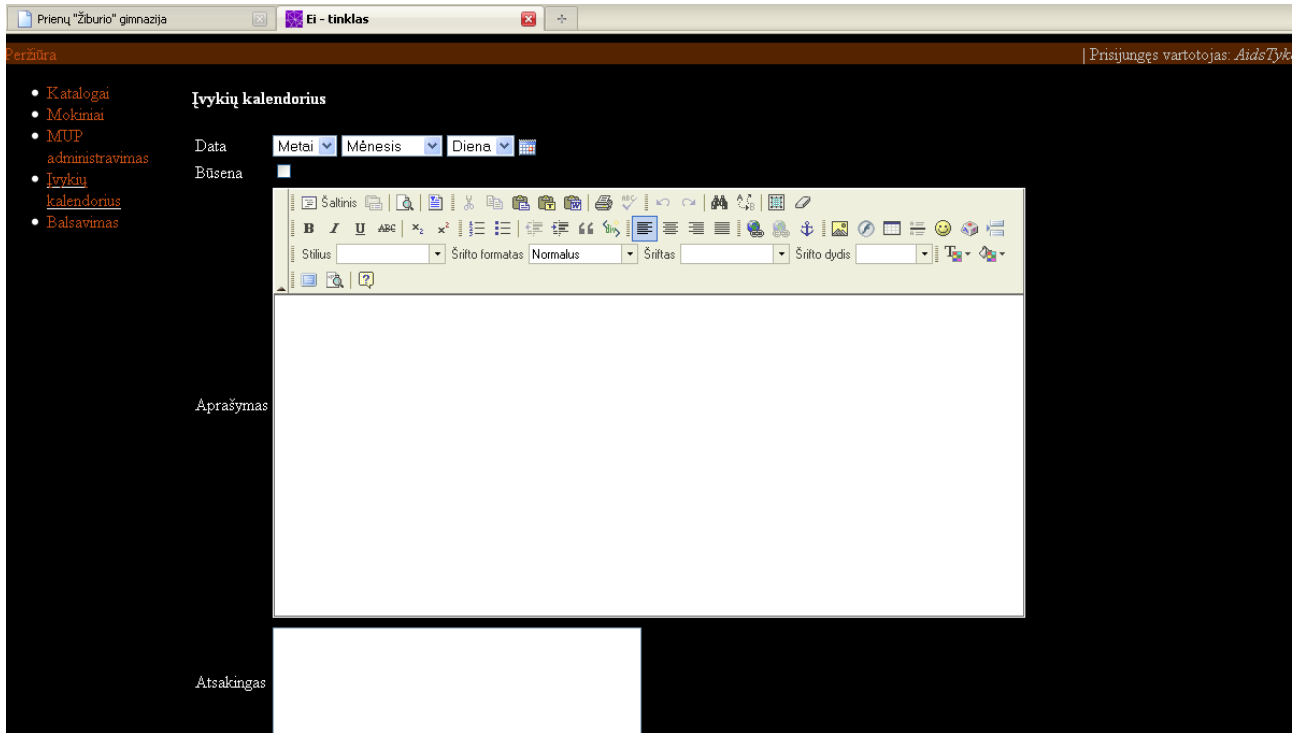
Apklausų posistemo administravimas.

Čia galima dirbti dviem režimais: formuoti naują (arba redaguoti esamą) įrašą, formuoti (arba redaguoti esamą) atsakymų paruoštukę. Taip pat galima peržiūrėti sistemos sugeneruotą galutinę (arba tarpinę) ataskaitą apie balsavimo rezultatus.



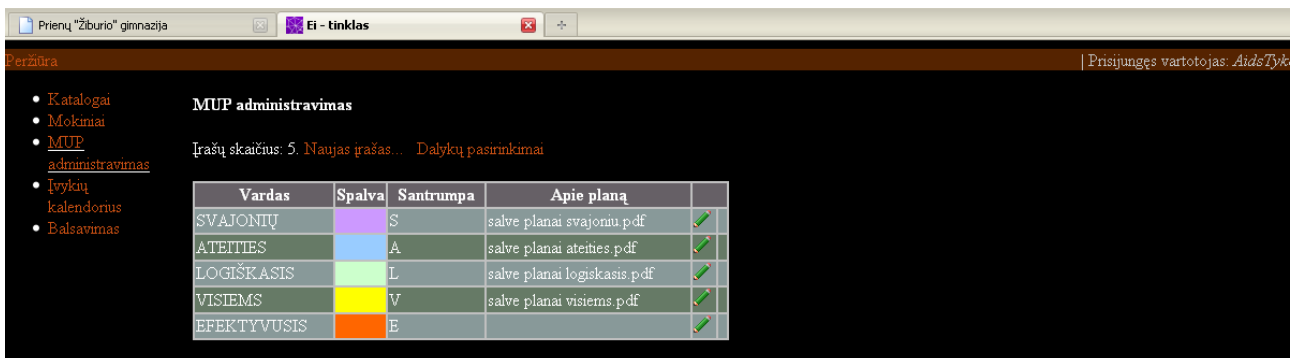
Informavimo posistemio administravimas.

Administruojant įvykių kalendorių galimi trys režimai: kurti naują įvykį, įterpti įvykius iš *.xls tipo bylos, redaguoti arba trinti esamą įvykį. Žemiau esantis paveikslėlis iliustruoja naujo įvykio kūrimo eigą. Atvertame lange yra nustatoma tiksli įvykio data, aprašomos charakteristikos bei numatomi atsakingi asmenys.



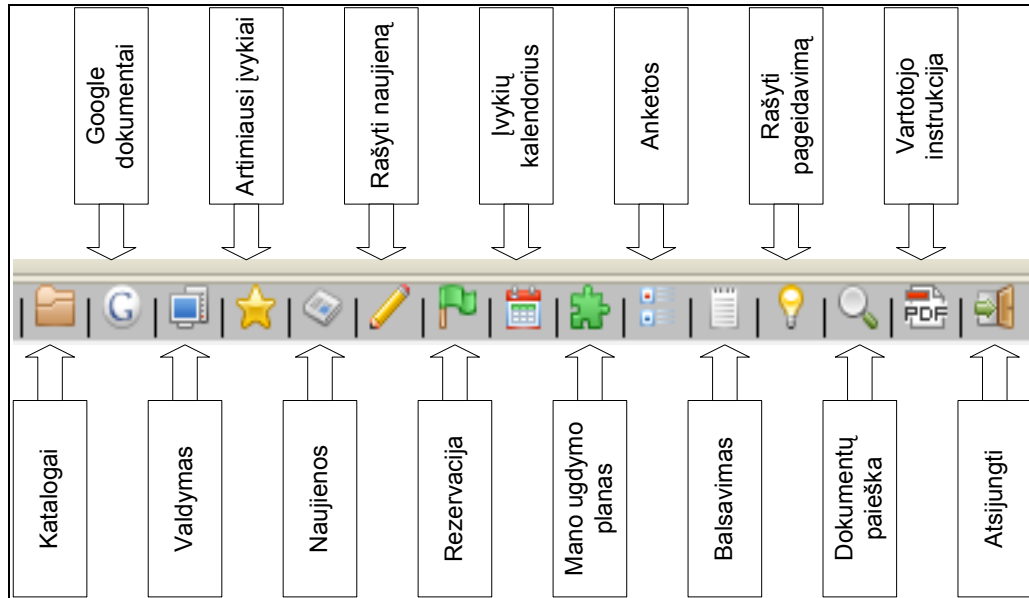
MUP posistemio administravimas.

Posistemis, palyginti su kitais, yra labai sudėtingas. MUP administruojant galimi penki režimai: naujų įrašų konstravimo (parenkamas dalykas, priskiriama klasė, planas, numatomas valandų skaičius bei dalyko tipas), mokomųjų dalykų sąrašo redagavimas (sukuriamas dalykas, numatomas jo tipas, priskiriamas tam tikras kodas), siūlomų naujų ugdymo planų kūrimas bei esamų redagavimas (sukuriamas pavadinimas, priskiriamas sutrumpinimas, spalva, aprašymas), patvirtintų ugdymo planų peržiūra (su redagavimo bei trynimo funkcija) ir ataskaitų formavimas.



3.3.2. Darbuotojo paskyra.

Šia paskyra naudojami visi gimnazijos darbuotojai. Kiekvienas šios paskyros vartotojas gali naudotis katalogu, informavimo, dokumentų paieškos ir archyvavimo, apklausų, rezervavimo posistemiais bei nuoroda prisijungimui prie Google dokumentų.

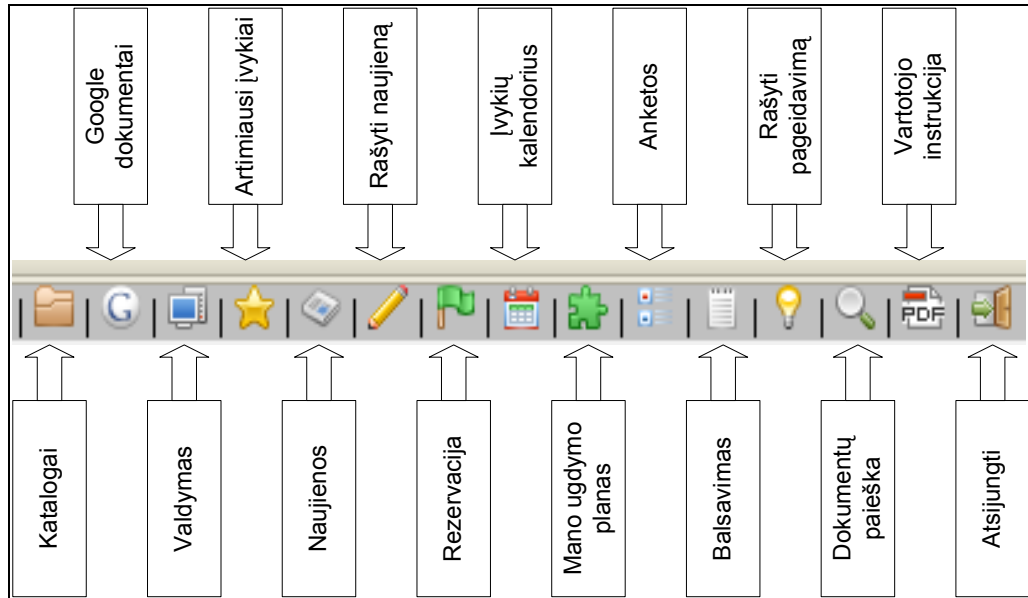


Darbuotojas:

- turi **asmeninį katalogą**, į kurį gali įkelti dokumentus, esančius dokumentus trinti arba saugoti archyve;
- turi **galimybę peržiūrėti** kiekvieno darbuotojo asmeninius katalogus ir parsisiųsti norimą dokumentą;
- turi visas teises **viešuose kataloguose** (teisės aktai, planai, posėdžiai, informacija ir pan.);
- gali vykdyti **dokumentų paiešką** pagal pateiktą užklausą;
- mato naujienų, artimiausių įvykių, IT mokymų **pranešimus**;
- gali rašyti **pageidavimą ar pastabą** sistemos administratoriui;
- gali peržiūrėti **įvykių kalendorių** nuo rugsėjo iki birželio mėnesio;
- gali **rašyti naujienas**;
- pildo **anketas** arba dalyvauja **balsavimuose**;
- gali **rezervuoti patalpas** (informatikos kabinetą, Apple kompiuterių klasę, aktų salę) arba tam tikras **mokymo priemones** (namų kino sistemą, multimedijos projektorių);
- prisijungia prie **Google** paskyros.

3.3.3. Mokinio paskyra.

Šia paskyra naudojasi visi gimnazijos mokiniai. Kiekvienas šios paskyros vartotojas gali naudotis katalogų, informavimo, dokumentų paieškos ir archyvavimo, apklausų, MUP (mano ugdymo planas) posistemiais bei nuoroda prisijungimui prie Google dokumentų.



Mokinys:

- **žino** (dažniausiai nurodo mokytojas) katalogą(-us), į kuriuos gali įkelti dokumentus (individualieji darbai, kontrolinių darbų įkėlimas, I klasė, II klasė, III klasė, IV klasė ir pan.);
- **turi galimybę** peržiūrėti kiekvieno darbuotojo asmeninius katalogus ir parsisiųsti norimą dokumentą;
- turi visas teises **viešuose kataloguose** (teisės aktai, planai, informacija ir pan.);
- gali vykdyti **dokumentų paiešką** pagal pateiktą užklausą;
- mato naujienų, artimiausių įvykių, IT mokymų **pranešimus**;
- gali rašyti **pageidavimą ar pastabą** sistemos administratoriui;
- gali peržiūrėti **įvykių kalendorių** nuo rugsėjo iki birželio mėnesio;
- gali **rašyti naujienas**;
- pildo **anketas** arba dalyvauja **balsavimuose**;
- prisijungia prie **Google** paskyros.
- **neturi galimybės** peržiūrėti kai kurių katalogų (posėdžiai, mokytojams, administracija, bendrai naudojami MDG dokumentai) ir pan.;
- **neturi galimybės** naudotis rezervavimo posistemiui.

3.4 Posistemiai

3.4.1. Katalogų posistemis.

Šiame posistemyje galima atlikti dokumentų skaitymo, atsiuntimo, įkėlimo, saugojimo archyve ir trynimo veiksmus.

Prie kiekvieno dokumento yra rodomas jo dydis kilobaitais, įkėlimo data.

Vieši katalogai – tai katalogai, kuriuos visi sistemos vartotojai naudoja visomis teisėmis.

Asmeniniai katalogai – tai katalogai, kuriuos visomis teisėmis naudoja tik tam katalogui priskirti vartotojai.

Riboto naudojimo katalogai – tai katalogai, kurie yra uždrausti tam tikrai vartotojų grupei.

Sveiki atvykę, **Aids Tyko** [Darbuotojas (Administracija)] Šiandien 2011-01-19

Katalogas: 2008-08-29

Čia galite kelti Jums reikalingus dokumentus (word dokumentus, nuotraukas ir t.t.), kuriuos galės peržiūrėti visi kiti sistemos vartotojai.

Jūs galite kelti dokumentus tik į savo katalogą, o kituose kataloguose esančius - tik peržiūrėti

Paspaudus mygtuką "Saugoti archyve", pažymėti dokumentai yra perkeltami į archyvą, t.y. jie tampa nebeatomi kataloge. Dokumentus perkeltus į archyvą galima rasti per dokumentų paiešką

Dokumentai

<input type="checkbox"/>	susirinkimas 2008-09-29 Aidas.pdf	230.612KB	2010-03-16 22:43
<input type="checkbox"/>	080929.rar	257.033KB	2010-03-16 22:42

Pažymėtas:

Dokumento įkėlimas:

Pavadinimas:

Dokumentas:

Failo dydžio riba: 32M

Sveiki atvykę, **bandytojas001** [Mokinys, III gimnazijos klase] Šiandien 2011-01-19

Katalogas: Aidas Aldakauskas

Čia galite kelti Jums reikalingus dokumentus (word dokumentus, nuotraukas ir t.t.), kuriuos galės peržiūrėti visi kiti sistemos vartotojai.

Jūs galite kelti dokumentus tik į savo katalogą, o kituose kataloguose esančius - tik peržiūrėti

Paspaudus mygtuką "Saugoti archyve", pažymėti dokumentai yra perkeltami į archyvą, t.y. jie tampa nebeatomi kataloge. Dokumentus perkeltus į archyvą galima rasti per dokumentų paiešką

Dokumentai

<input type="checkbox"/>	sarasas_U.JPG	28.147KB	2010-10-13 17:42
<input type="checkbox"/>	sarasas_B.JPG	41.518KB	2010-10-13 17:42
<input type="checkbox"/>	aldakauskas_aidas_pavyzdys_Ip.pdf	728.498KB	2010-10-12 01:54
<input type="checkbox"/>	uzduotis_sarasas_B_ir_U.pdf	47.715KB	2010-10-12 01:54
<input type="checkbox"/>	uzduotis_kaupiamasis_Ip.pdf	74.915KB	2010-10-12 01:54
<input type="checkbox"/>	IV_kl_matematikos_programa_A_kursas.pdf	0KB	2010-09-12 17:23

3.4.2. Informavimo posistemis.

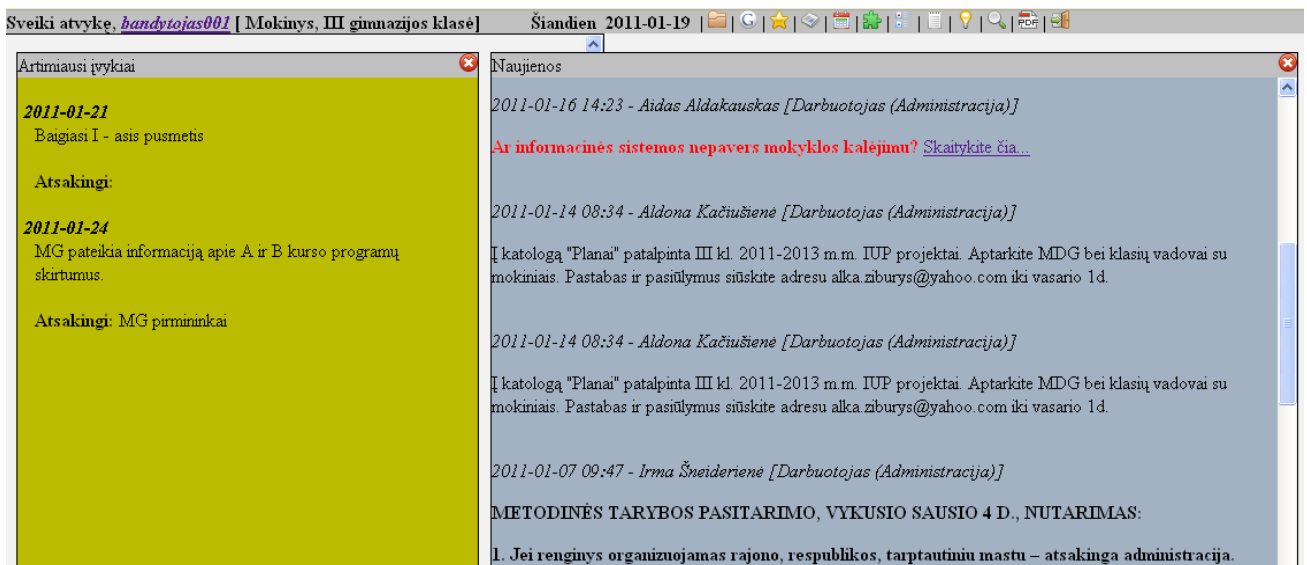
Ši posistemė sudaro keturi moduliai:

- naujienų skaitymas;
- įvykių kalendorius;
- naujienų rašymas;
- pageidavimų administratoriui rašymas.

Sistema informuoja vartotoją apie einamąją dieną įkeltus dokumentus nuspalvindama jų įkėlimo datą kita spalva.

Naujienų skaitymas.

Kiekvienas prie sistemos prisijungęs vartotojas mato naujienas ir artimiausius įvykius. Naujienas (pilkas fonas) gali paskelbti kiekvienas sistemos vartotojas. Sistema automatiškai kreipiasi į įvykių kalendoriaus modulį ir informuoja apie įvykius, kurie bus po 7 dienų (samaninis fonas).



Įvykių kalendorius.

Kiekvienas prie sistemos prisijungęs vartotojas gali peržiūrėti buvusius ir būsimus įvykius nuo rugsėjo iki birželio mėnesio. Sistema informuoja kalendoriuje paryškindama įvykio datą, įvykių lentelėje akcentuoja dieną, įvykį ir atsakingus asmenis. Duomenis į įvykių kalendorių įkelia (*.xls tipo byla) ir taiso sistemos administratorius.

Įvykių kalendorius

Diena	Įvykis	Atsakingi
6	Tyrimas "Poreikis ir galimybės" (visą sausio mėn.)	KP SPG
10	II kl. mokinių supažindinimas su vidurinio ugdymo programa ir individualiais ugdymo planais Grupių susirinkimai	Klasių vadovai, pav. A.Kačiūcienė, MG pirmininkai
12	Meninio skaitymo šventė, Stalo teniso varžybos iki sausio 28 d.	Lietuvių kalbos MG A.Juočiūnas
13	Laisvės gynėjų diena. Akcija.	Socialinių mokslų MG, Menų MG


2011 Sausis						
Pr	A	T	K	Pn	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1					

Naujienų rašymas.

Kiekvienas prie sistemos prisijungęs vartotojas gali paskelbti naujieną nurodydamas jos galiojimo laiką. Sistema informuoja vartotojus apie naujienos autorių. Naujiena gali būti pateikiama kaip tekstas, tekstas su paveikslėliu, tekstas su nuoroda (hipersaitu) ir t.t.

Galioja iki: Metai Mėnesis Diena

Šaltinis Šifro formatas Antraštis 3 Šriftas Šrifto dydis small



2010 m. gruodžio 29 d. Alytaus kolegijoje pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Prienų rajono savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklomis: [Prienų „Žiburio“ gimnazija](#), Prienų rajono savivaldybės Jiežno gimnazija, Prienų rajono savivaldybės Veiverių Tomo Žilinsko gimnazija, Prienų „Revuonos“ vidurinė mokykla ir Prienų rajono Stakliškių vidurinė mokykla.

Bendradarbiavimo sutarties tikslas - organizuoti mokomuosius seminarus, kursus, kvalifikacijos kėlimą ir perkvalifikavimą, rengti ir vykdyti įvairius projektus bei organizuoti profesinio konsultavimo, karjeros planavimo seminarus ir susitikimus mokyklos bendruomenės nariams.

Susitikime taip pat dalyvavo Prienų rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas Rimvydas Zailskas.

Pageidavimų administratoriui rašymas.

Kiekvienas prie sistemos prisijungęs vartotojas gali rašyti pageidavimą ar pastabą sistemos administratoriui. Galima kreiptis, kad būtų sukurtas papildomas katalogas ar pakeistas katalogo tipas (viešas, asmeninis, riboto naudojimo), atstatytas prarastas dokumentas ar išimta neteisinga naujiena ir t.t. Pageidavimų administratoriui rašymas vyksta taip pat, kaip ir naujienų rašymas.

3.4.3. Dokumentų paieškos ir archyvavimo posistemis.

Kiekvienas prie sistemos prisijungęs vartotojas gali pateikti užklausą ieškomam dokumentui surasti. Tam skirtame laukelyje reikia įrašyti raktinį žodį (žodžius). Paiešką galima patikslinti nukreipiant užklausą tik į naujausius dokumentus. Sistemoje yra numatyta galimybė „moraliai

pasenusius“ dokumentus saugoti archyve. Parinkus šį nustatymą dokumentas nėra pašalinamas iš sistemos, jis yra nematomas laikinai, tai yra tol, kol bus pakeista jo būseną.

Sveiki atvykę, [AidsTyko](#) [Darbuotojas (Administracija)] Šiandien 2011-01-19

Dokumentų paieška

Ieškoti naujų dokumentų
 Ieškoti tarp visų dokumentų

Peržiūrėtų kategorijų skaičius: 2. Rasta dokumentų: 3

[Informacija](#) -> [Mokytojams](#) -> [Ataskaitos](#) -> [Savianalizės anketos](#)

2010-06-16 15:15:35: Z. Eidukaitienės savianalizės anketa II pusm. [Gražinti iš archyvo](#)
 2010-06-08 15:13:02: Alma Vaišnienė - savianalizės anketa II pus. xls [Gražinti iš archyvo](#)

3.4.4. Rezervavimo posistemis.

Kiekvienas prie sistemos prisijungęs vartotojas planuodamas savo veiklą turi galimybę iki 17.00 valandos užsisakyti reikiamas bendro naudojimo patalpas arba priemones: multimedijos projektorių, namų kino sistemą, informacinių technologijų kabinetą, aktų salę ir t.t. Sistema priskiria konkrečiai pamokai konkretų užsakovą. Rezervaciją gali atšaukti tik tas vartotojas, kuris užsakė. Sistema informuoja apie kiekvienos patalpos ar priemonės užimtumą tam tikrą dieną naudodama sutartines spalvas.

Sveiki atvykę, [AidsTyko](#) [Darbuotojas (Administracija)] Šiandien 2011-01-19

Rezervacija

Rezervacija sustabdyta.

Objektas:

- Namų kinas (004 kab.)
- Informatikos 102 kab.
- Aktų salė
- Multimedijos projektorius
- Apple klasė (003 kab.)
- Namų kinas (004 kab.)

Data: 2011-01-11

Pamokos:

- 1 pamoka.
- 2 pamoka . Rezervavo Eglė Paužaitė.
- 3 pamoka . Rezervavo Virginija Baronienė.
- 4 pamoka.
- 5 pamoka . Rezervavo Levutė Karčiauskienė.
- 6 pamoka.
- 7 pamoka . Rezervavo Eglė Paužaitė.
- 8 pamoka.

PASTABA. Rezervuoti objektą (kabineta ar projektorių) reikia vėliausiai dieną prieš iki 17:00, nes vėliau rezervacija sustabdoma.

Paaškinimai:

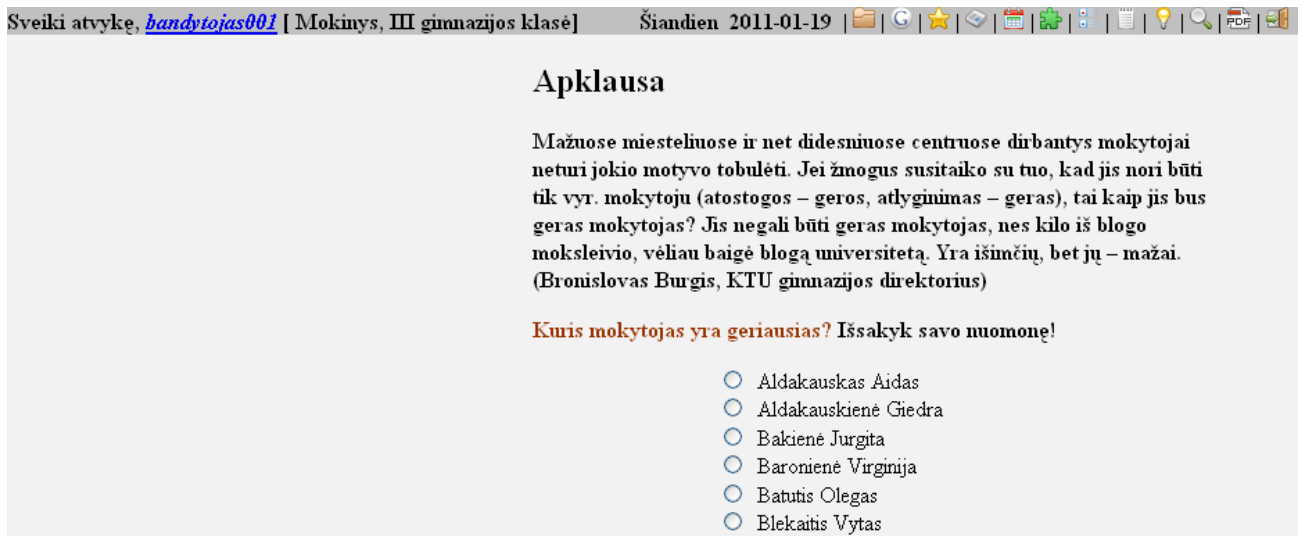
- Pasirinkta diena. - Visos pamokos laisvos. - Laisvų pamokų dar yra. - Laisvų pamokų nėra. - Paspaudus ant šia spalva nuspalvinto langelio, pereinama į kito mėnesio kalendorių.

Rodyklės < ir > kalendoriaus viršuje perjungia ankstesnio arba kito mėnesio kalendorių.

Pasirinkus objektą, atsivers jo užimtumo kalendorius. Pasirinkus dieną (kalendoriuje), atsivers pamokų sąrašas, kuriame matysite, kurios pamokos yra dar laisvos, o kurios jau užimtos.

3.4.5. Apklausų posistemis.

Kiekvienas prie sistemos prisijungęs vartotojas gali užpildyti gimnazijoje pateiktą anketą ir dalyvauti vykdomuose balsavimuose. Anketas ir balsavimus valdo sistemos administratorius. Kiekvienai apklausai galima nustatyti jos galiojimo laiką. Sukauptus duomenis galima išvesti į *.xls tipo bylą.



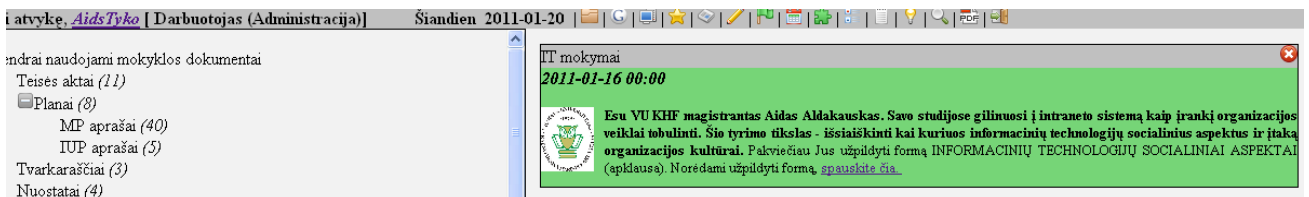
Sveiki atvykę, [bandytojas001](#) [Mokinys, III gimnazijos klasė] Šiandien 2011-01-19

Apklausa

Mažuose miesteliuose ir net didesniuose centruose dirbantys mokytojai neturi jokio motyvo tobulėti. Jei žmogus susitaiko su tuo, kad jis nori būti tik vyr. mokytoju (atostogos – geros, atlyginimas – geras), tai kaip jis bus geras mokytojas? Jis negali būti geras mokytojas, nes kilo iš blogo moksleivio, vėliau baigė blogą universitetą. Yra išmėčių, bet jų – mažai. (Bronislovas Burgis, KTU gimnazijos direktorius)

Kuris mokytojas yra geriausias? Išsakyk savo nuomonę!

- Aldakauskas Aidas
- Aldakauskienė Giedra
- Bakienė Jurgita
- Baronienė Virginija
- Batutis Olegas
- Blekaitis Vytautas



atvykę, [AidsTyko](#) [Darbuotojas (Administracija)] Šiandien 2011-01-20

Indrai naudojami mokyklos dokumentai

- Teisės aktai (11)
- Planai (8)
 - MP aprašai (40)
 - IUP aprašai (5)
- Tvarkaraščiai (3)
- Nuostatai (4)

IT mokymai
2011-01-16 00:00

Esu VU KHF magistrantas Aidas Aldakauskas. Savo studijose gilinausi į intraneto sistemą kaip įrankį organizacijos veiklai tobulinti. Šio tyrimo tikslas - išsiaiškinti kai kuriuos informacinių technologijų socialinius aspektus ir įtaką organizacijos kultūrai. Pakviečiu Jus užpildyti formą INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ SOCIALINIAI ASPEKTAI (apklausa). Noredamu užpildyti formą, [spauskite čia](#).

3.4.6. MUP posistemis.

Mano ugdymo plano (MUP) posistemis yra skirtas tik mokiniams. Šio posistemio paskirtis:

- susieti profesinės karjeros planavimą su mokomųjų dalykų pasirinkimu;
- optimizuoti išteklius individualių ugdymo planų pildymui;
- kaupti pirminius duomenis ugdymo proceso organizavimui.

MUP posistemis:

- leidžia mokiniui pačiam susirinkti dalykus į savo mokymosi krepšelį;
- kontroliuoja įvairius numatytus apribojimus;
- supažindina su mokomųjų dalykų programomis;
- informuoja apie gimnazijos siūlomus ugdymo planus;
- lygina mokinio pasirinkimą su siūlomais planais;
- pristato gimnazijos PIT ir karjeros planavimo sistemą;

- padeda orientuotis renkantis studijų kryptį;
- supažindina su universitetų, kolegijų bei profesinių mokyklų siūlomomis įsigyti specialybėmis;
- kaupia duomenis apie kiekvieno mokinio pasirinkimus;
- leidžia mokiniui suklysti, apgalvoti dar kartą, keisti savo sprendimą bet kurio metu, bet kurioje vietoje, ten, kur yra kompiuteris ir interneto ryšys.

Kitaip sakant, MUP yra informacinės sistemos „Ei-tinklas“ posistemis, kuris teikia pagalbą mokiniui sudarant savo individualų ugdymo planą pagal išankstinius profesinius ketinimus.

MUP posistemį sudaro du moduliai:

- pagalba mokiniui;
- mokomųjų dalykų krepšelis.

Pagalba mokiniui.

Šiame modulyje mokinys gali pasirinkti tris nuorodas:

- profesinio informavimo taškas (PIT) – nukreipia vartotoją (mokinį) į gimnazijos interneto svetainės katalogą **TAVO mokykla\Padaliniai\PIT**. Čia mokinys gali rasti daug informacijos apie profesinio informavimo taško veiklą gimnazijoje, su profesijos pasirinkimu susijusių nuorodų;

Pamokų laikas

1. 08.00 - 08.45
2. 08.55 - 09.40
3. 09.55 - 10.40
4. 11.00 - 11.45
5. 11.55 - 12.40
6. 12.55 - 13.40
7. 13.50 - 14.35
8. 14.40 - 15.25

Prienu "Žiburio" gimnazijos PIT

Profesinio informavimo taško (PIT) tikslas: ugdyti aktyvų žmogų, gebantį formuoti savo profesinę karjerą.

El. paštas pit@ziburys.prienai.lm.lt

PIT uždaviniai:

1. Padėti mokiniams geriau pažinti save, sužinoti apie savo gebėjimus, profesijų ypatumus.
2. Plėsti informacinių paslaugų prieinamumą mokiniams ir jų tėvams.
3. Integruoti profesinio informavimo veiklą į bendrąją gimnazijos veiklos strategiją.

- mokomųjų programų aprašai – nukreipia vartotoją (mokinį) į gimnazijos intraneto sistemos katalogą **Bendrai naudojami mokyklos dokumentai \ planai \ MP aprašai**.

Čia mokinys gali rasti informacijos apie mokomąsias dalykų programas, A ir B kursų skirtumus, rekomendacijas renkantis dalyką.

Dalykas Kursas Valandos
 Pasirinkite... Pasirinkite... Pasirinkite...

Pasirinkti dalykai

[PTT Mokomųjų programų aprašai](#)
[Visi individualieji mokymosi planai](#)
[Spausdinti MUP](#)

Dalykas	Kursas	Valandos	Tipas
Anglų k.			
Dorinis ugdymas			
Integruotas gamt.			
Istorija			
Kūno k.			
Lietuvių k.			
Matematika			
Menai: Dailė			
Braižyba ir architekt.			
Filosofijos pradai			
Istorijos šaltiniai			
DALYKŲ 10 A			

[Grįžti į katalogų meniu](#)

Mokymo programa

Anglų kalba	Dalykas	Aukštesnysis kursas (A)	III kl.
-------------	---------	-------------------------	---------

Mokymo programos sudėtingumas

Programa yra sudėtinga, teikianti galimybes ugdytis anglų kalbos komunikacinę kompetenciją platesniame viešojo bei asmeninio gyvenimo situacijų ir kalbos vartojimo sferų kontekste, remiantis nuodugnesnėmis lingvistinėmis bei socialinėmis kultūrinėmis žiniomis ir gebėjimais, taikant sudėtingesnes supratimo bei teksto kūrimo strategijas, plėtojant savarankiško kalbos mokymosi ir savikontrolės gebėjimus.

Mokymo programos aprašas

Vocabulary: physical appearance; verbs get, have, make, take; collocation; school words; careers; *do* and *make*; food; famous places; sports; connotation; multi-part verbs; dates and periods of history; feelings; verbs of movement; civilisation; everyday objects; relations with other people; transport and travel; house and home; free time and entertainment; health and body care.

Reading: diary extracts; magazine articles; profiles; article extract; extracts from memoirs travel books extracts; texts on various topics with different exam techniques.

Grammar: modals for speculating; past modals; obligation, permission and prohibition; conditionals (zero, first, second, third); reported statements; prepositions of time, movement, place; reported questions; question tags; reported orders and requests; *wish/should* have; relative clauses; verb with *-ing* form and *to+infinitive*.

Function: describing people, disagreeing and contradicting politely, a job interview; being polite; giving reasons and examples; discussions; role-plays and dialogues; monologues.

- individualieji ugdymo planai – nukreipia vartotoją (mokinį) į gimnazijos intraneto sistemos katalogą **Bendrai naudojami mokyklos dokumentai \ planai \ IUP aprašai.**

Visi individualieji mokymosi planai

dalykas	S	A	L	V	E
PBD (privalomi branduolio dalykai)	SVAJONIŲ	ATEITIES	LOGIŠKASIS	VISIEMS	EFEKTYVUSIS
Dorinis ugdymas (Etika (E), Tikyba (Ti))	1N	1N	1N	1N	
Lietuvių k. (L)	4A	5A/5B	5A/5B		5A
Anglų k. (A)	5A	4A/4B	4A/3B	4A/3B	4A
Istorija (I)	4A	3A/2B	2B	3A/2B	2B
Matematika (M)	4A/3B	5A/3B	6A	5A/3B	5A
Biologija (B)		4A	2B		
Fizika (F)			4A/2B		
Chemija (Ch)		4A/2B	2B		
Integruotas gamtos mokslas (Gi)	2B			2B	2B
Kūno k. (Kb)	2B	2B	2B	2B	2B
Menai (Muzika (Mu), Teatras (Te), Daile (D), Technologijos (T))	2B	2B	2B	2B	2B
PDM (Privalomi kiti dalykai ar moduliai):	R-2B arba (r)Fi-1N arba (r)I1-1N arba (r)Ba-2N arba (r)D-2B	B1-1N arba (r)Ch1-1N	In-2B arba (r)In-2A	In-1B arba (r)In-2A	In-3A arba (r)R-2B arba (r)Ks-1N arba (r)Ek-2B arba (r)Mv-1N
LPD (Laisvai pasirenkami dalykai): Braižyba ir architektūros pagrindai (Ba-2N); Daile (D-2B); Filosofijos pradmenys (Fi-1N); Rusų k. (R-2B); Informacinės technologijos (In-2B); Informacinės technologijos (In-2A); Informacinės technologijos (In-2A); Informacinės technologijos (In-1B); Ekonomika (Ek-2B); Informacinės technologijos (In-3A); Rusų k. (R-2B); Savigny (Ks-1N)					
LPM (Laisvai pasirenkami moduliai): I1 (Istorijos šaltiniai); B1 (Augalų anatomija ir gyvūnų fiziologija, jų sistematika); Ch1 (Eksperimentinė chemija); (Debatų klubas); Mv (Investicijų valdymas) (Moduliams skirta po 1 savaitinę val.)					

IUP pavadinimas

ATEITIES

Mokymosi sritis

Biomedicinos mokslai

Apima mokslus apie organinius, biologinius ir mikrobiologinius procesus, tai stebėjimų, aprašų, analizavimų arsenalas. Biomedicininiai mokslai biologinių stebėjimų, gamtos pokyčių, žmogaus įtakos gamtai, aktyvumo ir sveikos gyvensenos darnumo dinamika bei aktualių biologijos, farmakologijos, medicinos, aplinkos apsaugos ir ekologijos problemų nagrinėjimas

Studijų kryptys

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Biologija ▪ Ekologija ir aplinkotyra ▪ Agronomija ▪ Žemės ūkis ▪ Medicina ▪ Odontologija ▪ Farmacija ▪ Visuomenės sveikata | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Slauga ▪ Sportas ▪ Reabilitacija ▪ Miškininkystė ▪ Biofizika ▪ Veterinarinė medicina ▪ Gyvulininkystės technologija |
|---|---|

Mokomųjų dalykų krepšelis.

Šiame modulyje mokinys gali:

- pasirinkti dalyką, kursą, valandas;
- trinti pasirinktą dalyką;
- palyginti savo pasirinktą planą su siūlomiems gimnazijos planais;
- pasirinkti siūlomą planą;
- spausdinti pasirinktą planą.

Sistema informuoja apie individualaus plano neatitikimus valstybinio ugdymo plano reikalavimams.

Sveiki atvykę, [bandytojas001](#) | Mokinys, III gimnazijos klasė | Šiandien 2011-01-20

Mano ugdymo planas

Mokinys: Vardenis Pavardenis klasė: III gimnazijos klasė

Dalykas	Kursas	Valandos	
Anglų k.	A	1	Pasirinkimas negalimas
Privalomi branduolio dalykai			
Dorinis ugdymas			
Lietuvių k.			
Anglų k.			
Istorija			
Matematika			
Biologija			
Fizika			
Chemija			
Integruotas gamtos mokslas			
Kūno k.			
Menai			
Laisvai pasirenkami dalykai			
Vokiečių k.			
Teisės pagrindai			
Technologijos*			
Teatras*			
Savigyna			
Rusų k.			
Menai: Dailė	B	2	Privalomi branduolio dalykai Trinti
Braižyba ir architektūros pagrindai	N	2	Laisvai pasirenkami dalykai Trinti
Filosofijos pradžios	N	1	Laisvai pasirenkami dalykai Trinti
Istorijos šaltiniai	N	1	Laisvai pasirenkami moduliai Trinti

Mokomųjų programų aprašai [Visi individualieji mokymosi planai](#) [Spausdinti MUP](#)

Kursas	Valandos	Tipas	
	1	Privalomi branduolio dalykai	Trinti
	2	Privalomi branduolio dalykai	Trinti
	4	Privalomi branduolio dalykai	Trinti
	2	Privalomi branduolio dalykai	Trinti
	4	Privalomi branduolio dalykai	Trinti
	4	Privalomi branduolio dalykai	Trinti

DALYKŲ: 9 A kursu: 3 B kursu: 3 MODULIŲ: 1 VALANDŲ: 23 Atsarga: 9

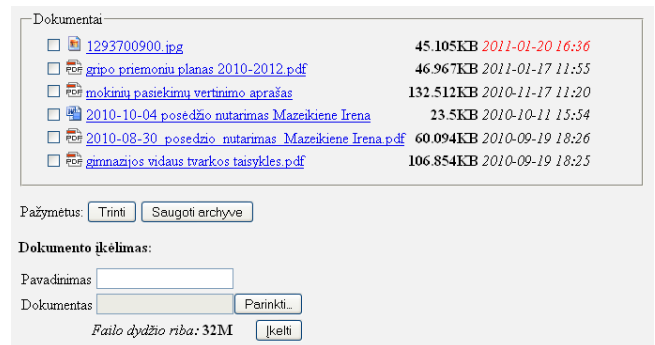
[Pritaikyti MUP](#) [Patvirtinti MUP](#)

3.5 Galimybės

3.5.1. Dokumento įkėlimas.

Šia galimybe naudojamės katalogų sistemyje.

- Pasirinkite katalogą, į kurį norite įkelti dokumentą.
- Suraskite įrašą **Dokumentas** ir spauskite **Parinkti**.
- Atsidariusiame lange pažymėkite **pageidaujama įkelti dokumentą** ir spauskite **Atidaryti** (Open).
- Laukelyje **Pavadinimas** galite pakeisti įkeliamo dokumento pavadinimą.
- Spauskite **Įkelti**.

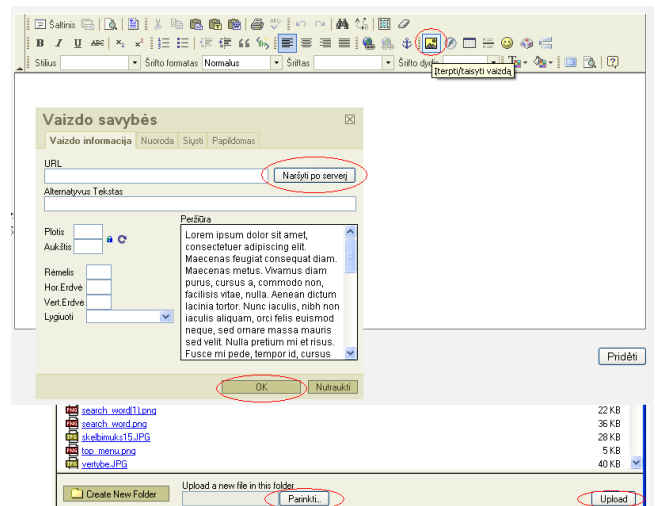


Įkeltą dokumentą matysite atsinaujinusiame lange. Sistema informuoja apie naują dokumentą įkėlimo datą žymėdama kita spalva.

3.5.2. Paveikslėlio įterpimas.

Šia galimybe naudojamės informavimo sistemyje rašydami naujienas arba pastebėjimus administratoriui, apklausų sistemyje sudarydami anketas arba balsavimo lapelius.

- Pasirinkite vieną iš **aukščiau nurodytų** veiksmų.
- Atsidariusiame pranešimų rašymo lange spauskite paveikslėlį iliustruojančią **piktogramą**.
- Atsidariusiame lange **Vaizdo savybės** spauskite **Naršyti po serverį**.
- Jeigu jūsų pageidaujamas paveikslėlis **yra serveryje**, pažymėkite jį ir atsidariusiame lange spauskite **OK**.
- Jeigu **serveryje nėra** jūsų pageidaujamo paveikslėlio, spauskite **Parinkti**.
- Atsidariusiame lange pažymėkite **pageidaujama paveikslėlį** ir **įkelkite** jį į serverį spausdami **Atidaryti** (Open) ir **Siųsti** (Upload).



Įkelto paveikslėlio **dydį galima keisti** įprastu būdu. Norintiems išvengti bereikalingų rūpesčių tvarkant tekstą, rekomenduojame paveikslėlį įkelti į tam paruoštą **teksto šabloną**.

3.5.3. Google dokumentai.

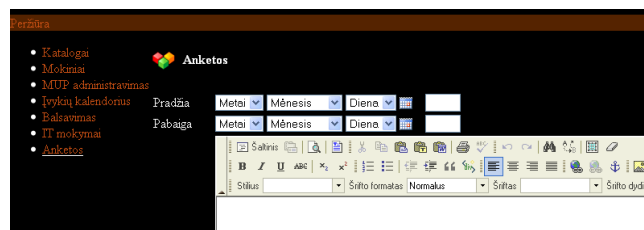
Šia galimybe patogiu naudotis tada, kai turime susikūrę Google paskyrą.

- Informacinės sistemos „Ei-tinklas“ vartotojams patogus priėjimas prie nemokamų Gmail elektroninio pašto dėžučių.
- Darbui galima naudoti nemokamą dokumentų redaktorių, bendrų ataskaitų rengimui nemokamą skaičiuoklę, apklausoms – nemokamas formas.
- Panaudojant bendrinimo savybę sukurtus Google dokumentus galima susieti su elektroninio dienyno pranešimais.

3.5.4. Laiko nustatymas.

Šia galimybe naudojames informavimo bei apklausų posistemiuose norėdami nustatyti tam tikrą naujienos, pranešimo, balsavimo ar anketos galiojimo laiką.

- Pasirinkite vieną iš **aukščiau nurodytų** veiksmų.
- Atsidariusiame pranešimų rašymo lange laukeliuose **Pradžia** ir **Pabaiga** tiksliai nurodykite anketos



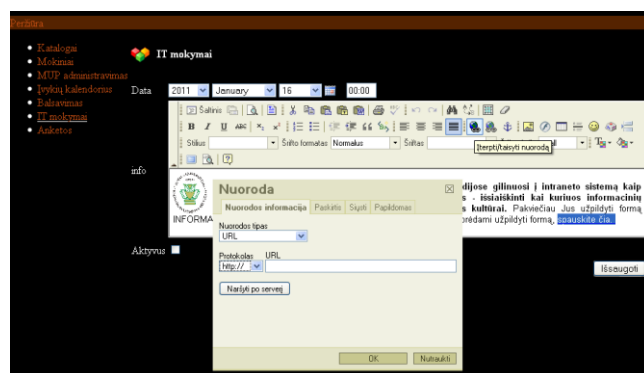
- galiojimo laiką įvesdami metus, mėnesį, dieną, valandas bei minutes.
- Užpildę kitus būtinus laukus, spauskite **Įšsaugoti**.

Nenurodžius naujienos ar apklausos galiojimo laiko, ji nebus matoma informacinės sistemos „Ei-tinklas“ vartotojams.

3.5.5. Hipersaitas.

Šia galimybe naudojames informavimo posistemyje norėdami pridėti nuorodą į interneto adresą, serveryje esantį dokumentą.

- Atsidariusiame pranešimų rašymo lange **pažymėkite tekstą** arba jo dalį, kurią norėsite susieti su nuoroda.
- Spauskite hipersaitą iliustruojančią **piktogramą**.
- Atsidariusiame lange **Nuoroda**



įrašykite arba įklijuokite (Ctrl V) nukopijuotą (Ctrl C) nuorodą, jeigu norite susieti

pažymėtą tekstą su adresu internete, arba spauskite **Naršyti po serverį** , jeigu norite susieti pažymėtą tekstą su serveryje esančiu dokumentu.

- Atsidariusiame lange spauskite **OK** .
- Užpildę kitus būtinus laukus, spauskite **Išsaugoti** .

Tekstas su nuoroda bus **pabrauktas ir pažymėtas** kitokia spalva. Spustelėjus ant šio teksto, hipersaitas ves nurodytu interneto adresu arba į nurodytą vietą serveryje.

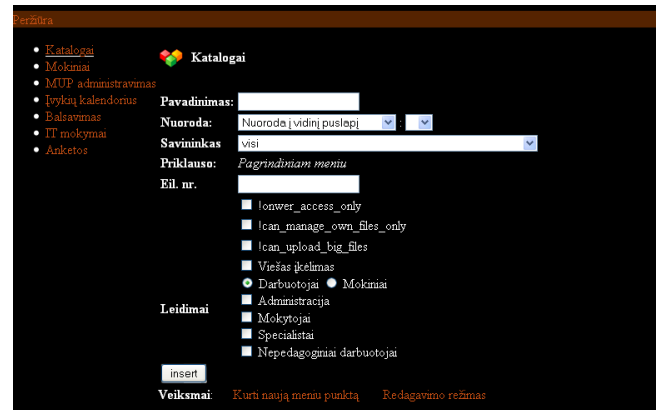
3.5.6. Teisės

Visos teisės – tai dokumentų skaitymas, atsiuntimas, įkėlimas, saugojimas archyve ir trynimasis.

Ribotos teisės – tai visiškas draudimas arba tik dalis galimybių, numatytų pilnose teisėse.

Katalogų teisės yra nustatomos tinkamai konfigūruojant lauką **Nuoroda** (į vidinį puslapį, į informacinį bloką, internete)

Sistemos vartotojų teisės yra nustatomos tinkamai konfigūruojant laukus **Savininkas** (vardas, pavardė, prisijungimo vardas) bei **Leidimai** (viešas įkėlimas, administracija, mokytojai, specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai, tik savininkui, tik savo dokumentus).



IŠVADOS IR PASIŪLYMAI

1. Darbe atlikta įvairių šaltinių analizė parodė, jog sėkmės atvejis diegiant organizacijose informacines sistemas yra labiau tikėtinas tada, kai situacijos *analizė* konkrečioje mokykloje (galbūt, vidaus audito metu) yra *atlikta strateginiu, techniniu bei socialiniu požiūriu*. Prienų „Žiburio“ gimnazijoje IT plėtra yra suprogramuota strateginiame plane, gera kompiuterinės technikos bazė ir informacinių technologijų diegimo tradicijos, formuojamas teigiamas darbuotojų požiūris į informacinių technologijų naudojimą (8 PRIEDAS).

2. Įsitikinta, kad Lietuvos mokyklos labai skirtingai supranta ir interpretuoja intraneto sąvoką (interneto puslapis, elektroninis dienynas, virtuali mokymosi aplinka ir pan.), todėl būtina mokyklų vadovus bei informacinių technologijų specialistus *supažindinti* ne tik su tradicinėmis informacinėmis sistemomis (elektroninis paštas, apskaitos programos, dokumentų valdymo sistemos ir t.t.), dažnai sprendžiančiomis tik labai atskirus uždavinius (ugdymo kontrolė, bendravimas elektroniniais laiškais, turto apskaita ir pan.), bet ir *su daugiatiakslėmis technologijomis* (intranetas).

3. Sukurta informacinė sistema „Ei-tinklas“ iš esmės atitinka informacinių sistemų, veikiančių intraneto tinkle, požymius: *atvira* (galima įdiegti nebūtinai visus modulius, naudojant galima tobulinti tiek pačią sistemą, tiek kompiuterinę įrangą, nepriklauso nuo pasirinktos platformos), *saugi ir įtinkinta* (naudoja https ir ssl protokolus, turi skirtingus vartotojų tipus, esant interneto prieigai galima prisijungti iš bet kurios kompiuterizuotos darbo vietos), realizuotas nesudėtingas *apsikeitimas informacija*, patogi informacijos *paieška*, neribojamas *vartotojų skaičius* (naudojasi per 40 mokytojų, apie 10 kitų darbuotojų, daugiau nei 500 mokinių).

4. Pasiūlytas modelis bei įdiegtas eksperimentinis sprendimas „Ei-tinklas“ yra unikali Prienų „Žiburio“ gimnazijos intraneto informacinė sistema, kuri padeda *siekti organizacijos tikslų* (IT plėtra, efektyvi komunikacija, kompetencijų ugdymas ir kt.), parodo organizacijos ir jos narių *veiklos pažangą* (IT naudojimas vadyboje ir ugdyme, vertinimas ir įsivertinimas, informacijos valdymas ir kt.), atspindi *vidinių veiksmų kokybę* (technologinės inovacijos ir bendradarbiavimas).

5. Vertinant situaciją gimnazijoje prieš ir po informacinės sistemos „Ei-tinklas“ įdiegimo, galima teigti, kad ji turėjo esminės įtakos kai kurių veiklos procesų efektyvumui: *sumažėjęs „popierizmas“* (vadovams nereikia spausdinti svarbios informacijos, nurodymų, mokymų medžiagos, mokytojams – planų, programų, tarpinių ataskaitų, mokiniams – ilgalaikių rašto darbų), *sumažėjęs incidentų skaičius* (dalijantis patalpomis ar priemonėmis, informuojant kitus darbuotojus ar mokinius, naudojant tam tikras dokumentų formas ar jų laikymo vietas), *sumažėję laiko kaštai* (pildant ugdymo planus, asmeninės veiklos ar grupės darbo ataskaitas, vykdant apklausas),

padidėjęs viešumas (viešuosiuose kataloguose dokumentus peržiūrėti bei parsisiųsti gali visi mokytojai ir mokiniai, nekonfidenciali asmeninė informacija, gyvenimo aprašymas yra matomi visiems gimnazijos darbuotojams, dėl informacinės sistemos galima išreikšti savo pastabas, pasiūlymus ar pageidavimus), darbuotojų *skaitmeninių kompetencijų augimas* (įgūdžiai su teksto redaktoriumi, skaičiuokle, paveikslėliais, konvertavimo programomis, elektroninio pašto sistema, darbo su dokumentų valdymo sistema praktika ir kt.) (9 PRIEDAS).

LITERATŪROS SĄRAŠAS

1. ALIŠAUSKAS, Ričardas.; BRAZDEIKIS, Vaino.; BRAŽIŪNAS, Gintautas.; DAGIENĖ, Valentina.; MARKAUSKAITĖ, Lina.; OTAS, Alfredas.; SEDEREVIČIŪTĖ, Edita.; VERSECKAS, Arvydas. (2001) *Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo Lietuvos švietime strategija* [interaktyvus]. Vilnius: Lietuvos respublikos seimas, [žiūrėta 2010 m. spalio 29 d.]. Prieiga per internetą: <http://www3.lrs.lt/docs3/kad4/W3_VIEWER.ViewDoc-p_int_tekst_id=7671&p_int_tv_id=858&p_org=0.htm>
2. BAGDONAS, Antanas.; JUCEVIČIENĖ Palmira. (2000) Socialiniai mokslai. *Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos efektyvumo sampratos problema epistemologiniu ir vertinamuoju aspektais*, Nr. 4 (25), p. 95 – 100, ISSN 1392-0758.
3. BAGDONAS, Giedrius. (2005) *Šiuolaikinių technologijų taikymai mokykliniame intranete* [interaktyvus]. Magistro darbas. Šiauliai, [žiūrėta 2010 m. gruodžio 15 d.]. Prieiga per internetą: <http://vddb.laba.lt/fedora/get/LT-eLABa-0001:E.02~2005~D_20050606_110309-41359/DS.005.0.02.ETD>
4. BOTTAZZO, Violetta (2005) Information Services & Use. *Intranet: A medium of internal communication and training*. Nr. 25, p. 77 - 85.
5. BUDRECKIENĖ, Vaida.; JANIŪNAITĖ, Brigita. (2010) Socialiniai mokslai. Mokyklos vadovo inovacinės veiklos prielaidos: Lietuvos atvejis, Nr. 2 (68), p. 26 – 36, ISSN 1392 – 0758.
6. BUTLER, Tom. (2003) Info Systems Journal. *An institutional perspective on developing and implementing intranet- and internetbased information systems*. Nr.13, p. 209–231.
7. CIBULSKAS, Gintautas. (2010) *Lietuvos mokyklų valdymo efektyvumo tyrimas* [interaktyvus]. Tyrimo ataskaita. Vilnius, [žiūrėta 2011 m. kovo 11 d.]. Prieiga per internetą: <http://www.lyderiulaikas.smm.lt/ll/attachments/312_2%201%207_veikla%2011_15.pdf>
8. DAVIDAVIČIENĖ, Vida.; GATAUTIS, Rimantas.; PALIULIS, Narimantas.; PETRAUSKAS, Rimantas. (2009) *Elektroninis verslas*. Vilnius: „Technika“. 468 p. ISBN 978-9955-28-513-7.
9. FICHTER, Darlene. (2006) Intranet Librarian. *Making Your Intranet Live Up to Its Potential*. Online. p. 51 – 53.
10. GUENTHER, Kim. (2004). Web Site Management. *Conducting an Information Audit on Your Intranet*, p.46 – 48.

11. KAZAKEVIČIUS, Gražvydas.; GUDAITĖ, Laima.; LAURINČIUKIENĖ, Lidija.; VISOCKIENĖ, Giedrė.; (2010) *Žingsniai link veiksmingo planavimo. Švietimo veiklos planavimo rekomendacijos*. Vilnius: NMVA. 244 p. ISBN 978-9955-707-41-7.
12. KAZILIŪNAS, Adolfas. (2004) Viešoji politika ir administravimas. *Visuomenei teikiamų paslaugų kokybės ir organizacinės kultūros sąveika*, Nr.9, p. 73 – 80, ISSN 1648-2603.
13. KEANE, John P.; BARBER, Kevin D.; MUNIVE-HERNANDEZ, J. Eduardo. (2007) *Knowledge and Process Management*. Volume 14 Number 2, p. 131–143, DOI: 10.1002/kpm.277.
14. KIRDEIKIS, Stasys.; JURKA Vidmantas. (2008) *Kompiuterių tinklas*. Kaunas: „Smaltija“. 128 p. ISBN 978-9955-707-41-7.
15. MCPHERSON, Blair. (2009) Pavilion Journals. *Equipping managers to lead a diverse workforce*. Volume 2 Issue 2, p. 37 – 40.
16. ŠABARAITĖ – GRIGIENĖ, Žaneta. (2008) *Bendradarbiavimo sistemos plėtotė mokykloje: optimalaus modelio paieška* [interaktyvus]. Magistro baigiamasis darbas. Vilnius, [žiūrėta 2010 m. gruodžio 15 d.]. Prieiga per internetą: <http://vddb.library.lt/fedora/get/LT-eLABa-0001:E.02~2009~D_20090206_104747-32833/DS.005.0.02.ETD>
17. VIRBICKAITĖ, Diana. (2005) *Informacinių ir komunikacinių technologijų įtaka švietimo organizacijų vadybai* [interaktyvus]. Magistro darbas. Šiauliai, [žiūrėta 2010 m. gruodžio 15 d.]. Prieiga per internetą: <http://vddb.library.lt/fedora/get/LT-eLABa-0001:E.02~2005~D_20050606_103905-74412/DS.005.0.02.ETD>
18. ŽVIRDAUSKAS, Dainius. (2006) *Mokyklos vadovo lyderystės raiškos tyrimas*. [interaktyvus]. Tyrimo ataskaita. Kaunas, [žiūrėta 2011 m. kovo 11 d.]. Prieiga per internetą: <http://www.smm.lt/svietimo_bukle/docs/tyrimai/Lyderystes_tyrimo_atask_2007_04_17.pdf>
19. WHITE, Martin. (2004) Econtent. *Does Your Intranet Have a Win-Win Strategy?*, p. 41.
20. Interneto informacijos sistemos ir jų vieta tradicinių informacijos sistemų kontekste. Prieiga per internetą: <http://www.kf.vu.lt/~regis/mag/iis_2003.html>

PRIEDAI

1 PRIEDAS. Tyrimo „Informacinių technologijų socialiniai aspektai“ anketa	67
2 PRIEDAS. Tyrimo „Informacinių technologijų socialiniai aspektai“ diagramos	70
3 PRIEDAS. Programinės sistemos kodas. Katalogų sistema	82
4 PRIEDAS. Programinės sistemos kodas. Pranešimų sistema	94
5 PRIEDAS. Programinės sistemos kodas. Rezervavimo sistema	97
6 PRIEDAS. Programinės sistemos kodas. Balsavimo sistema	106
7 PRIEDAS. Programinės sistemos kodas. MUP sistema	108
8 PRIEDAS. Prienų „Žiburio“ gimnazijos 2010 – 2012 m. streteginės veiklos planas	124
9 PRIEDAS. Apklauso „Informacinės sistemos „Ei-tinklas“ efektyvumo tyrimas“ anketa	132

Tyrimo „Informacinių technologijų socialiniai aspektai“ anketa

Esu VU KHF magistrantas Aidas Aldakauskas.

Savo studijose gilinausi į intraneto sistemą kaip įrankį organizacijos veiklai tobulinti. Šio tyrimo tikslas – išsiaiškinti kai kuriuos informacinių technologijų socialinius aspektus ir įtaką organizacijos kultūrai.

1. Jūsų pedagoginio darbo stažas yra:

- Iki 3 metų
- Nuo 3 iki 10 metų
- Nuo 10 iki 15 metų
- 15 ir daugiau metų
- Esu nepedagoginis darbuotojas

2. Jūsų mokomo dalyko sritis:

- Humanitarinis lavinimas
- Gamtos ir tikslieji mokslai
- Technologijos
- Kūno kultūra
- Meninis ugdymas
- Nemokau jokio dalyko

3. Kiek vidutiniškai laiko per dieną naudojate kompiuterį darbui?

- Iki 1 valandos
- Nuo 1 iki 2 valandų
- Nuo 2 iki 4 valandų
- Nuo 4 iki 5 valandų
- 6 ir daugiau valandų

4. Ar Jūs noriai dirbate virtualioje aplinkoje?

- Taip
- Ne
- Priklauso nuo aplinkybių

Čia pateikti klausimai su keliais atsakymo variantais, iš kurių reikia parinkti vienintelį tinkantį arba tiksliausiai atsakantį į pateiktą klausimą.

5. Ar esate patenkintas savo darbu?

- Taip
- Ne
- Kita

6. Koks darbas Jums priimtinas?

- Individualus
- Grupėse
- Kita

7. Ką Jūs mieliau renkatės turėdamas darbe laisvo laiko?

- Pokalbį su kolegomis
- Naršymą internete
- Pokalbį telefonu su draugais
- Kavos (arbatos) atsigėrimą
- Kita

Čia pateikti klausimai su keliais atsakymo variantais, iš kurių galima parinkti keletą tinkančių.

8. Kokias informacines priemones naudojate mokykloje darbui?

- Interaktyvią lentą
- Kompiuterį
- Spausdintuvą
- Skaitytuvą (scanner)
- Dauginimo įrenginį
- Multimedijos projektorį
- Dokumentų kamerą
- Skaičiuotuvą (paprastą, su tekstine atmintimi, grafini)
- Garso aparatūrą (CD grotuvą, MP3 grotuvą)
- Vaizdo aparatūrą (DVD, MP4 grotuvą, Namų kino sistemą)
- Fotoaparata
- Vaizdo kamerą
- Telefoną (vietinio ryšio, laidinį, mobilųjį)
- Kita

9. Kokias informacines sistemas naudojate darbe?

- Internetą
- Intranetą
- Elektroninį dienyną
- Elektroninį paštą
- SMS biurą
- Kita

10. Mokyklos intranetas, Jūsų požiūriu, yra:

- Grupinio darbo sistema
- Modernus administravimo įrankis
- Apskaitos ir kontrolės mechanizmas
- Vidinės komunikacijos priemonė
- Kita

11. Intraneto sistemoje Jūs naudojate:

- Katalogų posistemiui
- Informavimo posistemiui
- Dokumentų paieškos ir archyvavimo posistemiui

- Patalpų ir priemonių rezervavimo posistemiui
- Kita

12. Apibudinkite kolegas, kurie daug laiko praleidžia prie kompiuterio?

- Uždari, dažnai užsisvajoję
- Mažiau bendrauja
- Irzlūs ir nuobodūs
- Draugiškesni, jautresni
- Kita

Čia pateikti klausimai su keliais atsakymo variantais, kuriuos reikia įvertinti balais nuo 1 (NE, visiškai nesutinku) iki 5 (TAIP, visiškai sutinku).

13. Kas turi didžiausią įtaką Jūsų pasitenkinimui darbu?

- Geri ir draugiški santykiai su kolegomis
- Savo gebėjimų realizavimas
- Patogi, švari ir saugi darbo aplinka
- Galimybė tobulėti
- Atlyginimas, priklausantis nuo darbo rezultatų

14. Kas Jūsų organizacijoje yra svarbiausia?

- Informacinės technologijos
- Išteklių planavimas
- Efektyvi komunikacija
- Bendrosios kompetencijos
- Požiūris į žmogų

15. Jūsų nuomone, naudoti informacines technologijas darbe, tai reiškia:

- Įgyti gerą vardą
- Gauti didesnę atlyginimą
- Daugiau atsakomybės
- Turėti geresnes darbo sąlygas
- Atskleisti savo sugebėjimus

16. Įvertinkite informacinių technologijų įtaką organizacijos vidinio gyvenimo pokyčiams:

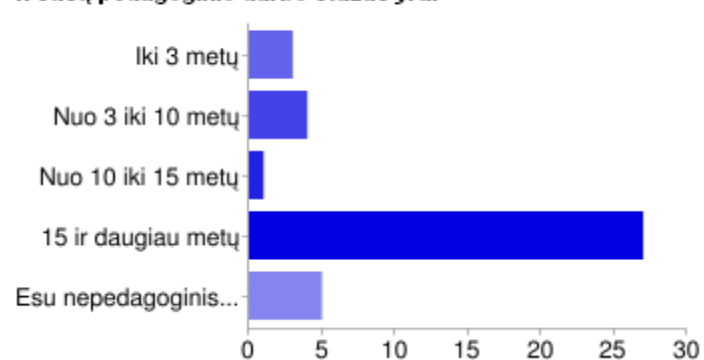
- Demokratiškumas priimant sprendimus
- Greitesnis sprendimų priėmimas
- Geresnis organizacinis supratingumas
- Hierarchijos plokštėjimas
- Dehumanizavimas

Nuoširdžiai dėkoju už atsakymus!

Vilniaus universiteto Kauno humanitarinio fakulteto Informatikos katedra
Verslo informacijos sistemų magistrantūros programa
2011

Tyrimo „Informacinių technologijų socialiniai aspektai“ diagramos

1. Jūsų pedagoginio darbo stažas yra:



Iki 3 metų	3	8%
Nuo 3 iki 10 metų	4	10%
Nuo 10 iki 15 metų	1	3%
15 ir daugiau metų	27	68%
Esu nepedagoginis darbuotojas	5	13%

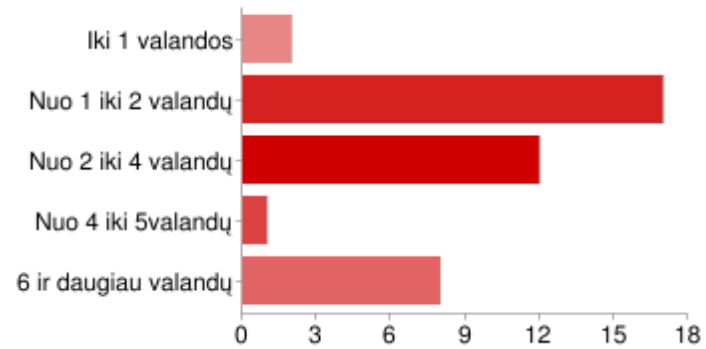
2. Jūsų mokomojo dalyko sritis:



Humanitarinis lavinimas	18	45%
Gamtos ir tikslieji mokslai	9	23%
Technologijos	3	8%
Kūno kultūra	2	5%
Meninis ugdymas	1	3%
Nemokau jokio dalyko	7	18%

2 PRIEDAS (TĘSINYS)

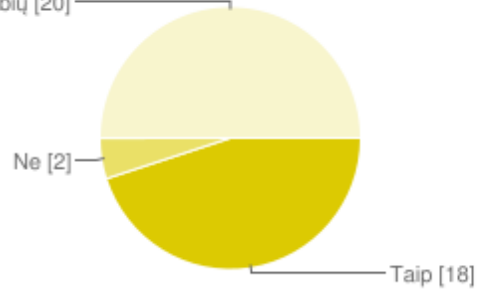
3. Kiek vidutiniškai laiko per dieną naudojate kompiuterį darbui?



Iki 1 valandos	2	5%
Nuo 1 iki 2 valandų	17	43%
Nuo 2 iki 4 valandų	12	30%
Nuo 4 iki 5valandų	1	3%
6 ir daugiau valandų	8	20%

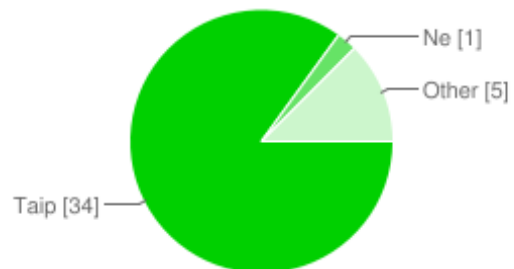
4. Ar Jūs noriai dirbate virtualioje aplinkoje?

nuo aplinkybių [20]



Taip	18	45%
Ne	2	5%
Priklauso nuo aplinkybių	20	50%

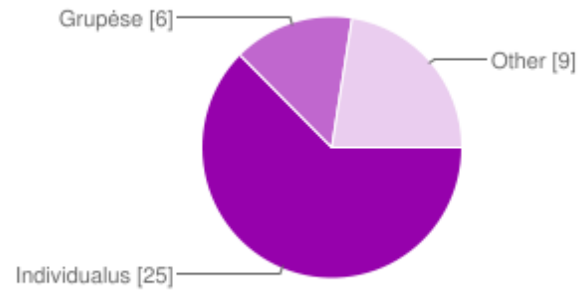
5. Ar esate patenkintas savo darbu?



Taip	34	85%
Ne	1	3%
Other	5	13%

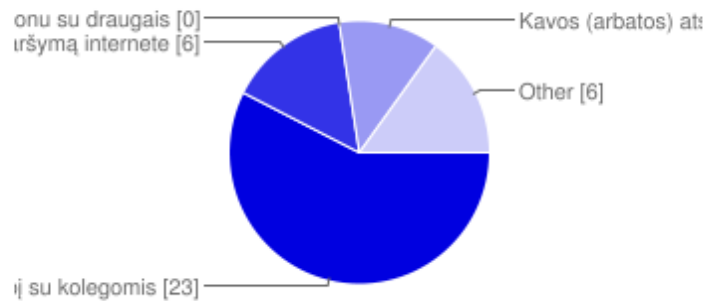
2 PRIEDAS (TĘSINYS)

6. Koks darbas Jums labiausiai priimtinas?



Individualus	25	63%
Grupėse	6	15%
Other	9	23%

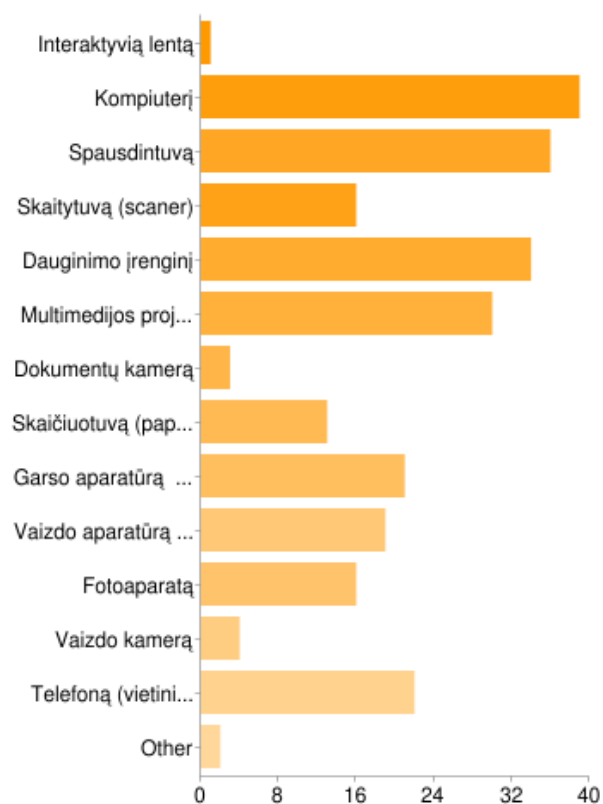
7. Ką Jūs mieliau renkatės turėdamas darbe laisvo laiko?



Pokalbių su kolegomis	23	57%
Naršymą internete	6	15%
Pokalbių telefonu su draugais	0	0%
Kavos (arbatos) atsisigėrimą	5	13%
Other	6	15%

2 PRIEDAS (TĘSINYS)

8. Kokias informacines priemones naudojate mokykloje darbui?

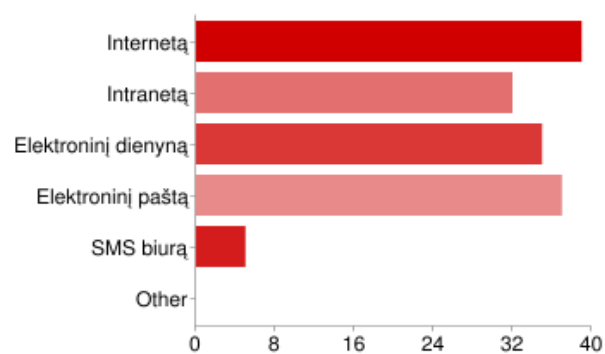


Interaktyvią lentą	1	3%
Kompiuterį	39	98%
Spausdintuvą	36	90%
Skaitytuvą (scanner)	16	40%
Dauginimo įrenginį	34	85%
Multimedijos projektorius	30	75%
Dokumentų kamerą	3	8%
Skaičiuotuvą (paprastą, su tekstine atmintimi, grafinį)	13	33%
Garso aparatūrą (CD grotuvą, MP3 grotuvą)	21	53%
Vaizdo aparatūrą (DVD, MP4 grotuvą, Namų kino sistemą)	19	48%
Fotoaparata	16	40%
Vaizdo kamerą	4	10%
Telefoną (vietinio ryšio, laidinį, mobilųjį)	22	55%
Other	2	5%

Žmonės gali pasirinkti daugiau nei vieną žymimąjį laukelį, todėl procentinė reikšmė gali būti didesnė nei 100 %.

2 PRIEDAS (TĘSINYS)

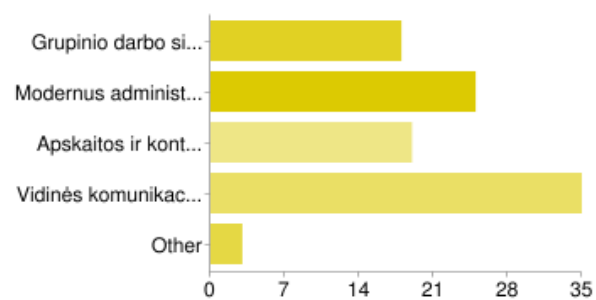
9. Kokias informacines sistemas naudojate darbe?



Internetą	39	98%
Intranetą	32	80%
Elektroninį dienyną	35	88%
Elektroninį paštą	37	93%
SMS biurą	5	13%
Other	0	0%

Žmonės gali pasirinkti daugiau nei vieną žymimąjį laukelį, todėl procentinė reikšmė gali būti didesnė nei 100 %.

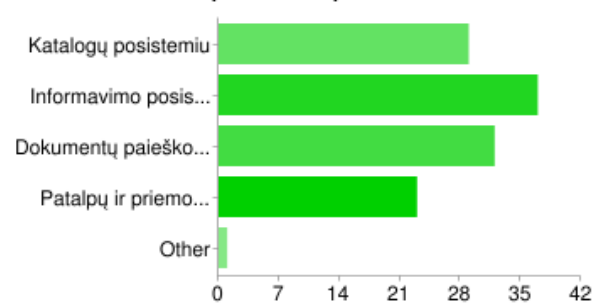
10. Mokyklos intranetas, Jūsų požiūriu, yra:



Grupinio darbo sistema	18	45%
Modernus administravimo įrankis	25	63%
Apskaitos ir kontrolės mechanizmas	19	48%
Vidinės komunikacijos priemonė	35	88%
Other	3	8%

Žmonės gali pasirinkti daugiau nei vieną žymimąjį laukelį, todėl procentinė reikšmė gali būti didesnė nei 100 %.

11. Intraneto sistemoje Jūs naudojātės:

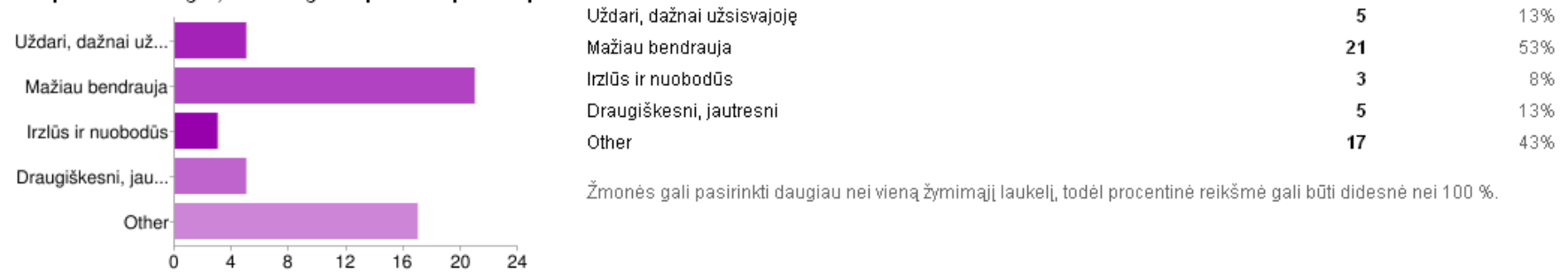


Katalogų posistemiu	29	73%
Informavimo posistemiu	37	93%
Dokumentų paieškos ir archyvavimo posistemiu	32	80%
Patalpų ir priemonių rezervavimo posistemiu	23	57%
Other	1	3%

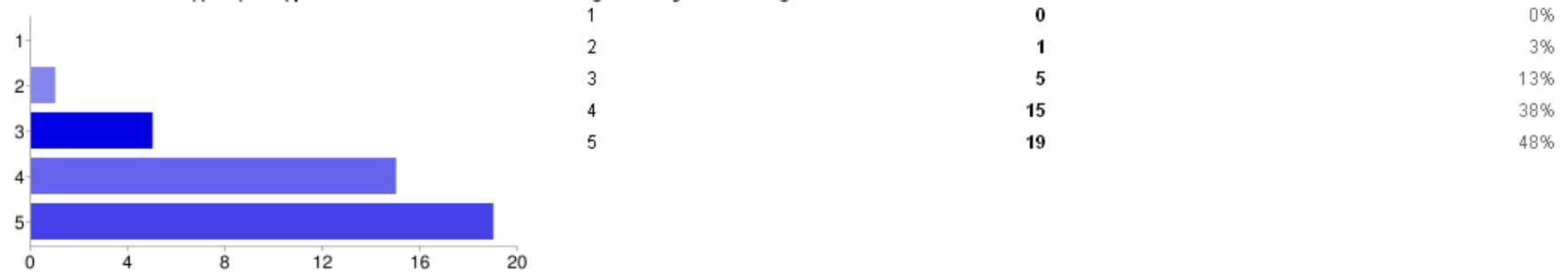
Žmonės gali pasirinkti daugiau nei vieną žymimąjį laukelį, todėl procentinė reikšmė gali būti didesnė nei 100 %.

2 PRIEDAS (TĘSINYS)

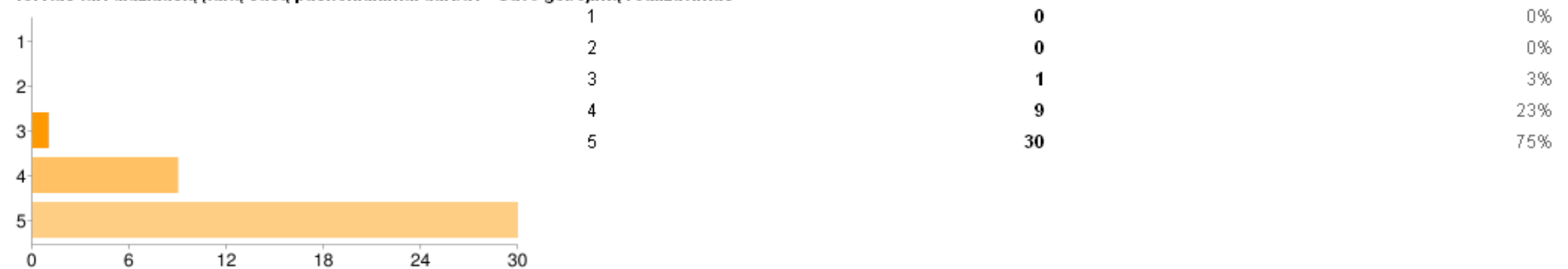
12. Apibūdinkite kolegas, kurie daug laiko praleidžia prie kompiuterio?



13. Kas turi didžiausią įtaką Jūsų pasitenkinimui darbu? - Geri ir draugiški santykiai su kolegomis

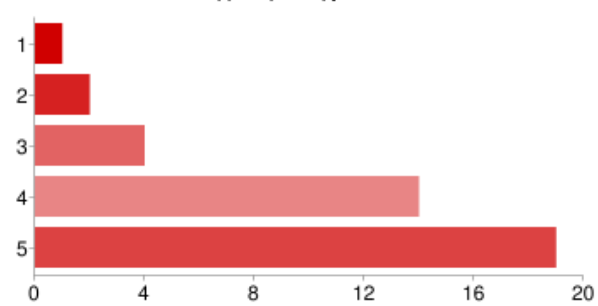


13. Kas turi didžiausią įtaką Jūsų pasitenkinimui darbu? - Savo gebėjimų realizavimas



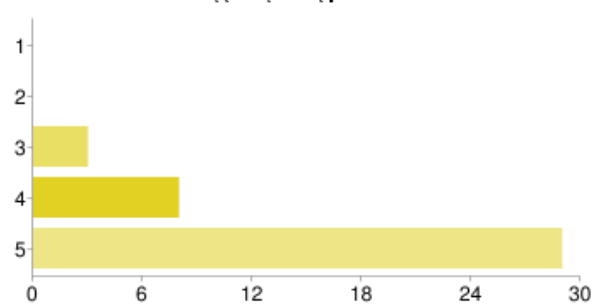
2 PRIEDAS (TĘSINYS)

13. Kas turi didžiausią įtaką Jūsų pasitenkinimui darbu? - Patogi, švari ir saugi darbo aplinka



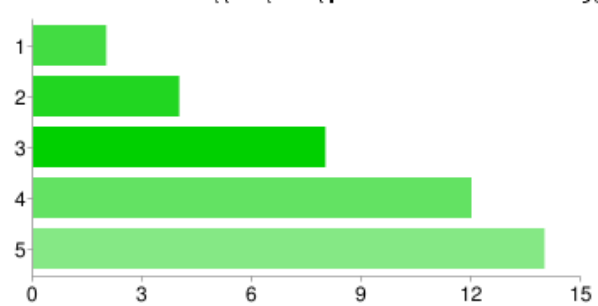
Rating	Count	Percentage
1	1	3%
2	2	5%
3	4	10%
4	14	35%
5	19	48%

13. Kas turi didžiausią įtaką Jūsų pasitenkinimui darbu? - Galimybė tobulėti



Rating	Count	Percentage
1	0	0%
2	0	0%
3	3	8%
4	8	20%
5	29	73%

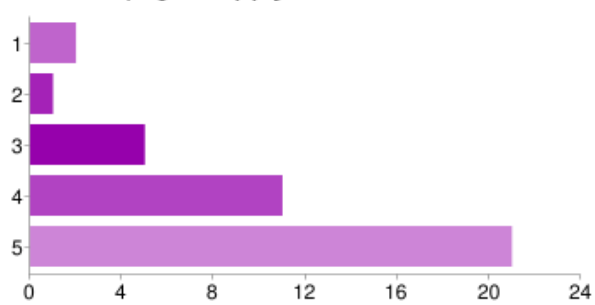
13. Kas turi didžiausią įtaką Jūsų pasitenkinimui darbu? - Atlyginimas, priklausantis nuo darbo rezultatų



Rating	Count	Percentage
1	2	5%
2	4	10%
3	8	20%
4	12	30%
5	14	35%

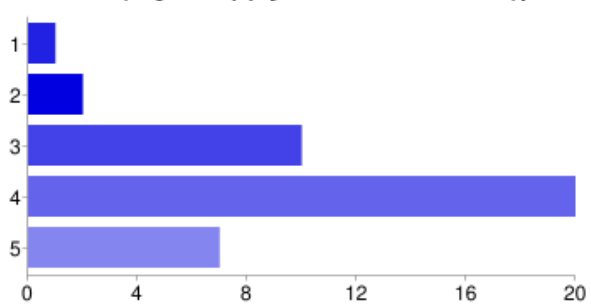
2 PRIEDAS (TĘSINYS)

14. Kas Jūsų organizacijoje yra svarbiausia? - Informacinės technologijos



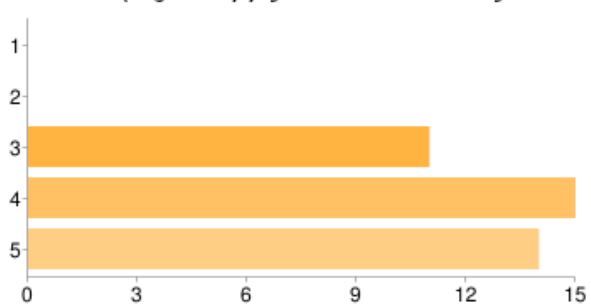
Rating	Count	Percentage
1	2	5%
2	1	3%
3	5	13%
4	11	28%
5	21	53%

14. Kas Jūsų organizacijoje yra svarbiausia? - Išteklių planavimas



Rating	Count	Percentage
1	1	3%
2	2	5%
3	10	25%
4	20	50%
5	7	18%

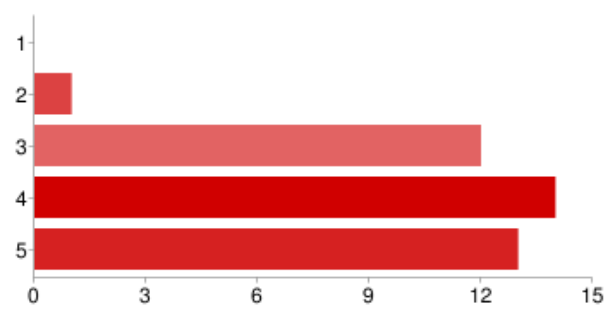
14. Kas Jūsų organizacijoje yra svarbiausia? - Efektyvi komunikacija



Rating	Count	Percentage
1	0	0%
2	0	0%
3	11	28%
4	15	38%
5	14	35%

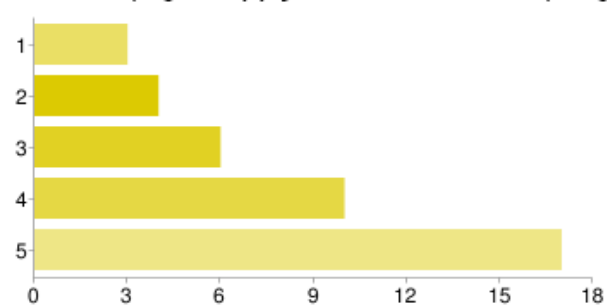
2 PRIEDAS (TĘSINYS)

14. Kas Jūsų organizacijoje yra svarbiausia? - Bendrosios kompetencijos



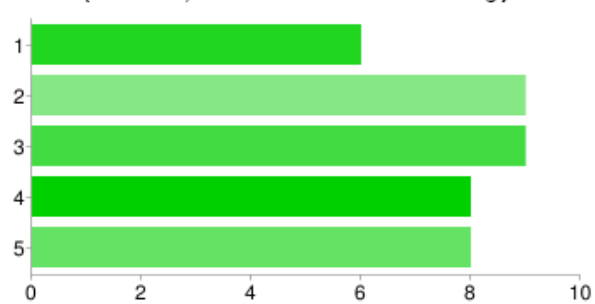
1	0	0%
2	1	3%
3	12	30%
4	14	35%
5	13	33%

14. Kas Jūsų organizacijoje yra svarbiausia? - Požiūris į žmogų



1	3	8%
2	4	10%
3	6	15%
4	10	25%
5	17	43%

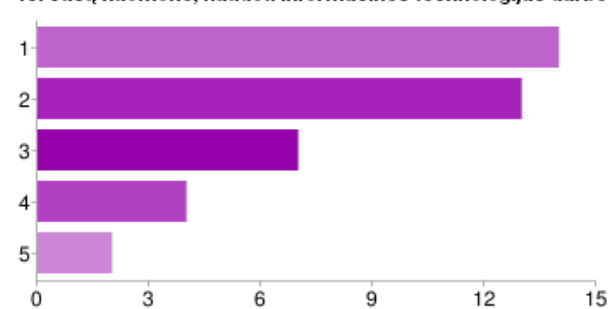
15. Jūsų nuomone, naudoti informacines technologijas darbe reiškia: - Įgyti gerą vardą



1	6	15%
2	9	23%
3	9	23%
4	8	20%
5	8	20%

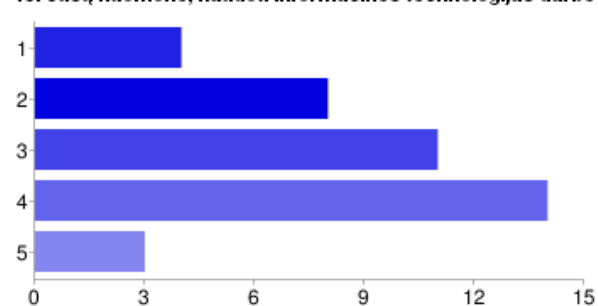
2 PRIEDAS (TĘSINYS)

15. Jūsų nuomone, naudoti informacines technologijas darbe reiškia: - Gauti didesnį atlyginimą



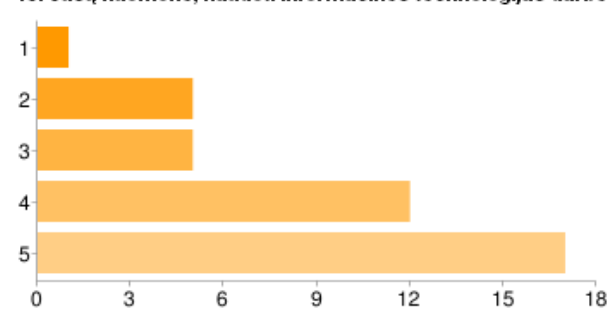
Rating	Percentage
1	35%
2	33%
3	18%
4	10%
5	5%

15. Jūsų nuomone, naudoti informacines technologijas darbe reiškia: - Daugiau atsakomybės



Rating	Percentage
1	10%
2	20%
3	28%
4	35%
5	8%

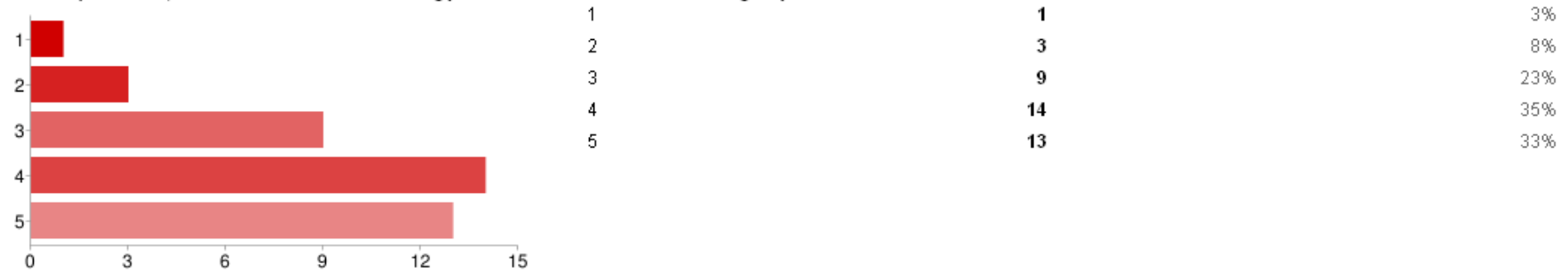
15. Jūsų nuomone, naudoti informacines technologijas darbe reiškia: - Turėti geresnes darbo sąlygas



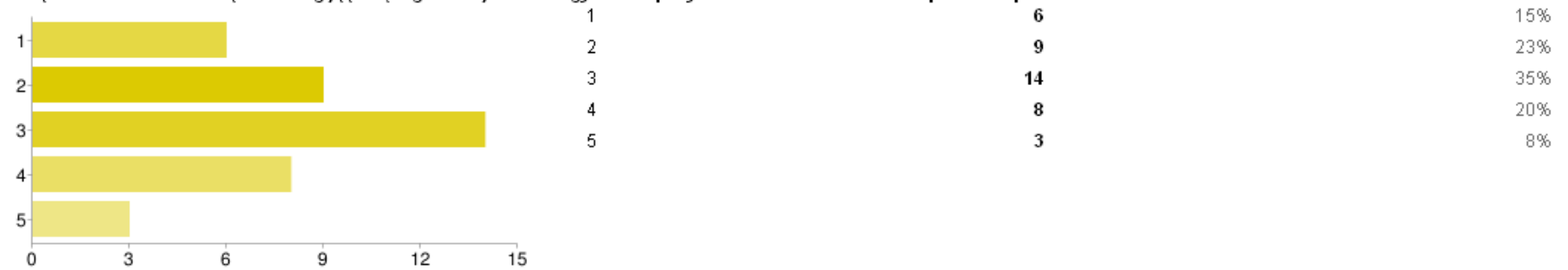
Rating	Percentage
1	3%
2	13%
3	13%
4	30%
5	43%

2 PRIEDAS (TĘSINYS)

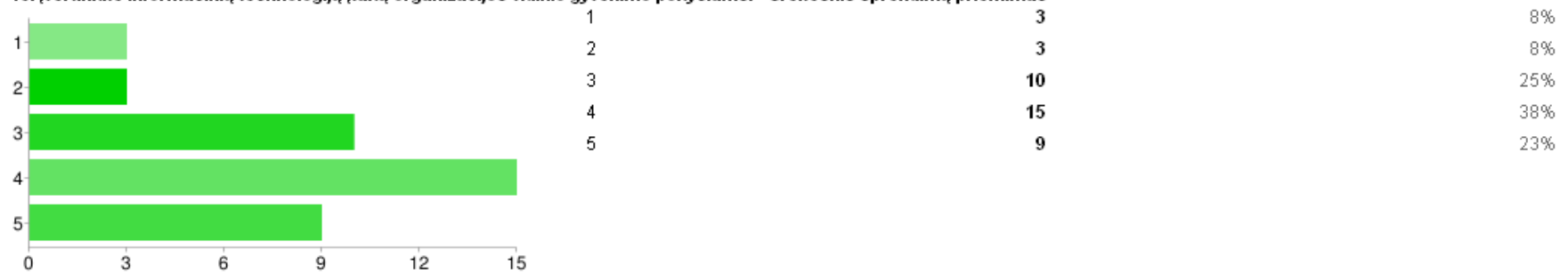
15. Jūsų nuomone, naudoti informacines technologijas darbe reiškia: - Atskleisti savo gebėjimus.



16. Vertinkite informacinių technologijų įtaką organizacijos vidinio gyvenimo pokyčiams: - Demokratiškumas priimant sprendimus

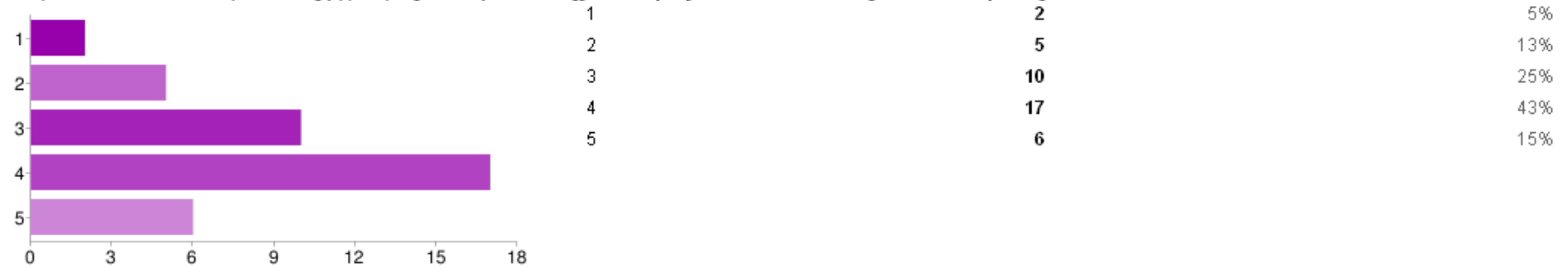


16. Vertinkite informacinių technologijų įtaką organizacijos vidinio gyvenimo pokyčiams: - Greitesnis sprendimų priėmimas



2 PRIEDAS (TĘSINYS)

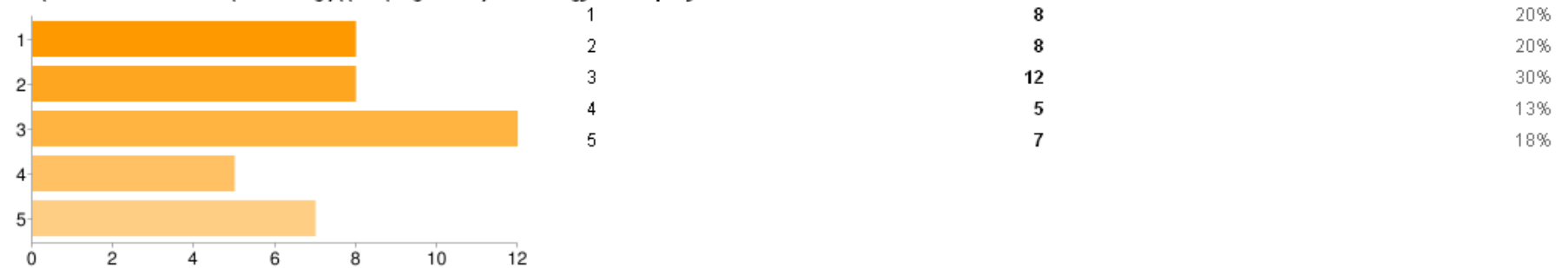
16. Vertinkite informacinių technologijų įtaką organizacijos vidinio gyvenimo pokyčiams: - Geresnis organizacinis supratingumas



16. Vertinkite informacinių technologijų įtaką organizacijos vidinio gyvenimo pokyčiams: - Hierarchijos plokštėjimas



16. Vertinkite informacinių technologijų įtaką organizacijos vidinio gyvenimo pokyčiams: - Dehumanizavimas



Programinės sistemos kodas. Katalogų sistema

```

<?php
require_once 'classes/users.php';
require_once 'classes/students.php';

class Main extends Container
{

    var $_navigator = null;
    var $_dItems = array();

    function __construct($execute = DEFAULT_EXECUTE_FLAG)
    {

        if ($execute) {
            $this->_navigator = new Navigator();
            $this->execute();
        }

    }

    function canAccessThisPage()
    {
        $users = new Users();
        if ($users->isUserStudent($users->getLoggedUserId())
            && isset($_GET['refId']) && in_array($_GET['refId'], $this->putPermissions()) ) {

            $this->_navigator->displayError(403);
            exit;
        }
    }

    function putPermissions()
    {
        $users = new Users();
        $this->_dItems = array();
        $menu = new MenuCreator();
        $menu->setMenuCategory('pagrindinis');
        $items = $menu->getAllMenuItems();
        foreach($items as $item) {
            if (($users->isUserStudent($users->getLoggedUserId()) &&
                $item['permissions'] != 1)
                || ($users->isUserWorldUser($users->getLoggedUserId()) &&
                $item['permissions'] != 3)) {

                $this->_dItems[] = $item['key'];
            }
        }
        return $this->_dItems;
    }

    function getMenuTree()
    {
        $menu = new MenuCreator();
    }
}

```

```

    $users = new Users();
    $menu->setMenuCategory('pagrindinis');
    $menu->setMenuCategoryId($users->getLoggedUserId());
    $menu->setDisabledItems($this->putPermissions());
    return $menu->createMenu(0, true);
}

function uploadDocument($data)
{
    $categoryId = !empty($_GET['refId']) ? $_GET['refId'] : null;
    if (isset($categoryId) {
        $files = new Files('document');
        if (!is_dir(FILE_PATH . $categoryId) {
            mkdir(FILE_PATH . $categoryId, 0775, true);
        }
        $ok = $files->moveFileTo(FILE_PATH . $categoryId . '/', null,
$categoryId);
        if ($ok) {
            $documentTitle = !empty($data['documentTitle']) ?
$data['documentTitle'] : $files->getFileName();
            $menu = new MenuCreator();
            $users = new Users();
            $menu->addFile(
                $categoryId
                , $files->getFileName()
                , $documentTitle
                , $users->getLoggedUserId()
                , $menu->isMenuItemForOwnerAccessOnly($categoryId)
                , $categoryId);
            return '';
        } else {
            return $this->lang('file_was_not_uploaded');
        }
    }
}

function deleteDocuments($data)
{
    $menu = new MenuCreator();
    $users = new Users();
    $menu->setMenuCategoryId($users->getLoggedUserId());
    if (!empty($data['checkFiles'])) {
        $menu->deleteFiles($data['checkFiles']);
    }
    return true;
}

// Dokumentu dejimo i archyva funkcija
function putFilesToArchive($data)
{
    $menu = new MenuCreator();
    if (!empty($data['checkFiles'])) {
        foreach($data['checkFiles'] as $fId)
            $menu->putFilesToArchive($data['checkFiles']);
    }
    return true;
}

```

```

}

function documentManagementForm($categoryId)
{
    $dmForm = new Container('document_management.tpl');
    $dmForm->setId('documentManagement');
    $dmForm->add(new FileInput('document'));
    $dmForm->get('document')->setMaxFileSize(SIZE_OF_BIG_FILE);
    $dmForm->add(new Input('documentTitle'));
    $dmForm->add(new SubmitButton('uploadButton', $this->lang('upload')));
    $menu = new MenuCreator();
    $mInfo = $menu->getMenuItem($categoryId, 1);
    if ($mInfo['canUploadBigFiles']) {
        ini_set('upload_max_filesize', PHP_SIZE_OF_BIG_FILE);
    }
    $users = new Users();
    $delButton = new SubmitButton('deleteFilesButton', $this->lang('delete'));
    $archiveFilesButton = new SubmitButton('archiveFilesButton', $this-
>lang('archive_documents'));
    if ((!$menu->canUserChangeCategoryContent($categoryId, $users-
>getLoggedUserId()))
        || $mInfo['userId'] != 0
        || $users->isUserStudent($users->getLoggedUserId()) && $mInfo['userId']
!= $users->getLoggedUserId() ) {
        $delButton->setDisabled(true);
        $archiveFilesButton->setDisabled(true);
    }
    $dmForm->add($delButton);
    $dmForm->add($archiveFilesButton);
    $dmForm->add(new Raw(ini_get('upload_max_filesize'), 'max_file_size'));
    return $dmForm;
}

function getDirectoryContent()
{
    $scn = $this->_navigator->getContentName();
    switch ($scn) {
        case 'katalogo_turinys':

            $dirContent = new Container('dir_content.tpl');
            $dirContent->setId('dirContent');
            $dirContent->setForm('filesManagement');
            $categoryId = !empty($_GET['refId']) ? $_GET['refId'] :
null;

            if (isset($categoryId)) {

                $menu = new MenuCreator();

                $users = new Users();
                $menu->setMenuCategoryUserId($users-
>getLoggedUserId());

                $files = $menu->getCategoryFiles($categoryId);
                $menu->increaseCategoryRating($users-
>getLoggedUserId(), $categoryId);
                $categoryIntro = $this->_navigator-
>getActiveStaticContent($menu->getMenuItemName($categoryId, 1) . '[intro]');
                if (!empty($categoryIntro)) {

```

```

        $dirContent->add(new Raw($categoryIntro,
'categoryIntro'));
    }

    $dirContent->add(new Raw($menu-
>getMenuItemName($categoryId, 1), 'categoryName'));
    $fc = new Container();
    $fc->setId('files');
    $filesObject = new Files('dummy');
    foreach($files as $key => $item)
    {
        $files[$key]['fullTitle'] = $item['title'];
        $linkTitle = $this-
>truncateString(!empty($files[$key]['title']) ? $item['title'] : $item['file'],
50);

        $link = new HtmlReference(null,$this-
>_navigator->getPageLink('GetFile', array('fileId' => $item['id'])), $linkTitle);
        $link->setTarget('_blank');
        $link-
>setHintMessage($files[$key]['fullTitle']);
        if (
            (!$menu-
>isMenuItemForOwnerAccessOnly($categoryId)
            || ($menu-
>isMenuItemForOwnerAccessOnly($categoryId)
            && $users->getLoggedUserId() == $menu-
>getMenuItemOwnerId($categoryId, 1)
            || !$menu->getMenuItemOwnerId($categoryId,
1))
            || (!$menu-
>isFileForOwnerAccessOnly($item['id'])
            || ($menu-
>isFileForOwnerAccessOnly($item['id'])
            && $users->getLoggedUserId() ==
$item['userId'])
            )
        ) {
            $files[$key]['title'] = $link->inline();
            $checkbox = new CheckBox(null,
$item['id']);
            $checkbox->setName('checkFiles[]');
            $files[$key]['checkbox'] = $checkbox-
>inline();
        } else {
            $files[$key]['checkbox'] = '&nbsp;';
        }

        $icon = $filesObject-
>getMimeTypeIconByExtension($item['file']);
        if (!empty($icon)) {
            $image = new Image(ICONS_URL . $icon);
        } else {
            $image = new Image(ICONS_URL .
'unknown.gif');
        }
    }
}

```

```

                                $files[$key]['icon'] = $image ? $image-
>inline() : '';
                                $files[$key]['size'] = $filesObject-
>getFileSizeString(FILE_PATH . (!empty( $item['fileRoot']) ? $item['fileRoot'] .
'/' : '') . $item['file']);
                                $uploadDate = new Text(null,
substr($item['uploadDate'],0,-3));
                                if (!empty($item['new'])) {
                                    $uploadDate->setClass('newRecord');
                                }
                                $files[$key]['uploadDate'] = $uploadDate;
                                }

                                $fc->setAttributes(array('list' => $files));
                                $fc->setAttributeTemplates(array('list' =>
TEMPLATES_PATH . 'files_one.tpl'));
                                $dirContent->add($fc);
                                if ($menu->canUserChangeCategoryContent($categoryId,
$users->getLoggedUserId()) || $menu->isUploadPublicToCategory($categoryId) {

                                    $dirContent->add($this-
>documentManagementForm($categoryId));

                                }
                                $le = $this->getLoggedErrors();
                                if (!empty($le)) {
                                    $dirContent->add(new Error ('actionResult',
$le));
                                    $this->clearLoggedErrors();
                                }
                                return $dirContent;
                                } elseif (!isset($categoryId)) {
                                    $cid = $this->_navigator->getContentId();
                                    return new Raw($this->_navigator->getContent($cid),
'dirContent');
                                }
                                break;
                                case 'kontroliniai_darbai_marijapl':
                                    $cid = $this->_navigator->getContentId();
                                    return new Raw($this->_navigator->getContent($cid),
'dirContent');
                                break;
                                }
                                }

function getNews()
{
    $lng = $this->_navigator->getCurrentLanguage();
    $records = $this->getAll("
        SELECT *
            , `{$lng}` AS `desc`
            , DATE_FORMAT(`newsDate`, '%Y-%m-%d %H:%i') AS `newsDate`
        FROM `News`
        WHERE `active` AND `validTillDate` > NOW()
        ORDER BY `newsDate` DESC");
    $attrs = array();
    $newsList = new Container();
    $newsList->setId('nList');
    $users = new Users();

```

```

        if (count($records) > 0 && is_array($records)) {

            foreach($records as $rec) {
                $attrs[] = array('date' => $rec['newsDate']
                    . (!empty($rec['userId']) ? ' - ' . $users->
>getUserName($rec['userId']) . ' [' . $users->getUserInfoLine($rec['userId']) .
']': ''
                    , 'text' => $rec['desc']);
            }
        }
        $this->loadJSAtTop('/js/main.js');
        $newsList->setAttributesAndTemplates(
            array('nRecords' => $attrs)
            , array('nRecords' => TEMPLATES_PATH . 'news_one.tpl'));
        $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/cancel.png');
        $closeButton = new HtmlReference('closeWindow', 'javascript:
closeNewsWindow();', $img->inline());
        if (!empty($_COOKIE['newsWindowState']) && $_COOKIE['newsWindowState'] ==
'closed') {
            $this->add(new Raw('style="display: none;"', 'style'));
        }
        $newsList->add($closeButton);
        return $newsList;

    return null;

}

function getEvents()
{
    require_once MODULES_PATH . 'events/models/events_model.php';
    $eventsModel = new EventsModel();
    $records = $eventsModel->getUpcomingEvents();

    $attrs = array();
    $eventsList = new Container();
    $eventsList->setId('eList');
    if (count($records) > 0 && is_array($records)) {

    }

    $eventsList->setAttributesAndTemplates(
        array('eRecords' => $records)
        , array('eRecords' => TEMPLATES_PATH . 'events_front_one.tpl'));
    $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/cancel.png');
    $closeButton = new HtmlReference('closeEventsWindow', 'javascript:
closeEventsWindow();', $img->inline());
    if (!empty($_COOKIE['eventsWindowState']) &&
$_COOKIE['eventsWindowState'] == 'closed') {
        $this->add(new Raw('style="display: none;"', 'eventsLayerStyle'));
    }
    $eventsList->add($closeButton);
    return $eventsList;

    return null;

}

function getNote()

```

```

    {
        $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/cancel.png');
        $closeButton = new HtmlReference('closeNoteWindow', 'javascript:
closeNoteWindow();', $img->inline());
        if (!empty($_COOKIE['noteWindowState']) && $_COOKIE['noteWindowState'] ==
'closed') {
            $this->add(new Raw('style="display: none;"', 'noteLayerStyle'));
        }
        $this->add($closeButton);
    }

function getActiveVote()
{
    require_once MODULES_PATH . 'voting/module_config.php';
    $voting = new VotingModel();
    $navigator = new Navigator();
    $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/cancel.png');
    $users = new Users();
    $closeButton = new HtmlReference('closeActiveVoteWindow', 'javascript:
closeActiveVoteWindow();', $img->inline());
    if (!empty($_COOKIE['activeVoteWindowState']) &&
$_COOKIE['activeVoteWindowState'] == 'closed') {
        $this->add(new Raw('style="display: none;"', 'activeVoteLayerStyle'));
    }
    $voteData = $voting->getActiveQuestion();
    if (!empty($voteData['question'])) {
        $this->add(new Text('question', $voteData['question']));
    }
    $this->add($closeButton);
    $this->add(new HtmlReference('voteLink', $navigator-
>getPageLink('Voting'), $this->lang('vote_button')));
    return $voting->canParticipate($voteData['id'], $users-
>getLoggedUserId()) ? 1 : 0;
    return null;
}

function getActiveNote()
{
    require_once MODULES_PATH . 'notes/models/notes_model.php';
    $notesModel = new NotesModel();
    $lNote = $notesModel->getLastNote();
    if (!empty($lNote)) {
        return '<b><i>' . $lNote['date'] . '</i></b><br>' . $lNote['note'];
    } else {
        return false;
    }
}

function formHeading($containerId)
{
    $users = new Users();
    $navigator = new Navigator();
    $container = new Container('heading.tpl');
    $container->setId($containerId);
    $container->add(new HtmlReference('user', $navigator->getPageLink('Home'),
$users->getLoggedUserName()));
}

```



```

        $container->add(new Row($users->getUserInfoLine($users->getLoggedInUserId()),
'userInfoLine'));
        $container->add(new Row(date('Y-m-d'), 'date'));
        $topMenuLinks = new Container();
        $topMenuLinks->setId('topMenuLinks');
        $links = array();

        $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/catalogs.png');
        $link = new HtmlReference(null, $navigator->getPageLink('Main'), $img-
>inline());
        $link->setHintMessage($container->lang('catalogues'));
        $links[] = array('link' => $link->inline());

        $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/google_16.png');
        $link = new HtmlReference(null, 'https://docs.google.com/?hl=lt', $img-
>inline());
        $link->setHintMessage($container->lang('google_docs'));
        $links[] = array('link' => $link->inline());

        $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/timetable.png');
        $link = new HtmlReference(null, $navigator-
>getPageLink('TimetableControlUser'), $img->inline());
        $link->setHintMessage($container->lang('timetable'));
        $links[] = array('link' => $link->inline());

        if ($users->isUserAdmin($users->getLoggedInUserId()) || $users-
>canUserAccessControlPanel($users->getLoggedInUserId())) {
            $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/computer.png');
            $link = new HtmlReference('adminLink', $navigator-
>getPageLink('ControlPanel'), $img->inline());
            $link->setHintMessage($container->lang('control'));
            $links[] = array('link' => $link->inline());
        }
        $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/upcoming_events.png');
        $link = new HtmlReference(null, $container->paramsToUrl(array('events' =>
'display', 'pid' => 3)), $img->inline());
        $link->setHintMessage($container->lang('upcoming_events'));
        $links[] = array('link' => $link->inline());

        $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/newspaper.png');
        $link = new HtmlReference(null, $container->paramsToUrl(array('news' =>
'display', 'pid' => 3)), $img->inline());
        $link->setHintMessage($container->lang('news'));
        $links[] = array('link' => $link->inline());

        if ($users->isUserEmployee($users->getLoggedInUserId())) {

            $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/maill.png');
            $link = new HtmlReference(null, $navigator-
>getPageLink('LoginToEmail'), $img->inline());
            $link->setHintMessage($container->lang('email'));
            $link->setTarget('_blank');
            $links[] = array('link' => $link->inline());

        }
        if ($users->isUserEmployee($users->getLoggedInUserId()) || $users-
>getLoggedInUserId() == 691) {

```

```

        $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/write.png');
        $link = new HtmlReference(null, $navigator->getPageLink('AddNews'), $img-
>inline());
        $link->setHintMessage($container->lang('add_news'));
        $links[] = array('link' => $link->inline());
    }
    if ($users->isUserEmployee($users->getLoggedUserId())) {
        $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/reservation.png');
        $link = new HtmlReference(null, $navigator->getPageLink('Reservation'),
$img->inline());
        $link->setHintMessage($container->lang('reservation'));
        $links[] = array('link' => $link->inline());

        $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/faq.png');
        $link = new HtmlReference(null, $navigator->getPageLink('UserSAQ'),
$img->inline());
        $link->setHintMessage($container->lang('user_saq'));
        $links[] = array('link' => $link->inline());

        $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/contacts.png');
        $link = new HtmlReference(null, $navigator->getPageLink('Contacts'),
$img->inline());
        $link->setHintMessage($container->lang('contacts'));
        $links[] = array('link' => $link->inline());

    }

    $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/calendar.png');
    $link = new HtmlReference(null, $navigator->getPageLink('EventsCalendar'),
$img->inline());
    $link->setHintMessage($container->lang('events_calendar'));
    $links[] = array('link' => $link->inline());

    $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/slp.png');
    $link = new HtmlReference(null, $navigator->getPageLink('LearningPlan'),
$img->inline());
    $link->setHintMessage($container->lang('my_slp'));
    $links[] = array('link' => $link->inline());

    if ($users->isUserTester($users->getLoggedUserId())) {

        $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/surveys.png');
        $link = new HtmlReference(null, $navigator->getPageLink('Surveys'), $img-
>inline());
        $link->setHintMessage($container->lang('surveys'));
        $links[] = array('link' => $link->inline());
    }

    $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/voting.png');
    $link = new HtmlReference(null, $navigator->getPageLink('Voting'), $img-
>inline());
    $link->setHintMessage($container->lang('voting'));
    $links[] = array('link' => $link->inline());

    $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/light.png');
    $link = new HtmlReference(null, $navigator->getPageLink('Requests'), $img-
>inline());
    $link->setHintMessage($container->lang('add_request'));

```

```

$links[] = array('link' => $link->inline());

if (!$users->isUserWorldUser($users->getLoggedUserId())) {

    $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/find.png');
    $link = new HtmlReference(null, $navigator->getPageLink('Search'), $img-
>inline());
    $link->setHintMessage($container->lang('documents_search'));
    $links[] = array('link' => $link->inline());
}

    $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/pdf.gif');
    $link = new HtmlReference(null, $navigator->getPageLink('GetDocument',
array('id' => 1922)), $img->inline());
    $link->setHintMessage($container->lang('user_manual_download'));
    $links[] = array('link' => $link->inline());

    $img = new Image(BASE_URL . 'resources/icons/door_in.png');
    $link = new HtmlReference(null, $navigator->getPageLink('Main',
array('logout' => 1)), $img->inline());
    $link->setHintMessage($container->lang('logout'));
    $links[] = array('link' => $link->inline());

    $topMenuLinks->setAttributesAndTemplates(array('list' => $links),
array('list' => TEMPLATES_PATH . 'topmenu_link.tpl'));
    $container->add($topMenuLinks);
    return $container;
}

function execute()
{
    // ---- user info, today's date and logout, administration links
    $this->loadJSAtTop('/js/main.js');
    $this->setTemplate('main.tpl');
    $this->loadJSAtTop('/js/menu.js');
    $this->loadJSAtTop('/js/mouse.js');

    $this->add($this->formHeading('heading'));

    // -----
    // ----- data processing -----
    $this->canAccessThisPage();
    if (!empty($_GET['activeVote']) && $_GET['activeVote'] == 'display') {
        setcookie('activeVoteWindowState', 'opened');
        $this->_navigator->reload(null, true, array('pid', 'refId', 'cid'));
    }

    if (!empty($_GET['news']) && $_GET['news'] == 'display') {
        setcookie('newsWindowState', 'opened');
        $this->_navigator->reload(null, true, array('pid', 'refId', 'cid'));
    }

    if (!empty($_GET['events']) && $_GET['events'] == 'display') {
        setcookie('eventsWindowState', 'opened');
        $this->_navigator->reload(null, true, array('pid', 'refId', 'cid'));
    }
}

```

```

    } elseif (isset($_GET['cid']) && $_GET['cid'] == 1 && !isset($_GET['refId']))
    {
        $this->_navigator->reload(3, true, array('pid'));
    }

    $menu = new MenuCreator();
    $users = new Users();
    $menu->setMenuCategory('pagrindinis');
    $data = $this->getSubmittedData();
    $categoryId = !empty($_GET['refId']) ? $_GET['refId'] : null;
    if (is_array($data) && count($data) && isset($categoryId)
        && ($menu->canUserChangeCategoryContent($categoryId, $users-
>getLoggedUserId())
        || $menu->isUploadPublicToCategory($categoryId)) {

        if (!empty($data['deleteFilesButton'])) {
            if ($menu->canUserChangeCategoryContent($categoryId, $users-
>getLoggedUserId())) {
                $this->deleteDocuments($data);
            } else {
                $this->_navigator->displayError(403, $this-
>lang('you_cannot_delete_files'));
                return false;
            }
            $this->_navigator->redirect(3);
        }

        if (!empty($data['archiveFilesButton'])) {
            if ($menu->canUserChangeCategoryContent($categoryId, $users-
>getLoggedUserId())) {
                $this->putFilesToArchive($data);
            } else {
                $this->_navigator->displayError(403, $this-
>lang('you_cannot_delete_files'));
                return false;
            }
            $this->_navigator->redirect(3);
        }

        if (!empty($data['uploadButton'])) {

            $this->logErrors($this->uploadDocument($data));
            $this->_navigator->redirect(3);

        }

    }

    // -----
    // ----- page content -----
    // -----

    $this->add(new Row($this->getMenuTree(), 'menuTree'));
    if (!$users->isUserWorldUser($users->getLoggedUserId())) {
        $this->add($this->getNews());
        $this->add($this->getEvents());
    }

```

```

$this->add($this->getNote());
$this->add(new Raw($this->getActiveVote(), 'canParticipate'));
if (!$users->isUserStudent($users->getLoggedUserId())) {

    $note = $this->getActiveNote();
    if (!empty($note)) {

        $this->add(new Raw($note, 'activeNote'));
    }
} else {
    $this->add(new Value('style', 'style="display: none;"));
    $this->add(new Value('eventsLayerStyle', 'style="display: none;"));
    $this->add(new Value('noteLayerStyle', 'style="display: none;"));

}
if ($users->isUserWorldUser($users->getLoggedUserId())) {
    $this->add(new Text('dirContent', $this-
>lang('cannot_access_catalogues')));
} else {
    $this->add($this->getDirectoryContent());
}
}
?>

```

Programinės sistemos kodas. Pranešimų sistema

```

<?php
require_once CONTENT_PATH . 'classes/users.php';
class AddNews extends Container
{
    function __construct($execute = DEFAULT_EXECUTE_FLAG)
    {
        if ($execute) {
            $this->execute();
        }
    }

    function process($data)
    {
        if (!empty($data['action'])) {
            if ($data['action'] == 'delete') {
                $this->delete($data['actionId']);
                $n = new Navigator();
                $n->reload();
            }
            if ($data['action'] == 'edit') {
                return -3;
            }
        }

        if (!empty($data['addNewsButton'])) {
            $users = new Users();
            require_once CONTENT_PATH . 'admin/modules/news/news_user.php';
            $news = new NewsControlUser(false);
            if (empty($data['descriptionInput'])) {
                return -1;
            } else {
                //$data['active'] = true;
                $data['dateInput'] = date('Y-m-d');
                $data['dateInput_time'] = date('H:m:00');
                return $news->insertNews($data);
            }
        } elseif (!empty($data['updateNewsButton'])) {
            require_once CONTENT_PATH . 'admin/modules/news/news_user.php';
            $news = new NewsControlUser(false);
            $news->updateNews($data);
            //debug($data, true, true);
            $this->logSystemSuccessMessage($this->lang('news_updated', false, null,
            true, array($data['newsId'])));
            $n = new Navigator();
            $n->reload();
        } elseif (!empty($data['cancelButton'])) {
            $n = new Navigator();
            $n->reload();
        }
    }

    private function edit()
    {
    }
}

```

```

private function delete($id)
{
    require_once CONTENT_PATH . 'admin/modules/news/news_user.php';
    $news = new NewsControlUser(false);
    return $news->deleteNewsById($id);

}

function execute()
{
    $users = new Users();
    $navigator = new Navigator();

    if (!$users->isUserEmployee($users->getLoggedUserId()) && $users->getLoggedUserId() != 691) {
        $navigator->displayError(403, $this->lang('no_permission_to_add_news'));
        return false;
    }

    require_once CONTENT_PATH . 'admin/modules/news/news_user.php';
    $nc = new NewsControlUser(false);
    $data = $this->getSubmittedData();
    if (count($data)) {
        $status = $this->process($data);
        $msg = new Text('message', null);
        if ($status > 0) {
            $msg->setText($this->lang('news_added'));
            $msg->setStyle("color: lime;");
        } elseif ($status == -1) {
            $msg->setText($this->lang('news_deleted'));
            $msg->setStyle("color: lime;");
        } elseif ($status == -2) {
            $msg->setText($this->lang('news_updated'));
            $msg->setStyle("color: lime;");
        } else {
            $msg->setText($this->lang('field_empty'));
            $msg->setStyle("color: red;");
        }

        $this->add($msg);
    }
    $this->add(new SystemMessagesContainer('messages'));
    $this->loadJSAtTop(SYSTEM_URL . 'components/imported/calendar/calendar.js');
    $this->loadJSAtTop(SYSTEM_URL . 'js/forms.js');
    require_once('main.php');
    $mainPage = new Main(false);
    $this->add($mainPage->formHeading('heading'));
    $this->add(new HtmlReference('back', $navigator->getPageLink('Main'), $this->lang('back')));
    if (!empty($data['action']) && $data['action'] == 'edit' && !empty($data['actionId'])) {
        $newsEntry = $nc->getNewsById($data['actionId']);
        $this->add(new Hidden('newsId', $newsEntry['newsId']));
    }
}

```

```

        $this->add(new CheckBox('active', 1, false, $newsEntry['active']));
        $newsText = $newsEntry['description'];
    } else {
        $this->add(new CheckBox('active', 1, false, true));
        $newsText = null;
    }
    $description = new TextBox('descriptionInput', $newsText, 200, 400,
false);
    $description->setFCKEditorPlugin(true);
    $this->add($description);
    $expires = new Input('validTillDateInput');
    $expires->setInputType('calendar');
    $expires->timeInputEnabled(false);
    $this->add($expires);
    if (!empty($data['action']) && $data['action'] == 'edit' &&
!empty($data['actionId'])) {
        $expires->setValue($newsEntry['validTillDate']);
        $this->add(new SubmitButton('addNewsButton', $this-
>lang('add_as_new')));
        $this->add(new SubmitButton('updateNewsButton', $this-
>lang('update')));
        $this->add(new SubmitButton('cancelButton', $this-
>lang('cancel')));

    } else {
        $this->add(new SubmitButton('addNewsButton', $this->lang('add')));
    }
    if ($nc->getUserNewsCount()) {
        $nc = $nc->newsList();
        $nc->setId('UNC');
        $this->add($nc);
    }
    $this->setForm('newsCreateForm');
    $this->setTemplate('addnews.tpl');
}
}
?>

```


Programinės sistemos kodas. Rezervavimo sistema

```

<?php
require_once CONTENT_PATH . 'classes/users.php';
require_once MODULES_PATH . 'timetable/module_config.php';
define ('DEFAULT_RESERVATION_OBJECT', 1); // Informatika 102
define ('FINAL_RESERVATION_HOUR', 17);
class Reservation extends Container
{
    var $_reservationObject = 1;

    function __construct($execute = DEFAULT_EXECUTE_FLAG)
    {
        if ($execute) {
            $this->execute();
        }
    }

    function setReservationExtraInfo($userId, $objectId, $year, $month, $day,
    $code, $destinationObjectId)
    {
        return $this->query("
            REPLACE INTO `ReservationAttributes`
                SET `userId`      = ?
                    , `objectId`  = ?
                    , `year`      = ?
                    , `month`     = ?
                    , `day`       = ?
                    , `code`      = ?
                    , `destinationObjectId` = ?
            ", array($userId, $objectId, $year, $month, $day, $code,
    $destinationObjectId));
    }

    function deleteReservationExtraInfo($userId, $objectId, $year, $month, $day,
    $code)
    {
        $this->query("
            DELETE FROM `ReservationAttributes`
            WHERE `userId`      = ?
                AND `objectId`  = ?
                AND `year`      = ?
                AND `month`     = ?
                AND `day`       = ?
                AND `code`      = ?
            ", array($userId, $objectId, (int)$year, (int)$month, (int)$day,
    $code));
    }

    function deleteReservationAllExtraInfo($userId, $objectId, $year, $month,
    $day)
    {
        $this->query("
            DELETE FROM `ReservationAttributes`
            WHERE `userId`      = ?
                AND `objectId`  = ?

```

```

        AND `year`      = ?
        AND `month`    = ?
        AND `day`      = ?
    ", array($userId, $objectId, $year, $month, $day));
}

function getUserReservations($objectId, $year, $month)
{
    require_once 'classes/users.php';
    $users = new Users();
    return $this->getCol("
        SELECT 'red', `day`
        FROM `Reservations`
        WHERE `userId` = ? AND `objectId` = ? AND `year` = ? AND `month` = ?
AND `code` > 0"
        , array($users->getLoggedUserId(), $objectId, $year, $month), 'day');
}

function getReservations($objectId, $year, $month)
{
    require_once 'classes/users.php';
    $users = new Users();
    $usage = $this->getCol("
        SELECT IF(`code` = 255, 'red', 'green'), `day`
        FROM `Reservations`
        WHERE `objectId` = ? AND `year` = ? AND `month` = ? AND `code` > 0"
        , array($objectId, $year, (int)$month), 'day');

    $cl = new Calendar('calendar');
    $mdays = $cl->getMonthDaysCount($year);
    $dc = $mdays[(int)$month];
    $dates = array();
    return $usage;
}

function getReservator($objectId, $year, $month, $day, $lessonId)
{
    return $this->getOne("
        SELECT `userId`
        FROM `Reservations`
        WHERE `objectId` = ? AND `year` = ? AND `month` = ? AND `day` = ? AND
`code` & ?"
        , array($objectId, (int)$year, (int)$month, (int)$day, $lessonId));
}

function getReservationObjectType($objectId)
{
    return $this->getOne("
        SELECT `typeId`
        FROM `ReservationObjects`
        WHERE `id` = ?"
        , array($objectId));
}

function getReservationObjectDetails($objectId)

```

```

{
    return $this->getRow("
        SELECT *
        FROM `ReservationObjects`
        WHERE `id` = ?"
        , array($objectId));
}

function getReservationObjectName($objectId)
{
    return $this->getOne("
        SELECT `name`
        FROM `ReservationObjects`
        WHERE `id` = ?"
        , array($objectId));
}

function reservationObjectExists($objectId)
{
    return $this->getOne("
        SELECT `id`
        FROM `ReservationObjects`
        WHERE `id` = ?"
        , array($objectId));
}

function getReservationDetails($objectId, $year, $month, $day)
{
    return $this->getAll("
        SELECT *
        FROM `Reservations`
        WHERE `objectId` = ? AND `year` = ? AND `month` = ? AND `day` = ? AND
`code` > 0"
        , array($objectId, $year, $month, $day), 'userId');
}

function getReservationDestinationObjectId($userId, $objectId, $year, $month,
$day, $code)
{
    return $this->getOne("
        SELECT `destinationObjectId`
        FROM `ReservationAttributes`
        WHERE `userId` = ? AND `objectId` = ? AND `year` = ? AND `month` = ?
AND `day` = ? AND `code` = ?"
        , array($userId, $objectId, $year, $month, $day, $code));
}

function getReservationObjects($typeId = null)
{
    if (!isset($typeId)) {
        return $this->getAll("SELECT `id` as `value`, `name` as `text` FROM
`ReservationObjects`");
    }
}

```

```

    } else {
        return $this->getAll("
            SELECT `id` AS `value`
            , `name` AS `text`
            FROM `ReservationObjects`
            WHERE `typeId` = ?"
            , array($typeId));
    }
}

function getPlacesList()
{
    return $this->getAll("
        SELECT `id` AS `value`
        , `name` AS `text`
        FROM `ReservationObjects`
        WHERE `typeId` != 3");
}

function getReservationObjectsList()
{
    return $this->getAll("SELECT * FROM `ReservationObjects`");
}

function setUserReservation($userId, $year, $month, $day, $objectId, $code)
{
    $this->query("DELETE FROM `Reservations` WHERE `userId` = ? AND
`objectId` = ? AND `year` = ? AND `month` = ? AND `day` = ?"
    , array($userId, $objectId, $year, $month, $day));
    return $this->query("
        INSERT INTO `Reservations`
        SET `userId` = ?
        , `year` = ?
        , `month` = ?
        , `day` = ?
        , `objectId` = ?
        , `code` = ?"
        , array($userId, $year, $month, $day, $objectId, $code));
}

function removeUserReservation($userId, $objectId, $year, $month, $day, $bit)
{
    return $this->query("
        UPDATE `Reservations`
        SET `code` = `code` - ?
        WHERE `userId` = ? AND `objectId` = ? AND `year` = ? AND `month` = ?
AND `day` = ?"
    , array($bit, $userId, $objectId, $year, (int)$month, (int)$day));
}

function deleteUserReservation($userId, $objectId, $year, $month, $day)
{
    return $this->query("
        DELETE

```

```

        FROM `Reservations`
        WHERE `userId` = ? AND `objectId` = ? AND `year` = ? AND `month` = ?
AND `day` = ?"
        , array($userId, $objectId, $year, $month, $day));
    }

private function process($userId, $year, $month, $day)
{
    $data = $this->getSubmittedData();
    if (!empty($data['reserve'])) {
        $n = new Navigator();
        $lessons = array();
        for ($i = 1; $i < 9; $i++) {
            if (isset($_POST['lesson_' . $i])) {
                $lessons[] = $i;
            }
        }

        if (count($lessons)) {
            $tt = new TimetableModel();
            $oDetails = $this->getReservationObjectDetails($data['objectId']);
            if (!empty($oDetails['cabinetNo']) && !$tt->areTimetableEntriesEmpty(date('w', mktime(0,0,0,$month, $day, $year)),
            $oDetails['cabinetNo'], $lessons)) {
                return false;
            }
        }

        $rCode = (isset($_POST['lesson_1']) ? 1 : 0)
            + (isset($_POST['lesson_2']) ? 2 : 0)
            + (isset($_POST['lesson_3']) ? 4 : 0)
            + (isset($_POST['lesson_4']) ? 8 : 0)
            + (isset($_POST['lesson_5']) ? 16 : 0)
            + (isset($_POST['lesson_6']) ? 32 : 0)
            + (isset($_POST['lesson_7']) ? 64 : 0)
            + (isset($_POST['lesson_8']) ? 128 : 0);

        $this->setUserReservation($userId, $year, $month, $data['day'],
        $data['objectId'], $rCode);
        if (isset($data['destinationObjectId']) &&
        is_array(($data['destinationObjectId']))) {
            foreach ($data['destinationObjectId'] as $code => $object) {
                $this->setReservationExtraInfo($userId, $data['objectId'], $year,
                $month, $data['day'], $code , $object);
            }
        }
        $n->redirect(52);
    }
    if (!empty($data['unreserve'])) {
        $n = new Navigator();
        $this->deleteUserReservation($userId, $this->_reservationObject, $year,
        $month, $data['day']);
        $this->deleteReservationAllExtraInfo($userId, $this->_reservationObject, $year, $month, $data['day']);
        $n->redirect(52);
    }
    if (!empty($data['action']) && $data['action'] == 'remove' &&
    !empty($data['lid'])) {
        $n = new Navigator();
    }
}

```

```

        $this->removeUserReservation($userId, $this->_reservationObject, $year,
$month, $data['day'], pow(2, $data['lid'] - 1));
        $this->deleteReservationExtraInfo($userId, $this->_reservationObject,
$year, $month, $data['day'], pow(2, $data['lid'] - 1));
        $n->redirect(52);

    }
}

function execute()
{
    $users = new Users();
    $navigator = new Navigator();
    $this->loadJS(BASE_URL . 'js/reservation.js');
    require_once('main.php');
    $mainPage = new Main(false);
    $this->add($mainPage->formHeading('heading'));

    if (!$users->isUserEmployee($users->getLoggedUserId())) {

        $this->add(new HtmlReference('back', $navigator-
>getPageLink('Main'), $this->lang('to_main_page')));
        $this->setTemplate('no_access.tpl');
        return false;
    }

    $this->add(new Hidden('pid', $navigator->getCurrentPageId()));

    $cabinets = new Select('cabinets');
    $cabinets->setName('objectId');
    $cabinets->setOptions($this->getReservationObjects() );
    $cabinets->setEvent('onchange', 'changeReservationObject();');

    $objectId = !empty($_GET['objectId'])
        ? $_GET['objectId'] : DEFAULT_RESERVATION_OBJECT;
    $cabinets->selectOption($objectId);

    $this->add($cabinets);
    if ($this->reservationObjectExists($objectId)) {
        $this->_reservationObject = $objectId;

        $calendar = new Calendar('html');

        $day = !empty($_GET[$calendar->getDayLink()])
            && (int)$_GET[$calendar->getDayLink()] > 0 &&
(int)$_GET[$calendar->getDayLink()] < 32
            ? $_GET[$calendar->getDayLink()] : $calendar->getDay();
        $month = !empty($_GET[$calendar->getMonthLink()])
            && (int)$_GET[$calendar->getMonthLink()] > 0 &&
(int)$_GET[$calendar->getMonthLink()] < 13
            ? $_GET[$calendar->getMonthLink()] : $calendar->getMonth();
        $year = !empty($_GET[$calendar->getYearLink()])
            && $_GET[$calendar->getYearLink()] > 0
            ? $_GET[$calendar->getYearLink()] : $calendar->getYear();

        $calendar->setYear($year);
        $calendar->setMonth($month);
        $calendar->setDay($day);
    }
}

```

```

        $reservations = $this->getReservations($this->_reservationObject,
$year, $month);
        $calendar->setDayLink('day');
        if (is_array($reservations)) {
            $calendar->setDayColors($reservations);
        }

        if ((date('Y') < $year || (date('m') == $month && date('Y') == $year &&
date('d') < $day) || (date('m') < $month && date('Y') == $year)) && date('H') <
FINAL_RESERVATION_HOUR) {

            $this->process($users->getLoggedUserId(), $year, $month, $day);

        } else {
            $this->add(new Raw($this->writeTag('p', $this-
>getTranslation('<i>Rezervacija sustabdyta.</i>'), 'reservation_stopped'));
        }

        if (isset($day)) {

            $calendar->setCSS(array($day => 'marked_cell'));

            $rDetails = $this->getReservationDetails($this->_reservationObject,
$year, $month, $day);

            $rLoggedUserId = isset($rDetails[$users->getLoggedUserId()]) ?
$rDetails[$users->getLoggedUserId()]['userId'] : null;
            $rDetails = isset($rDetails[$users->getLoggedUserId()]) ?
$rDetails[$users->getLoggedUserId()] : null;
            $rf = new Container('reservation_form.tpl');
            $rf->setId('reservationForm');
            $rf->add(new Hidden('day', $day));

            $rItemsList = $this->getPlacesList();
            $oDetails = $this->getReservationObjectDetails($objectId);
            $selectedObjectId = $oDetails['typeId'];
            $tt = new TimetableModel();
            $removeReservationLink = new HtmlReference(null, $navigator-
>paramsToUrl(array('action' => 'remove'), $this->getTranslation('remove'));
            $rf->add(new Raw($year . '-' . ($month < 10 ? '0' . $month :
$month) . '-' . ($day < 10 ? '0' . $day : $day), 'rDate'));
            for($i = 1; $i <= 8; $i++) {
                $rUserId = $this->getReservator($this->_reservationObject, $year,
$month, $day, pow(2, $i - 1));
                if (!isset($rUserId)) {
                    $checkbox = new CheckBox('lesson_' . $i, 'lesson_' . $i,
null, !empty($_POST['lesson_' . $i]) ? true : false);
                    if (date('Y') > $year || (date('m') >= $month && date('Y') ==
$year) && (date('d') >= $day || (date('H') >= FINAL_RESERVATION_HOUR && date('d') -
1 == $day))) {
                        $checkbox->setDisabled(true);
                    }
                }

                if (!empty($oDetails['cabinetNo'])) { // empty cabinet means
that that the lesson is free to reserve

```

```

        $lessonInfo = $tt->getTimetableEntryInfo(date('w',
mktime(0,0,0,$month, $day, $year)), $oDetails['cabinetNo'], $i);
        if (!empty($lessonInfo['description'])) {
            $lessonInfo['description'] =
trim($lessonInfo['description']);
        }
        if (!empty($lessonInfo['description'])) {
            $checkbox->setDisabled(true);
            $rf->add(new Value('info_' . $i, ' <i>' .
$lessonInfo['description'] . ' / ' . $lessonInfo['user'] . '</i>'));
        }
    }
    $rf->add($checkbox);
    if ($selectedObjectTypeid == 3) {
        $doId = new Select(null);
        $doId->setName('destinationObjectid[' . pow(2, $i -
1) . ']');

        $doId->setOptions($rItemsList);
        $doId->selectOption($this-
>getReservationDestinationObjectid($rUserId, $objectId, $year, $month, $day, pow(2,
$i -1)));

        // if it's too late to do reservation, then disable
checkbox
        if (date('m') == $month && date('Y') == $year &&
(date('d') >= $day || (date('H') >= FINAL_RESERVATION_HOUR && date('d') - 1 ==
$day)) {
            $doId->setDisabled(true);
        }

        $rf->add(new Raw($this->getTranslation('Vieta: ') .
$doId->inline(), 'destinationObject_' . $i));
    }
} else {
    $rf->add(new Hidden('lesson_' . $i, 'lesson_' . $i));
    $rf->add(new Hidden('lid', $i));
    $rf->add(new Hidden('action', ''));
    if ($selectedObjectTypeid == 3) {
        $oName = $this->getReservationObjectName($this-
>getReservationDestinationObjectid($rUserId, $objectId, $year, $month, $day, pow(2,
$i -1)));
        $rf->add(new Raw($this->getTranslation('Vieta: ') . $oName
, 'destinationObject_' . $i));
    }

    $removeReservation = new HtmlReference('remove',
'javascript:remove(' . $i . ')', $this->getTranslation('x'));
    $rf->add(new Raw(' Rezervavo ' . $users-
>getUserName($rUserId)
        . ($users->getLoggedUserId() == $rUserId ? ' (' .
$removeReservation->inline() . ')': ''
        , 'info_' . $i));
}
}
if ((date('Y') < $year || (date('m') == $month && date('Y') ==
$year && date('d') < $day) || (date('m') < $month && date('Y') == $year)) &&
date('H') < FINAL_RESERVATION_HOUR) {

```



```

        $rB = new SubmitButton('reserve',$this-
>getTranslation('reserve'));
        $rB->setEvent('onclick','return validateReservations()');
        $rf->add($rB);
        if ($rLoggedIn == $users->getLoggedIn()) {
            $rf->add(new SubmitButton('unreserve',$this-
>getTranslation('unreserve')));
        }
    }
    $this->add($rf);
}
} else {
    $navigator->redirect(52, null, false);
}
$this->add($calendar);
$this->setId('reservationFormWithCalendarLayer');
$this->setForm('reservationFormWithCalendar');
$this->add(new HtmlReference('back', $navigator->getPageLink('Main'),
$this->lang('to_main_page')));
$this->setTemplate('reservation.tpl');

}
}
?>

```

Programinės sistemos kodas. Balsavimo sistema

```

<?php
require_once CONTENT_PATH . 'classes/users.php';
class Voting extends Container
{
    function __construct($execute = DEFAULT_EXECUTE_FLAG)
    {
        if ($execute) {
            $this->execute();
        }
    }

    function process($data)
    {
        $answerId = isset($data['answer']) ? $data['answer'] : null;
        if (isset($answerId) {
            $users = new Users();
            $voting = new VotingModel();
            $qId = $voting->getQuestionIdByAnswerId($answerId);
            if (!$voting->isQuestionActive($qId)) {
                return -2;
            }

            if ($voting->isUserAlreadyVoted($qId, $users->getLoggedUserId())
                || !$voting->canParticipate($qId, $users->getLoggedUserId())) {

                return -1;
            }
            return $voting->registerUserAnswer($answerId, $users-
>getLoggedUserId());
        }
    }

    function execute()
    {
        require_once CONTENT_PATH .
'admin/modules/voting/models/answers_model.php';
        require_once CONTENT_PATH .
'admin/modules/voting/models/voting_model.php';
        require_once 'main.php';
        $mainPage = new Main(false);
        $this->add($mainPage->formHeading('heading'));
        $users = new Users();

        $voting = new VotingModel();

        $data = $this->getSubmittedData();
        if (isset($data['action']) && $data['action'] == 'vote') {

            if ($this->process($data) < 0) {
                $this->setTemplate('voting_forbidden.tpl');
                return false;
            }
        }
    }
}

```

```

$aq = $voting->getActiveQuestion();
if (isset($aq) && !empty($aq['id'])) {
    $qId = $aq['id'];
} else {
    $this->setTemplate('voting_no_active_question.tpl');
    return false;
}

if (!isset($qId) {
    $this->setTemplate('voting_no_question.tpl');
} elseif((isset($qId) && !$voting->getQuestion($qId)) {

    $this->setTemplate('voting_question_not_found.tpl');

} else {
    if ($voting->isUserAlreadyVoted($qId, $users->getLoggedUserId())) {
        $this->setTemplate('voting_voted.tpl');
    } else {

        setcookie('activeVoteWindowState','opened');
        $q = $voting->getQuestion($qId);
        $this->add(new Text('question', $q['question']));
        $this->loadJSAtTop(SYSTEM_URL . 'js/forms.js');
        $ac = new Container();
        $ac->setId('voteAnswers');
        $aList = $voting->getAllAnswers($qId);
        foreach ($aList as $key => $a) {
            $rb = new RadioButton(null, 'answer', $a['id'] );
            $aList[$key]['radio'] = $rb->inline();
        }
        $ac->setAttributesAndTemplates(array('list' => $aList),
array('list' => TEMPLATES_PATH . 'voting_answers_one.tpl'));
        $this->add($ac);
        $this->add(new HtmlReference('vote_button',
"javascript:performAction('votingForm', 'vote', null);", $this-
>lang('vote_button')));
        $this->setForm('votingForm');
        $this->setTemplate('voting.tpl');
    }
}

}

}
?>

```

Programinės sistemos kodas. MUP sistema

```

<?php
require_once CONTENT_PATH . 'classes/students.php';
require_once CONTENT_PATH . 'classes/learning_plan.php';
require_once CONTENT_PATH . 'classes/learning_plan_helper.php';
class LearningPlan extends Container
{
    function __construct($execute = DEFAULT_EXECUTE_FLAG)
    {
        if ($execute) {
            $this->execute();
        }
    }

    function process($userId)
    {
        $data = $this->getSubmittedData();
        $users = new Students();
        if (!empty($data['userChosenGrade']) && $users->isSuchStudentGrade($data['userChosenGrade'] + 1)) {

            $this->userChosenGrade = $data['userChosenGrade'] + 1;

        } elseif ($users->isSuchStudentGrade($users->getStudentUserGradeId($users->getLoggedUserId()+1)) {

            $this->userChosenGrade = $users->getStudentUserGradeId($users->getLoggedUserId()) + 1;
        } else {
            $this->userChosenGrade = $users->getStudentUserGradeId($users->getLoggedUserId());
        }
        $lp = new LearningPlanModel($this->userChosenGrade);

        if ($lp->getAvailableOptionsCount() == 0) {
            $this->add(new Text('noAvailableOptions', $this->lang('slp_no_available_options')));
        }

        if (isset($_GET['print'])) {

            $this->printMySLP();
            return false;
        }
        if (isset($_GET['all']) && count($data) == 0) {
            $this->allAvailableSLPs();
            return false;
        }

        if (isset($data['action']) && $data['action'] == 'submitOption') {

            $lp->insertOption($lp->getOptionBy($data['objectId'], $data['levelId'], $data['hoursId']), $data['hoursId'], $userId);
        }
        if (isset($data['action']) && in_array($data['action'], array('deleteOption', 'backToDetails')) && !empty($data['targetOptionId'])) {
            $lp->deleteOption($data['targetOptionId'], $userId);
        }
    }
}

```

```

    }

    if (isset($data['action']) && $data['action'] == 'approveSLP') {
        if ($lp->canApproveSLP($userId)) {
            $lp->approveSLP($userId
                , $lp->detectSLPFromUserOptions($userId)
            );
            $n = new Navigator();
            $n->reload(null);
        }
    }

    }

    if (!empty($data['action']) && in_array($data['action'],
array('chooseSuggestion1', 'chooseSuggestion2'))) {

        $lp->backUpUserOptions($userId);
        $lp->copyGroupOptionsToUser($data['actionId'], $userId);

        $this->selectedSLPDetails();
        $n = new Navigator();

    }
    if (!empty($data['action']) && in_array($data['action'],
array('rollBackUserOptions'))) {

        $lp->restoreUserOptionsFromBackUp($userId);
        $n = new Navigator();
        $n->reload(null);

    }

    return true;
}

function allAvailableSLPs()
{
    $slpg = array();
    $users = new Students();
    $navigator = new Navigator();

    $this->get('back')->setLink($navigator->getPageLink('LearningPlan'));
    $this->get('back')->setLabel($this->lang('to_slp_page'));
    $this->setForm('SLPForm_suggestions');
    $this->setTemplate('learning_plan_all_groups.tpl');
    $givenGrade = !empty($_GET['grade']) ? $_GET['grade'] : null;
    $lp = new LearningPlanModel(isset($givenGrade) && $users-
>isSuchStudentGrade($givenGrade) ? $givenGrade : $this->userChosenGrade);

    $slpGroups = $lp->getAllSLPs();
    foreach($slpGroups as $slpGroup) {
        $slpGroupC = new Container('learning_plan_suggestion_view.tpl');
        $slpGroupC->setId('suggestion');
        $lpo = $lp->getGroupOptions($slpGroup['groupId'], $users-
>getLoggedUserId());

```

```

$slpGroupC->add(new Text('suggestionGroup', $slpGroup['group']));
$slpGroupC->add(new Row($slpGroup['color'], 'slpColor'));
$uoc = new Container();
$uoc->setId('suggestionOptions');
    if (is_array($lpo)) {
        foreach($lpo as $key => $option) {

            $lpo[$key]['objectDetails'] = '';
            if ($lp->getObjectDetailsCount($option['objectId'])) {
                $lpo[$key]['objectDetails'] = ' (' . implode(', ', $lp-
>getObjectDetailsNames($option['objectId'])) . ')';
            }
        }
    }
$uoc->setAttributesAndTemplates(array('list' => $lpo)
    , array('list' => TEMPLATES_PATH . 'learning_plan_option_sl.tpl'));
$slpGroupC->add($uoc);

if (!empty($slpGroup['description'])) {
    $desc = new Text('suggestionDescription', $slpGroup['description']);

    $desc = $desc->inline();
} else {
    $desc = '';
}

if (!empty($slpGroup['infoFile'])) {
    $df = new HtmlReference('suggestionDetailsFile'
        , $navigator->getPageLink('getDocument'
            , array('id'=>$slpGroup['infoFileId']))
            , $this->lang('group_in_details'));
    $df = $df->inline();
} else {
    $df = '';
}

$slpg[] = array('group' => $slpGroupC->inline(), 'detailsFile'=> $df,
'description' => $desc);

}

$oList = $lp->getAllObjectsList();
foreach ($oList as $oKey => $i) {
    $sch = new Container('learning_plan_group_hours.tpl');
    $c = new Container();
    $c->setId('hours');
    $c->setAttributesAndTemplates(
        array('byGroup' => $lp->getObjectHoursInAllGroups($i['id']))
        , array('byGroup' => TEMPLATES_PATH .
'learning_plan_group_hours_line.tpl')
    );
    $sch->add($c);
    $oList[$oKey]['hours'] = $sch->inline();
}
$gc = new Container();
$gc->setId('slpGroups');
$gc->setAttributesAndTemplates(
    array (
        'list'      => $slpg

```

```

        , 'PDMsList' => $lp->getPDMsInAllGroups()
        , 'headers' => $lp->getGroups()
        , 'titles' => $lp->getGroups()

        , 'table' => $oList
    )
    , array (
        'list' => TEMPLATES_PATH . 'learning_plan_one_group.tpl'
        , 'PDMsList' => TEMPLATES_PATH . 'learning_plan_pdms_line.tpl'
        , 'headers' => TEMPLATES_PATH . 'learning_plan_group_header.tpl'
        , 'titles' => TEMPLATES_PATH . 'learning_plan_group_title.tpl'
        , 'table' => TEMPLATES_PATH . 'learning_plan_slps_line.tpl'
    )

    );
    $this->add($gc);
    $this->add(new Row($lp->getGroupsCount() + 1, 'colspan'));
    $this->add(new Row(implode(';', $lp->getObjectsGroupedOptionsByType('LPD')),
'LPDs'));
    $this->add(new Row(implode(';', $lp->getLPMs()), 'LPMs'));
    }

function nearestSLPForm()
{
    $users = new Students();
    $navigator = new Navigator();
    $this->add(new Text('userName', $users->getUserName($users->
>getLoggedUserId())));
    $this->add(new Text('userGrade', $users->getStudentGrade($this->
>userChosenGrade)));

    $this->setForm('SLPForm_suggestions');
    $this->get('back')->setLink($navigator->getPageLink('LearningPlan'));
    $this->get('back')->setLabel($this->lang('to_slp_page'));

    $lp = new LearningPlanModel($this->userChosenGrade);

    $this->setTemplate('learning_plan_suggestions.tpl');
    $nSLP = $lp->getNearestSLPs($users->getLoggedUserId());

    $lpo = $lp->getUserOptions($users->getLoggedUserId());
    $uoc = new Container();
    $uoc->setId('userOptions');

    $uoc->setAttributesAndTemplates(array('list' => $lpo)
, array('list' => TEMPLATES_PATH . 'learning_plan_option_mp.tpl'));
    $this->add($uoc);

    if (isset($nSLP[0])) {
        $s1c = new Container('learning_plan_suggestion.tpl');
        $s1c->setId('suggestion1');

        $lpo = $lp->getGroupOptions($nSLP[0]['groupId'], $users->
>getLoggedUserId());
        $s1c->add(new Text('suggestionGroup', $nSLP[0]['group']));
        $s1c->add(new Row($nSLP[0]['color'], 'slpColor'));
    }
}

```

```

$uoc = new Container();
$uoc->setId('suggestionOptions');
    if (is_array($lpo)) {
        foreach($lpo as $key => $option) {

            $lpo[$key]['objectDetails'] = '';
            $uh = new Text(null, $option['hours']);
            $uh->setClass($lp->hasUserSelectedSuchChoice(
                $option['objectId']
                , $option['userLevel']
                , $option['userHours']
                , $option['groupId']
                , $users->getLoggedUserId()

                ? 'correct_text' : 'incorrect_text');

            $lpo[$key]['hours'] = $uh->inline();

            if ($lp->getObjectDetailsCount($option['objectId'])) {
                $lpo[$key]['objectDetails'] = ' (' . implode(' / ', $lp-
>getObjectDetailsNames($option['objectId'])) . ')';
            }
        }
    }
    $uoc->setAttributesAndTemplates(array('list' => $lpo)
        , array('list' => TEMPLATES_PATH . 'learning_plan_option_sl.tpl'));
    $slc->add($uoc);

    if (!empty($nSLP[0]['description'])) {
        $slc->add(new Text('suggestionDescription', $nSLP[0]['description']));
    }

    if (!empty($nSLP[0]['infoFile'])) {
        $slc->add(new HtmlReference('suggestionDetailsFile'
            , $navigator->getPageLink('getDocument'
            , array('id'=>$nSLP[0]['infoFileId']))
            , $this->lang('group_in_details')));
    }

    $slc->add(new ActionButton('chooseSuggestion','chooseSuggestion1', $this-
>lang('choose'), 'chooseFirstSuggestion(' . $nSLP[0]['groupId'] . ')'));
    $this->add($slc);
}

if (isset($nSLP[1])) {
    $s2c = new Container('learning_plan_suggestion.tpl');
    $s2c->setId('suggestion2');
    $lpo = $lp->getGroupOptions($nSLP[1]['groupId'], $users-
>getLoggedUserId());
    $s2c->add(new Text('suggestionGroup', $nSLP[1]['group']));
    $s2c->add(new Raw($nSLP[1]['color'], 'slpColor'));
    $uoc = new Container();
    $uoc->setId('suggestionOptions');
        if (is_array($lpo)) {
            foreach($lpo as $key => $option) {
                $lpo[$key]['objectDetails'] = '';
                $uh = new Text(null, $option['hours']);

```



```

        $uh->setClass($lp->hasUserSelectedSuchChoice(
            $option['objectId']
            , $option['userLevel']
            , $option['userHours']
            , $option['groupId']
            , $users->getLoggedUserId())
            ? 'correct_text' : 'incorrect_text');
        $lpo[$key]['hours'] = $uh->inline();

        if ($lp->getObjectDetailsCount($option['objectId'])) {
            $lpo[$key]['objectDetails'] = ' (' . implode(' / ', $lp-
>getObjectDetailsNames($option['objectId'])) . ')';
        }
    }
}

$uoc->setAttributesAndTemplates(array('list' => $lpo)
    , array('list' => TEMPLATES_PATH . 'learning_plan_option_sl.tpl'));
$s2c->add($uoc);

if (!empty($nSLP[1]['description'])) {
    $s2c->add(new Text('suggestionDescription', $nSLP[1]['description']));
}

if (!empty($nSLP[1]['infoFile'])) {
    $s2c->add(new HtmlReference('suggestionDetailsFile'
        , $navigator->getPageLink('getDocument'
            , array('id'=>$nSLP[1]['infoFileId']))
            , $this->lang('group_in_details')));
}

$s2c->add(new ActionButton('chooseSuggestion','chooseSuggestion2', $this-
>lang('choose'), 'chooseSecondSuggestion(' . $nSLP[1]['groupId'] . ')'));
$this->add($s2c);
}

}

function mySLP()
{
    $users = new Students();
    $navigator = new Navigator();

    $lp = new LearningPlanModel($this->userChosenGrade);

    $this->add(new Hidden('gradeId', $this->userChosenGrade));

    $this->add(new Row($lp->isSLPApproved($users->getLoggedUserId()),
'isSLPApproved'));
    $this->add(new Row($lp->userHoursLimitHasBeenExceeded($users-
>getLoggedUserId()), 'userHoursLimitHasBeenExceeded'));

    // Pasirinkti dalykai
    $lpo = $lp->getUserOptions($users->getLoggedUserId());
    $uoc = new Container();
    $uoc->setId('userOptions');

    if (is_array($lpo)) {
        foreach($lpo as $key => $option) {
            $lpo[$key]['objectDetails'] = '';
        }
    }
}

```

```

        if (!$lp->isSLPApproved($users->getLoggedUserId())) {

            if ($lp->getObjectDetailsCount($option['objectId'])) {
                $od = new Select('objectDetails');
                $od->setId('oud_' . $option['optionId']);
                $od->setOptions($lp->getObjectDetails($option['objectId']),
$this->lang('_choose_'));
                $od->mapOptionFields('id', 'name');
                $od->setEvent('onchange', 'updateObjectUserDetail(' .
$option['optionId'] . ', this.value)');
                if (isset($option['detailId'])) {
                    $od->selectOption($option['detailId']);
                }
                $lpo[$key]['objectDetails'] = ':&nbsp;&nbsp;  ' . $od-
>inline();

            }

            $deleteLink = new HtmlReference('deleteOption'
, 'javascript:void(deleteOption(' . $option['optionId'] . '))'
, $this->getTranslation('Trinti'));
            $lpo[$key]['deleteOption'] = $deleteLink->inline();
        } else {
            $lpo[$key]['deleteOption'] = '&nbsp;';
            if (!empty($option['objectDetail'])) {
                $lpo[$key]['objectDetails'] = ' (' .
$option['objectDetail'] . ')';
            }
        }
    }
    $uoc->setAttributesAndTemplates(
        array( 'list' => $lpo
, 'notices' => $lp->getObjectsMissingDetails($users-
>getLoggedUserId())

, array('list' => TEMPLATES_PATH . 'learning_plan_option'
. ($lp->isSLPApproved($users->getLoggedUserId()) ? '_print' :
'') . '.tpl'

, 'notices' => TEMPLATES_PATH . 'learning_plan_slp_notice.tpl'));
    $this->add($uoc);

    // DalykÅ³ suminÄ- eilutÄ-
    $hints = new HtmlList('hints');
    $subjectsTotal = new Text('subjectsTotal', $lp-
>getUserObjectsCount($users->getLoggedUserId()));
    $subjectsTotal->setClass($lp->isUserOptionsCountCorrect($users-
>getLoggedUserId()) ? 'correct_text' : 'incorrect_text');
    if (!$lp->isUserOptionsCountCorrect($users->getLoggedUserId())) {
        $hints->addItem($this->lang('must_choose_9_subjects_or_more'));
    }
    $dd = $lp->getDetailDuplicates($users->getLoggedUserId());
    if (count($dd)) {
        $dNames = array();
        foreach ($dd as $dName) {
            $dNames[] = $dName['object'];
        }
    }
}

```

```

    }
    $hints->addItem($this->lang('slp_detail_duplicates') . ': ' .
implode(', ' , $dNames));
}

    $modulesTotal = new Text('modulesTotal', $lp-
>getUserOptionsCount($users->getLoggedUserId(), 'LPM'));
    $modulesTotal->setClass($lp->isUserOptionsCountCorrect($users-
>getLoggedUserId(), 'LPM') ? 'correct_text' : 'incorrect_text');

    $subjectsALevelTotal = new Text('subjectsALevelTotal', $lp-
>getUserOptionsByLevelCount($users->getLoggedUserId(), 'A'));
    $subjectsALevelTotal->setClass($lp->isUserOptionsCountCorrect($users-
>getLoggedUserId(), null, 'A') ? 'correct_text': 'incorrect_text');

    $subjectsBLevelTotal = new Text('subjectsBLevelTotal', $lp-
>getUserOptionsByLevelCount($users->getLoggedUserId(), 'B'));
    $subjectsBLevelTotal->setClass($lp->isUserOptionsCountCorrect($users-
>getLoggedUserId(), null, 'B') ? 'correct_text' : 'incorrect_text');

    $hoursTotal = new Text('hoursTotal', $lp->getUserHoursCount($users-
>getLoggedUserId()));
    $hoursTotal->setClass($lp->isUserHoursCountCorrect($users-
>getLoggedUserId()) ? 'correct_text' : 'incorrect_text');

    $freeHours = new Text('freeHours', $lp->getUserFreeHoursCount($users-
>getLoggedUserId()));
    $freeHours->setClass($lp->isUserHoursCountCorrect($users-
>getLoggedUserId()) ? 'correct_text' : 'incorrect_text');
    if ($lp->getUserHoursCount($users->getLoggedUserId()) <
LearningPlanModel::SLP_HOURS_MIN) {
        $hints->addItem($this->lang('must_choose_above_min_hours'));
    }

    $this->add($hints);
    $this->add($subjectsTotal);
    $this->add($subjectsALevelTotal);
    $this->add($subjectsBLevelTotal);
    $this->add($modulesTotal);
    $this->add($hoursTotal);
    $this->add($freeHours);
    $dGroupId = $lp->detectSLPFromUserOptions($users->getLoggedUserId());
    $this->add(new Value('detectedPlan', $lp->getGroupTitle($dGroupId));

    if (!$lp->isSLPApproved($users->getLoggedUserId()) && !$lp-
>userHoursLimitHasBeenExceeded($users->getLoggedUserId())) {
        $objects = new Select('objects');
        $objects->setName('objectId');
        $objects->mapOptionFields('id', 'name', null, null,
'typeTranslation');
        $objects->enableGroups();
        $objects->setOptions($lp->getObjects(), $this->lang('select'));
        $objects->reverseGroupSorting(true);
        $objects->setSortedGroups(($lp->getObjectTypes()));
        $objects->setEvent('onchange', 'validateOption();');
        $objects->selectOption(isset($data['objectId']) ? $data['objectId']
: null);

```

```

$this->add($objects);

$level = new Select('level');
$level->setName('levelId');
$level->mapOptionFields('id', 'level');
$level->setEvent('onchange', 'validateOption();');
$level->setOptions($lp->getLevelOptions(), $this->lang('select'));

$hours = new Select('hours');
$hours->setName('hoursId');
$hours->mapOptionFields('id', 'hours');
$hours->setEvent('onchange', 'validateOption();');
$hours->setOptions($lp->getHourOptions(), $this->lang('select'));

$this->add($level);
$this->add($hours);

$sb = new ActionButton('submitOption', 'submitOption', $this-
>getTranslation('Rinktis'));
$sb->setStyle('display: none;');
$sb->setEvent('onclick', 'return chooseOption();');
$this->add($sb);
} elseif ($lp->isSLPApproved($users->getLoggedUserId())) {

    $aDetails = $lp->getApproveDetails($users->getLoggedUserId());
    $at = new Text('SLPApproved'
, $this->lang('SLP_approved') . ': '
. $aDetails['date']
. (!empty($aDetails['groupId'])
? '. #group# ' . $aDetails['group']
: ''), true);
    $at->setClass('correct');
    $at->setStyle('width: 500px;');
    $this->add($at);

} elseif(!$lp->isUserHoursCountCorrect($users->getLoggedUserId())) {
    $at = new Text('SLPApproved', $this-
>lang('slp_hours_limit_has_been_reached'));
    $at->setClass('incorrect');
    $at->setStyle('width: 450px;');
    $this->add($at);
}
if (!$lp->isUserOptionsCountCorrect($users->getLoggedUserId(), 'LPD'
|| !$lp->isUserOptionsCountCorrect($users->getLoggedUserId(),
'LPM')) {

    $at = new Text('LPDMErrror', $this-
>lang('slp_too_much_lpd_or_lpm'));
    $at->setClass('incorrect');
    $at->setStyle('width: 450px;');
    $this->add($at);
}

if (empty($dGroupId)) { // plan not detected

    $at = new Text('unknownSLP', $this->lang('slp_not_detected'));
    $at->setClass('incorrect');
    $at->setStyle('width: 450px;');
    $this->add($at);
}

```

```

    } else {
        $at = new Text('detectedSLP', $lp->getGroupTitle($dGroupId));
        $at->setStyle('width: 450px;');
        $this->add($at);
    }

    $this->add(new Text('userName', $users->getUserName($users->getLoggedInUserId()));
    $this->add(new Text('userGrade', $lp->getSLPGradeTitle($this->userChosenGrade));

    if (!$lp->isSLPApproved($users->getLoggedInUserId())) {

        $suggestSLP = new ActionButton('suggestSLP','suggestSLP', $this->lang('suggest_SLP'), 'suggestSLPs()');
        if (!$lp->isUserOptionsCountCorrect($users->getLoggedInUserId())) {
            $suggestSLP->setDisabled(true);
        }
        $this->add($suggestSLP);

        $assignSLP = new ActionButton('approveSLP','approveSLP', $this->lang('assign_SLP'));

        if (!$lp->canApproveSLP($users->getLoggedInUserId())) {
            $assignSLP->setDisabled(true);
        }

        $this->add($assignSLP);
    }

    $this->add(new HtmlReference('printSLP', $navigator->getPageLink('LearningPlan', array('print' => 1, 'grade' => $this->userChosenGrade)), $this->lang('print_SLP')));
    $this->get('printSLP')->setTarget('_blank');

}

function printMySLP()
{

    $users = new Students();
    $navigator = new Navigator();
    $this->setTemplate('learning_plan_print.tpl');
    $givenGrade = !empty($_GET['grade']) ? $_GET['grade'] : null;
    $lp = new LearningPlanModel(isset($givenGrade) && $users->isSuchStudentGrade($givenGrade) ? $givenGrade : $this->userChosenGrade);

    if (!$lp->isSLPApproved($users->getLoggedInUserId())) {
        $this->setTemplate('learning_plan_print_not_approved.tpl');
        $this->get('back')->setLabel($this->lang('back'));
        $this->get('back')->setLink($navigator->getPageLink('LearningPlan'));
        return false;
    }
}

```

```

$this->add(new Row($users->getStudentGrade($this->userChosenGrade),
'grade'));

$this->add(new Row(date('Y'), 'startYear'));

$this->add(new Row(date('Y') + 1, 'endYear'));

// Pasirinkti dalykai
$lp = $lp->getUserOptions($users->getLoggedUserId());
$uoc = new Container();
$uoc->setId('userOptions');

$uoc->setAttributesAndTemplates(array('list' => $lp)
, array('list' => TEMPLATES_PATH .
'learning_plan_option_print.tpl'));
$this->add($uoc);

// DalykÅ³ suminÄ- eilutÄ-

$subjectsTotal = new Text('subjectsTotal', $lp-
>getUserObjectsCount($users->getLoggedUserId()));
$subjectsTotal->setClass($lp->isUserOptionsCountCorrect($users-
>getLoggedUserId()) ? 'correct_text' : 'incorrect_text');

$modulesTotal = new Text('modulesTotal', $lp-
>getUserOptionsCount($users->getLoggedUserId(), 'LPM'));
$modulesTotal->setClass($lp->isUserOptionsCountCorrect($users-
>getLoggedUserId(), 'LPM') ? 'correct_text' : 'incorrect_text');

$subjectsALevelTotal = new Text('subjectsALevelTotal', $lp-
>getUserOptionsByLevelCount($users->getLoggedUserId(), 'A'));
$subjectsALevelTotal->setClass($lp->isUserOptionsCountCorrect($users-
>getLoggedUserId(), null, 'A') ? 'correct_text': 'incorrect_text');

$subjectsBLevelTotal = new Text('subjectsBLevelTotal', $lp-
>getUserOptionsByLevelCount($users->getLoggedUserId(), 'B'));
$subjectsBLevelTotal->setClass($lp->isUserOptionsCountCorrect($users-
>getLoggedUserId(), null, 'B') ? 'correct_text' : 'incorrect_text');

$hoursTotal = new Text('hoursTotal', $lp->getUserHoursCount($users-
>getLoggedUserId()));
$hoursTotal->setClass($lp->isUserHoursCountCorrect($users-
>getLoggedUserId()) ? 'correct_text' : 'incorrect_text');

$freeHours = new Text('freeHours', $lp->getUserFreeHoursCount($users-
>getLoggedUserId()));
$freeHours->setClass($lp->isUserHoursCountCorrect($users-
>getLoggedUserId()) ? 'correct_text' : 'incorrect_text');
$this->add($subjectsTotal);
$this->add($subjectsALevelTotal);
$this->add($subjectsBLevelTotal);
$this->add($modulesTotal);
$this->add($hoursTotal);
$this->add($freeHours);

$this->add(new Text('userName', $users->getUserName($users-
>getLoggedUserId())));

```

```

        $this->add(new Text('userGrade', $users->getStudentGrade($this->userChosenGrade)));
    }

    function selectedSLPDetails()
    {
        $users = new Students();
        $navigator = new Navigator();
        $this->setTemplate('learning_plan_print.tpl');
        $lp = new LearningPlanModel($this->userChosenGrade);

        $this->get('back')->setLink($navigator->getPageLink('LearningPlan'));
        $this->get('back')->setLabel($this->lang('to_slp_page'));
        $this->add(new Row($users->getStudentGrade($this->userChosenGrade),
'grade'));

        $this->add(new Row(date('Y'), 'startYear'));

        $this->add(new Row(date('Y') + 1, 'endYear'));

        $this->add(new Hidden('gradeId', $this->userChosenGrade));
        $data = $this->getSubmittedData();

        $this->add(new Hidden('copiedGroupId', !empty($data['actionId']) ?
$data['actionId'] : null));

        if (!empty($data['actionId'])) {
            $this->add(new Row($lp->getGroupTitle($data['actionId']),
'groupTitle'));
            $this->add(new Row($lp->getGroupColor($data['actionId']),
'groupColor'));
        }

        // Pasirinkti dalykai
        $lpo = $lp->getUserOptions($users->getLoggedUserId());
        foreach($lpo as $key => $o) {

            if ($o['isOPG'] || $o['dontList'] || !empty($o['mcoGroupId']) || 1)
        {
                $img = new Image(ICONS_URL . 'delete.png');
                $oc = new HtmlReference(null,
'javascript:void(deleteOptionOnFinalStage(' . $o['optionId'] . '))', $img->inline());
                $lpo[$key]['optionCheckBox'] = $oc->inline();
            } else {
                $lpo[$key]['optionCheckBox'] = '';
            }

            $lpo[$key]['objectDetails'] = '';
            if ($lp->getObjectDetailsCount($o['objectId'])) {
                $od = new Select('objectDetails');
                $od->setId('oud_' . $o['optionId']);
                $od->setOptions($lp->getObjectDetails($o['objectId']), $this->lang('_choose_'));
                $od->mapOptionFields('id', 'name');
            }
        }
    }
}

```

```

        $od->setEvent('onchange', 'updateObjectUserDetail(' .
$o['optionId'] . ', this.value)');
        if (isset($o['detailId'])) {
            $od->selectOption($o['detailId']);
        }
        $lpo[$key]['objectDetails'] = ':&nbsp;&nbsp;  ' . $od->inline();
    }
}

$dGroupId = $lp->detectSLPFFromUserOptions($users->getLoggedUserId());
if (empty($dGroupId)) { // plan not detected

    $at = new Text('unknownSLP', $this->lang('slp_not_detected'));
    $at->setClass('incorrect');
    $at->setStyle('width: 500px;');
    $this->add($at);
}

$uoc = new Container();
$uoc->setId('userOptions');

$uoc->setAttributesAndTemplates(
    array(
        'list' => $lpo
        , 'notices' => $lp->getObjectsMissingDetails($users-
>getLoggedUserId())
    , array(
        'list' => TEMPLATES_PATH .
'learning_plan_option_my_slp.tpl'
        , 'notices' => TEMPLATES_PATH .
'learning_plan_slp_notice.tpl')
    );
    $this->add($uoc);

// DalykÅ³ suminÄ- eilutÄ-

    $subjectsTotal = new Text('subjectsTotal', $lp-
>getUserObjectsCount($users->getLoggedUserId()));
    $subjectsTotal->setClass($lp->isUserOptionsCountCorrect($users-
>getLoggedUserId()) ? 'correct_text' : 'incorrect_text');

    $modulesTotal = new Text('modulesTotal', $lp-
>getUserOptionsCount($users->getLoggedUserId(), 'LPM'));
    $modulesTotal->setClass($lp->isUserOptionsCountCorrect($users-
>getLoggedUserId(), 'LPM') ? 'correct_text' : 'incorrect_text');

    $subjectsALevelTotal = new Text('subjectsALevelTotal', $lp-
>getUserOptionsByLevelCount($users->getLoggedUserId(), 'A'));
    $subjectsALevelTotal->setClass($lp->isUserOptionsCountCorrect($users-
>getLoggedUserId(), null, 'A') ? 'correct_text': 'incorrect_text');

    $subjectsBLevelTotal = new Text('subjectsBLevelTotal', $lp-
>getUserOptionsByLevelCount($users->getLoggedUserId(), 'B'));

```



```

        $subjectsBLevelTotal->setClass($lp->isUserOptionsCountCorrect($users->getLoggedUserId(), null, 'B') ? 'correct_text' : 'incorrect_text');

        $hoursTotal = new Text('hoursTotal', $lp->getUserHoursCount($users->getLoggedUserId()));
        $hoursTotal->setClass($lp->isUserHoursCountCorrect($users->getLoggedUserId()) ? 'correct_text' : 'incorrect_text');

        $freeHours = new Text('freeHours', $lp->getUserFreeHoursCount($users->getLoggedUserId()));
        $freeHours->setClass($lp->isUserHoursCountCorrect($users->getLoggedUserId()) ? 'correct_text' : 'incorrect_text');
        $this->add($subjectsTotal);
        $this->add($subjectsALevelTotal);
        $this->add($subjectsBLevelTotal);
        $this->add($modulesTotal);
        $this->add($hoursTotal);
        $this->add($freeHours);

        $this->add(new Text('userName', $users->getUserName($users->getLoggedUserId())));
        $this->add(new Text('userGrade', $users->getStudentGrade($this->userChosenGrade)));

        $this->add(new Hidden('myPlanIsOk', true));

        $this->add(new ActionButton('approveSLP', 'approveSLP', $this->lang('confirm')));
        $this->add(new ActionButton('mySLP', 'mySLP', $this->lang('back_to_my_slp')));
        $this->add(new ActionButton('rollBackButton', 'rollBackUserOptions', $this->lang('cancel')));

        if (!$lp->isUserOptionsCountCorrect($users->getLoggedUserId(), 'LPD') || !$lp->isUserOptionsCountCorrect($users->getLoggedUserId(), 'LPM')) {
            $at = new Text('LPDMErrror', $this->lang('slp_too_much_lpd_or_lpm'));
            $at->setClass('incorrect');
            $at->setStyle('width: 500px;');
            $this->add($at);
            $this->get('approveSLP')->setDisabled(true);
        }

        if (!$lp->canApproveSLP($users->getLoggedUserId())) {
            $this->get('approveSLP')->setDisabled(true);
        }

        $this->setTemplate('learning_plan_my_slp_details.tpl');

        return false;
    }

```

```

function execute()
{
    $users = new Students();
    $navigator = new Navigator();

    $this->userChosenGrade = $users->getStudentUserGradeId($users-
>getLoggedUserId());
    $this->loadJSAtTop('/system/js/forms.js');
    $this->loadJSAtTop('/js/learning_plan.js');
    $this->loadJSAtTop('/system/js/ajax.js');

    require_once('main.php');
    $mainPage = new Main(false);
    $this->add($mainPage->formHeading('heading'));
    $this->add(new HtmlReference('back', $navigator->getPageLink('Main'),
$this->lang('to_main_page')));

    if (!$users->isUserStudent($users->getLoggedUserId()) ||
        ($users->isUserStudent($users->getLoggedUserId()) &&
!in_array($users->getStudentUserGradeId($users->getLoggedUserId()), array(2, 3)))
    {

        $this->setTemplate('learning_plan_no_access.tpl');
        return false;
    }

    $rp = $this->process($users->getLoggedUserId());
    if (!$rp) {
        return false;
    }

    $this->add(new HtmlReference('allSLPs', $navigator-
>getPageLink('LearningPlan', array('all' => 1, 'grade' => $this->userChosenGrade)),
$this->lang('all_SLPs')));
    $this->add(new HtmlReference('SLPDescriptions',
'javascript:getDescriptionFiles()', $this->lang('SLP_descriptions')));
    $this->get('allSLPs')->setTarget('_blank');

    $gradeChangeImg = new Image(ICONS_URL . 'edit.png');

    $this->add( new HtmlReference('changeUserGradeLink',
'javascript:getSLPGradesSelectBox()', $gradeChangeImg->inline()));

    $this->setTemplate('learning_plan.tpl');
    $lp = new LearningPlanModel($this->userChosenGrade);

    $this->setForm('LPForm');
    if (!$lp->isSLPApproved($users->getLoggedUserId())) {

        $this->add(new Hidden('targetOptionId'));
    }
}

```

```
        $this->add(new Hidden('userId', $users->getLoggedUserId()));
        $data = $this->getSubmittedData();
        if (!empty($data['action']) && $data['action'] == 'suggestSLP') {
            $this->nearestSLPForm();
        } elseif (!empty($data['action'] ) && in_array($data['action'],
array('chooseSuggestion1', 'chooseSuggestion2', 'backToDetails'))) {
            $this->selectedSLPDetails();
        } else {
            $this->mySLP();
        }
    } else {
        $this->mySLP();
    }
}
?>
```

PRITARTA
Prienu r. savivaldybės tarybos
2010 m. vasario 18 d.
sprendimu Nr. T3-37

PATVIRTINTA
Prienu „Žiburio“ gimnazijos direktoriaus
2010 m. vasario 22 d.
įsakymu Nr. (1.5)-32bV

PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS 2010–2012 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS VIZITINĖ KORTELĖ

1. Vizija

„Žiburio“ gimnazija – naujų galimybių organizacija:

- mus renkasi tėvai, nes teikiame *kokybiškas paslaugas*,
- mus renkasi mokiniai, nes atsižvelgiame į *kiekvieno poreikius*,
- mus renkasi darbuotojai, nes *mokomės bendradarbiaudami*,
- mus renkasi partneriai, nes esame patikimi ir *atviri pokyčiams*.

2. Misija

Teikti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą Prienu krašto ir aplinkinių rajonų 14–19 metų mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes, ugdyti gimnazistus taip, kad jie taptų visaverčiai visuomenės nariai: būtų sveiki ir savarankiški, kūrybiški ir atsakingi.

3. Vertybės

3.1. Profesionalumas: <ul style="list-style-type: none"> • <i>atsakingai žiūrime</i> į savo darbą, • vertiname <i>išskirtinę kvalifikaciją</i>, • greitai <i>įsisaviname naujoves</i>. 	3.4. Bendrystė: <ul style="list-style-type: none"> • pasaulis yra <i>vienas visiems</i>, nėra „čia“ ir „ten“, • esame ne konkurentai, o <i>bendradarbiai</i>, • tik <i>kartu mes galime viską</i>.
3.2. Tobulumas: <ul style="list-style-type: none"> • kiekvieno <i>asmeninė pažanga</i>, • nuolatinis <i>organizacijos veiklos vertinimas</i>, • racionaliai <i>skirstomi išteklių</i>. 	3.5. Lankstumas: <ul style="list-style-type: none"> • priimame <i>šiuolaikišką</i> mokymą neatmesdami <i>tradicinio</i>, • <i>pripažįstame klaidas</i> – nedaro klaidų tik tas, kas nedirba, • pasikeitusi <i>politinė situacija</i> gali atverti tik <i>naujas galimybes</i>.
3.3. Meilė ir pagarba: <ul style="list-style-type: none"> • tikime, jog <i>daryti gera yra normalu</i>, • išlaikome <i>tautos tradicijas</i>, • <i>mylime kiekvieną</i> toki, koks jis yra. 	

4. Filosofija

Šviesk save, šviesk kitus, šviesk taip, kaip turi šviesti „Žiburys“!

5. Strateginiai tikslai

- 5.1. kokybiškas ugdymas,
- 5.2. šiuolaikiška organizacija,
- 5.3. aukšta kvalifikacija,
- 5.4. finansinis savarankiškumas.

6. Mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo ataskaita (2006 m. lapkričio 13–17d.)

Stipriosios veiklos sritys	Tobulintinos veiklos sritys
<p>6.1. Mokiniai didžiuojasi gimnazija.</p> <p>6.2. Mokytojai turi reikiamą kvalifikaciją.</p> <p>6.3. Mokiniai pasitiki savo jėgomis, siekia pažangos.</p> <p>6.4. Gimnazijos vadovai yra kompetentingi.</p> <p>6.5. Sudarytos sąlygos mokinių poreikiams tenkinti.</p> <p>6.6. Geri egzaminų, olimpiadų ir konkursų rezultatai.</p> <p>6.7. Aktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje.</p> <p>6.8. Kryptingas profesinis švietimas.</p> <p>6.9. Aktyvi seimo veikla.</p> <p>6.10. Gimnazija aktyviai dalyvauja Prienų bendruomenės gyvenime.</p>	<p>6.11. Strateginis planas ir metinė veiklos programa.</p> <p>6.12. Ugdomosios veiklos diferencijavimas ir individualizavimas.</p> <p>6.13. Vertinimas ir įsivertinimas.</p> <p>6.14. Bendravimo su tėvais formos.</p> <p>6.15. Mokymo priemonės.</p>

7. Mokyklos SSGG analizė

Vidiniai veiksniai	Stiprybės	Silpnybės
Ugdymo turinys	<ul style="list-style-type: none"> + Individualizuotas; pakankama pasirenkamų dalykų ir modulių pasiūla; sisteminami ugdymo planai. + Diferencijuotas: sudaromos mobilios grupės; pritaikomas specialių poreikių mokiniams. + Suderintas: svarstomas metodinėse grupėse; atitinka atnaujintų Bendrųjų programų bei Išsilavinimo standartų reikalavimus. + Realizuojamas per projektinę veiklą. 	<ul style="list-style-type: none"> – Nepakankamas dėmesys gabių mokinių ugdymui. – Ne visiems mokiniams pavyksta padaryti keitimus ugdymo plane. – Sudėtingi ir nepalankūs tvarkaraščiai.

Vidiniai veiksniai	Stiprybės	Silpnybės
Mokymasis ir mokymas	<ul style="list-style-type: none"> + Grindžiamas geranoriškumo ir bendradarbiavimo principais. + Atsižvelgiama į mokymosi sunkumų turinčius mokinius. + Mokytojai kartu su mokiniais derina kontrolinių darbų laiką. + Vyrauja teigiamas mikroklimatas + Geras pa(-si)ruošimas brandos egzaminams. 	<ul style="list-style-type: none"> – Dauguma mokinių mokosi dėl pažymio. – Nederinamas namų darbų krūvis. – Kurdami mokymo programas (teminius planus) mokytojai dalykininkai per mažai bendrauja tarpusavyje. – Stokojama iniciatyvos organizuojant atviras pamokas. – Nepakankamai naudojamos IT.
Vertinimas ir rezultatai	<ul style="list-style-type: none"> + Mokinių žinios ir gebėjimai vertinami pagal vieningą vertinimo sistemą. + Vertinimo sistema orientuota į procesą: atsižvelgiama į mokinio galimybes; neskubama vertinti nepatenkinamai. 	<ul style="list-style-type: none"> – Mokiniai piktnaudžiauja suteikta galimybe atsiskaityti už žinių spragas. – Ne visada aiškiai susitariama dėl vertinimo kriterijų. – Tėvų (globėjų) informavimo apie mokymo(-si) pasiekimus sistema. – Tėvai (globėjai) mažai domisi vaikų mokymo(-si) rezultatais. – Neišsamiai ir nesistemiškai vykdoma mokinio pažangumo ir pasiekimų analizė.
Popamokinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> + Pasiūla didesnė negu paklausa + Yra galimybė suderinti su pomėgiais + Užsiėmimus veda patys mokiniai + Daugiausiai siejama su menais ir sportu. 	<ul style="list-style-type: none"> – Silpna materialinė bazė. – Ne visuomet mokinius tenkina popamokinės veiklos kokybė. – Didelis mokinių užimtumas, pasyvumas ir iniciatyvų stoka. – Vyrauja tradicinės neformalaus ugdymo kryptys.
Disciplina ir išvaizda	<ul style="list-style-type: none"> + Mokyklos stilius (uniforma) – neatsiejama gimnazijos įvaizdžio dalis. + Dauguma mokinių tinkamai elgiasi, yra kultūringi ir sąžiningi + Aptariama rugsėjo mėnesio pokalbiuose su gimnazijos administracija. 	<ul style="list-style-type: none"> – Elgesio ir drausmės taisyklių neapibrėžtumas: galimos įvairios interpretacijos, nėra vertinimo. – Bendrų susitarimų nesilaikymas. – Nėra bausmių ir paskatinimo sistemos. – Daug kas paliekama spręsti pačiam mokytojui. – Tolerancijos stoka.

Išoriniai veiksniai	Galimybės	Grėsmės
Technologijos	<ul style="list-style-type: none"> + Situacijų modeliavimas kompiuteriu (pradedant elektros grandine ir baigiant biudžeto formavimu) leidžia išvengti ateityje galimų klaidų. + Valdymo ir finansų apskaitos informacijos sistemos yra viena svarbiausių procesų optimizavimo ir efektyvumo sąlygų. + Naujausių technologijų naudojimas daro mokymą įdomesnį, patrauklesnį, šiuolaikišką, prieinamesnį. 	<ul style="list-style-type: none"> – Gali būti sunku žengti koja kojon su naujausiomis technologijomis dėl specialistų trūkumo. – Puikiai naujausias technologijas įvaldę specialistai dažnai turi darbą įmonėse, kurios gali garantuoti didesnę atlyginimą negu mokykla. – Vienam ar keliems mokytojams bus tiesiog fiziškai neįmanoma visko žinoti ir jie negalės suteikti kokybiško mokymo. – Taip pat yra rizika, kad susižavėjimas technologijomis bei jų naudojimas kada reikia ir kada nereikia pats savaime gali pabloginti mokymo kokybę.
Klientai	<ul style="list-style-type: none"> + Prienų krašto bei aplinkinių rajonų pagrindinių mokyklų mokiniai, sėkmingai įveikę pirmąją arba antrąją pagrindinio ugdymo pakopą. 	<ul style="list-style-type: none"> – Bendruomenės mentalitetas. – Gimnazijos steigėjas nesuinteresuotas skatinti mokinių rinktis „Žiburio“ gimnaziją. – Klientai (tėvai ir mokiniai) ne visada renkasi kokybę, dažnai pasirinkimą lemia vienos ar kitos pusės užgaidų tenkinimas. – Kitas mokymo įstaigas klientai renkasi ir tada, jei netenkina teikiamų paslaugų kokybę
Kiti tiekėjai	<ul style="list-style-type: none"> + Birštono gimnazija. + Prienų „Revuonos“ vidurinė mokykla. + Prienų rajono Jiezno gimnazija. + Prienų rajono Veiverių T.Žilinsko gimnazija. + Prienų rajono Stakliškių vidurinė mokykla. + Kauno rajono Garliavos J.Lukšos gimnazija. + Kauno rajono Jonučių vidurinė mokykla. 	<ul style="list-style-type: none"> – Paprastesnės priėmimo sąlygos. – Žemesnė reikalavimų karteelė. – Patogesnis susisiekimasis. – Aukštesnis mokymo (-si) lygis. – Geresnė materialinė bazė. – Orientacija į mokinių skaičių, o ne į ugdymo procesą, galutinį rezultatą.

Vidiniai veiksniai	Stiprybės	Silpnybės
Finansiniai ištekliai	<ul style="list-style-type: none"> + Gerai valdomi. + Pritaikiamos respublikinių ir tarptautinių projektų lėšos. + Modernėja materialinė bazė. + Užtikrinamas geros kokybės pagrindinis ir vidurinis išsilavinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Nepakankamas finansinis savarankiškumas. – Informacijos apie finansinius išteklius ir jų panaudojimą stoka. – Turimi finansiniai ištekliai neleidžia užtikrinti spartesnio mokymo(-si) kokybės augimo.
Patalpos	<ul style="list-style-type: none"> + Renovuota mokykla; jauku dirbti ir mokytis, puošia miestą. + Sporto žaidimų aikštelė lauke. + Aerobikos salė. + Mokinių bendrabutis. 	<ul style="list-style-type: none"> – Netausojamas turtas. – Maža valgykla. – Trūksta patalpų dalykų kabinetams. – Tinkamai neįrengti specializuoti kabinetai.
Patalpos		<ul style="list-style-type: none"> – Nėra treniruoklių salės. – Kompiuterių klasės moraliai pasenusios.
Personalo formavimas, igūdžiai ir gebėjimai	<ul style="list-style-type: none"> + Personalias komplektuojamas turint aiškia viziją ir tikslia strategija. + Surinkti vieni kvalifikučiausių rajono specialistų. + Mažai besikeičiantis kolektyvas. + Personalo pareigos tiksliai apibrėžtos ir visiems suprantamos. + Pereinama prie komandinės veiklos. + Tikslingi kvalifikacijos kėlimo kursai. + Darbas grupėse. 	<ul style="list-style-type: none"> – Jaučiama mokytojų tarpusavio konkurencija. – Nėra aiškios darbo su jaunais specialistais sistemos. – Trūksta IT naudojimo, kalbų igūdžių. – Nepakankamas mokytojų ir gimnazijos savivaldos aktyvumas.
Valdytojai	<ul style="list-style-type: none"> + Mokyklos vadovų profesinė kompetencija, lyderių savybės. + Mokytojų įtraukimas į mokyklos politikos formavimą. + Realios strategijos ir metinė veiklos programa, renginių kalendorius. 	<ul style="list-style-type: none"> – Švietimo skyriaus darbuotojų veikla gimnazijoje gana epizodinė. – Inicijatyvos stoka dalyvaujant įsivertinime ir planavime. – Ne visi mokytojai pastebimi ir skatinami.

Vidiniai veiksniai	Stiprybės	Silpnybės
Etosas/kultūra	<ul style="list-style-type: none"> + Kyla mokinių kultūros lygis. + Mokinių savivalda. + Aplinkos svetingumas. + Mokyklos saugumas. + Gimnazijos laikraštis „Salve“. + Gimnazijos tradicijų puoselėjimas. + Lygių galimybių suteikimas. + Savitarpio pagalba ir supratimas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Nepakankama kai kurių mokinių kultūra. – Mokiniai stokoja pasididžiavimo mokykla. – Valgyklos estetiškas vaizdas. – Muziejaus neveiklumas. – Neužbaigta internetinė svetainė – Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą.
Išoriniai veiksniai	Galimybės	Grėsmės
Politiniai, teisiniai ir ekonominiai faktoriai	<ul style="list-style-type: none"> + Konstitucija garantuoja nemokamą vidurinį mokslą ir mokymo veiklos tęstinumą. + Vyriausybės vykdoma švietimo politika teikia gimnazijai vilčių turėti finansinį savarankiškumą <i>de facto</i>. + Didėjančios privačios bei verslo investicijos – sugrįžantis visuomenės pasitikėjimas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Beatodairiškas valstybės išlaidų karpymas gali skaudžiai paliesti visas mokymo įstaigas. – Mažėjantys atlyginimai didins mokytojų darbo krūvį. – Mažėjantis mokytojo profesijos prestižas gali labai įtakoti kadro kaitą.
Centriniai/ vietiniai švietimo pokyčiai	<ul style="list-style-type: none"> + Tapusi keturmėte mokykla, gimnazija jaučia kokybiškesnio ugdymo poreikį, labiau motyvuotų mokinių stygių žemesnėje ugdymo pakopoje. + Yra tikimybė, kad steigėjas, atsižvelgdamas į mažą mokinių skaičių pradinėse klasėse bei klasių „persidengimus“ 9–10 klasėse priims sprendimus, koreguojančius Prienų mieste esančių mokyklų tinklą – viena iš mokyklų taps progimnazija. 	<ul style="list-style-type: none"> – „Iškreipta“ rajono mokyklų tinklo optimizavimo programa įveda „nesveikos“ konkurencijos elementų. – Dalis pokyčių vykdoma siekiant finansinių tikslų, (taupymo ir kt.) į antrą planą nustumiant mokymo kokybę.

Išoriniai veiksniai	Galimybės	Grėsmės
Centriniai/ vietiniai švietimo pokyčiai	<ul style="list-style-type: none"> + „Žiburio“ gimnazija ketina inicijuoti diskusiją su „dalininkais“ dėl progimnazijos kaip būsimo gimnazijos padalinio. 	<ul style="list-style-type: none"> – Prienų bendruomenė bei miesto mokyklų bendruomenės nėra pasirengusios radikalioms permainoms ir siūlomiems pertvarkymams gali nepirtarti. – Neigiamas politikų požiūris į švietimo sistemos finansavimą.
Centriniai/ vietiniai švietimo pokyčiai	<ul style="list-style-type: none"> + Geri ir dalykiški darbiniai santykiai su steigėju. + Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. + Dalyvavimas programose ir projektuose. 	
Demografinės ir sociokultūrinės tendencijos	<ul style="list-style-type: none"> + Auganti visuomenės kultūra (sociokultūra) gali įtakoti didesnę mokslo reikšmę bei didesnį mokyklos prestižą ateities visuomenėje. + Mokykla yra rajono ir miesto centre. + Geras susisiekimas, turi bendrabutį. 	<ul style="list-style-type: none"> – Mažėjantis gimstamumas ateityje įtakos mažėjantį mokinių skaičių. – Sudėtinga rajono ekonominė situacija. – Nestabili mokinių šeimų socialinė padėtis. – Nepilnų šeimų vaikų nesaugumo jausmas.
Užimtumo tendencijos	<ul style="list-style-type: none"> + Vystantis poindustrinei žinių visuomenei, užimtumas turės vis didesnę reikšmę aukštųjų technologijų srityje. + Mažėjanti mokytojų paklausa didina pasiūlą švietimo darbo rinkoje. + Vis didesnę prasmę įgauna PIT veikla mokykloje, mokymosi mokykloje ir būsimos profesijos sąsaja. 	<ul style="list-style-type: none"> – Rizika tapti gana atsilikusių ES regionu, kuris specializuojasi žemės ūkio produkcijos gamyboje. – Taip gali būti, kad mokslas išvis nebus visuomenės prioritetas. – Darbo birža nėra lanksti organizacija, greitai reaguojanti į darbo rinkos iššūkius. – Nekvalifikuoti pedagogai praras darbo vietas. – Nėra darbo bei pradinių profesinių įgūdžių formavimo sistemos.

II. STRATEGINIAI PRIORITETAI

Bendroji strategija - efektyvumo ir mokymosi strategija.

Sąnaudos atitinka rezultata, nes mes – besimokanti organizacija:

esame lankstūs ir atviri aplinka skatina tobulėti vadyba yra kokybiškesnė į veiklą įtraukiame dalininkus analizuojame ir vertiname darbus

KLIENTO PERSPEKTYVA				ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA			
Išliekantys prioritetai	K1	Ugdymo programų įvairovė	2009 m. ←	Išliekantys prioritetai	O1	Mokymo diferencijavimas	2008 m. ←
	K2	Visuomenės švietimas	2009 m. ←		O2	Efektyvi komunikacija	2008 m. ←
Nauji prioritetai	K3	Karjeros planavimas	2010 m. ←	Nauji prioritetai	O3	Struktūros tobulinimas	2010 m. ← 2012 m. →
PARAMOS PERSPEKTYVA				MOKYMOSI PERSPEKTYVA			
Išliekantys prioritetai	P1	Darbo vietų gerinimas	2008 m. ← 2012 m. →	Išliekantys prioritetai	M1	Pamokos kokybė	2008 m. ←
	P2	IT plėtra	2008 m. ←		M2	Kompetencijų ugdymas	2009 m. ←
Nauji prioritetai	P3	Rezervų naudojimas	2010 m. ←		M3	Mokyklos bendruomenės savimonės ugdymas	2009 m. ←

III. LAUKIAMAI REZULTATAI

PAŽANGOS RODIKLIAI (aprašymą žr. Priede Nr.1)			PASIEKIMŲ LYGIS				
			pradinis	planuojamas	tarpinis		
			2009 m.	2013 m.	2010 m.	2011 m.	2012 m.
K1	RK1.1	Dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos	10:23	15:15			
	RK1.2	Neformaliojo ugdymo programos	20:30:20	40:40:20			
	RK1.3	Pagilinto ugdymo programos	0	4			
	RK1.4	Integruotos mokymo programos	4:3:2	4:3:4			
	RK1.5	Projektinė veikla	7	10			
K2	RK2.1	Renginiai Prienų krašto bendruomenei	10	5			
	RK2.2	Mokymai tėvams	24:500	24:1500			
	RK2.3	Konsultavimas	2:100:3	2:100:3			
	RK2.4	Laikraštis „Salve“	5:12	8:12			
K3	RK3.1	Individualus profesinės karjeros planas	116	99			
	RK3.2	Profesinis informavimas	70%	90%			
	RK3.3	Individualūs ugdymo planai	100%:30%:99%	90%:10%:99%			

PAŽANGOS RODIKLIAI (aprašymą žr. Priedas Nr.2)			PASIEKIMŲ LYGIS				
			pradinis	planuojamas	tarpinis		
			2009 m.	2013 m.	2010 m.	2011 m.	2012 m.
O1	RO1.1	IUPIK įvedimas III – IV klasėje	10.4%	10%			
	RO1.2	Mobiliosios grupės I-II klasėje	27%	10%			
O2	RO2.1	Efektyvi savivalda	0	3			
	RO2.2	Vieningų susitarimų laikymasis	75%	100%			
	RO2.3	Elektroninis dienynas	0	4			
	RO2.4	Gimnazijos intranetas	1	4			
	RO2.5	Gimnazijos interneto svetainė	3	4			
	RO2.6	Mokyklų bibliotekų informacijos sistema	0	3			
O3	RO3.1	Struktūros teorinis modelis	0%	95%			
	RO3.2	Apmokėjimo už papildomus darbus modelis	5%	95%			

PAŽANGOS RODIKLIAI (aprašymą žr. Priedas Nr.3)			PASIEKIMŲ LYGIS				
			pradinis	planuojamas	tarpinis		
			2009 m.	2013 m.	2010 m.	2011 m.	2012 m.
M1	RM1.1	Mokymo individualizavimas	0	+1			
	RM1.2	Aktyvieji mokymo metodai	3	4			
	RM1.3	Mokyklos pažanga	Nėra duomenų				
	RM1.4	Mokymosi pasiekimai	99,3%	99,3%			
M2	RM2.1	Patirties sklaida	1:1:0	10:3:1			
	RM2.2	Skaitmeninis raštingumas	0	15			
	RM2.3	Bendravimas užsienio kalba	12:60	15:80			
	RM2.4	Darbuotojų kvalifikacijos augimas	3	4			
M3	RM3.1	Lyderystė ir bendruomeniškumas	10:1:5	20:10:15			
	RM3.2	Mokyklos kultūra ir stilius	3	4			

PAŽANGOS RODIKLIAI (aprašymą žr. Priedas Nr.4)			PASIEKIMŲ LYGIS				
			pradinis	planuojamas	tarpinis		
			2009 m.	2013 m.	2010 m.	2011 m.	2012 m.
P1	RP1.1	Atnaujintas mokytojų kambarys	1:51 (tūkst.)	12:780 (tūkst.)			
	RP1.2	Atnaujinti valgyklos baldai	0:51 (tūkst.)	12:780 (tūkst.)			
	RP1.3	Modernizuoti gamtos mokslų, menų ir technologijų kabinetai	40:51 (tūkst.)	520:780 (tūkst.)			
	RP1.4	Treniruoklių salė	5:51 (tūkst.)	110:780 (tūkst.)			
	RP1.5	Įrengta signalizacija	0:51 (tūkst.)	-			
	RP1.6	Aptverta teritorija	0:51 (tūkst.)	3:780 (tūkst.)			
P2	RP2.1	Apskaitos programos	3:51 (tūkst.)	9:780 (tūkst.)			
	RP2.2	Atnaujintas kompiuterių ūkis	6:50	1			
	RP2.3	WiFi tinklas	1:6	1			
P3	RP3.1	Biudžeto įvykdymo mastas	92,5 %	95 %			
	RP3.2	Fondų veiksmingumas	2,8 %	1 %			
	RP3.3	Papildomų pajamų mastas	0,82 %	1 %			

PAŽANGOS RODIKLIAI (aprašymą žr. Priedas Nr.4)			PASIEKIMŲ LYGIS				
			pradinis	planuojamas	tarpinis		
			2009 m.	2013 m.	2010 m.	2011 m.	2012 m.
P3	RP3.4	Finansinio audito rezultatai	0	0			
	RP3.5	PIT vadovo (ir/arba specialiojo pedagogo) etatas	0	1			
	RP3.6	Darbuotojų skatinimas	75 Lt/metus	100 Lt/metus			
	RP3.7	Bendrabučio renovacija	2:51 (tūkst.)	120:780 (tūkst.)			

IV. IŠTEKLIŲ PASKIRSTYMAS

PRIORITETAI	LĖŠOS			ŽMOGIŠKIEJI		MATERIALIEJI	NEMATERIALIEJI
	kreipšelio	aplinkos	kitos	turimi	igyti	(paslaugų teikimo pajėgumas, aprūpinimo ir valdymo sistemos pajėgumas, IT)	(intelektinė nuosavybė, reputacija, įsitvirtinimo pranašumas, prekės ar paslaugos ženklas)
K1	+	+	vykdomų projektų asignavimai	dalykų mokytojai	bendradarbiaujančių mokyklų vadovai bei mokytojai	vadovėliai, metodinė literatūra bei mokymo priemonės: kompiuterių klasės, projektoriai, nešiojami kompiuteriai, skaičiuotuvas, CD grotuvai, muzikos instrumentai, sporto inventoriai, staklynas.	4 ekspertai, 25 metodiniai, 10 vyr. mokytojų, 2008 metų mokytojo titulas, „Dėkingumo“ simbolis už nuopelnus mokslui ir švietimui, 2009 metų mokytojo titulas, laimėjimai vykdam tarptautinius projektus.
K2	+		partnerių numatyta parama	specialiojo ugdymo komisija, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai	sveikatos biuro, PPT tarnybos specialistai, policijos pareigūnai, kultūros ir laisvalaikio centro darbuotojai		
K3	+			technologijų mokytojai, klasių vadovai, grupių kuratoriai, PIT vadovas	profesijų atstovai, universitetai, kolegijos, profesinės mokyklos, darbo birža	biblioteka, skaitikloje įsikūręs PIT	nominacija „2008 m. kokybiškiausiai veikęs profesinio informavimo taškas“

PRIORITETAI	LĖŠOS			ŽMOGIŠKIEJI		MATERIALIEJI	NEMATERIALIEJI
	kreipšelio	aplinkos	kitos	turimi	igyti	(paslaugų teikimo pajėgumas, aprūpinimo ir valdymo sistemos pajėgumas, IT)	(intelektinė nuosavybė, reputacija, įsitvirtinimo pranašumas, prekės ar paslaugos ženklas)
O1	+			metodinės darbo grupės, metodinė taryba		28 kabinetai, mokomosios dirbtuvės, sporto kompleksas	originalūs III klasių ugdymo planai
O2	+	+	partnerių numatyta parama	gimnazijos taryba, mokinių seimas, IT plėtros darbo grupė	seminaras „Efektyvios dalykinės komunikacijos vadyba: „Nuo būti iki atrodyti“ (L.Laurinčiukienė), mokymai „Bendradarbiavimo kokybė siekiant bendrų tikslų: praktika ir teorija“ („Kitokie projektai“) seminaras „Pedagogo lyderystė bei vadybinių kompetencijų ugdymas“ (D.Zvirdauskas)	kompiuterių tinklas, finansų apskaitos programa, ugdymo apskaitos programa „Mano dienynas“, programa MOBIS	unikali vidinio kompiuterių tinklo „Ei-tinklas“ versija, unikali mokytojų darbo laiko apskaitos žiniaraščio elektroninė versija
O3	+			strateginio planavimo darbo grupės			rengiami originalūs darbuotojų pareigų aprašai

PRIORITETAI	LĖŠOS			ŽMOGIŠKIEJI		MATERIALIEJI	NEMATERIALIEJI
	kreipšelio	aplinkos	kitos	turimi	igytni	(paslaugų teikimo pajėgumas, aprūpinimo ir valdymo sistemos pajėgumas, IT)	(intelektinė nuosavybė, reputacija, įsitvirtinimo pranašumas, prekės ar paslaugos ženklas)
M1	+			mokyklos vadovai, mokytojai	ugdymo plėtotės centro, švietimo centrų kvalifikacijos kėlimo seminarai, bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis	mokyklų tobulinimo, kitų aprūpinimo mokymo priemonėmis programų parama	beveik visi turi pedagogo kvalifikaciją ir aukštąjį išsilavinimą, dauguma turi didesnį kaip 15 metų darbo stažą, originalūs ugdymo planai
M2	+	+	vykdomų projektų asignavimai	metodinės darbo grupės, projektų, mokymų vadovai	kolegų patirtis	pakankama IT bazė	mokytojų parengta metodinė medžiaga
M3	+		partnerių numatyta parama	iniciatyvūs vadovai, metodinių darbo grupių vadovai, klasių auklėtojai bei grupių kuratoriai, savivaldos struktūros: gimnazijos taryba, mokinių seimas	valdytojų (steigėjo) dėmesys gimnazijai		gimnazijos atributika, lankstinukas, uniformos, „Šviesk“ idėja

PRIORITETAI	LĖŠOS			ŽMOGIŠKIEJI		MATERIALIEJI	NEMATERIALIEJI
	kreipšelio	aplinkos	kitos	turimi	igytni	(paslaugų teikimo pajėgumas, aprūpinimo ir valdymo sistemos pajėgumas, IT)	(intelektinė nuosavybė, reputacija, įsitvirtinimo pranašumas, prekės ar paslaugos ženklas)
P1		+	vykdomų projektų asignavimai, partnerių numatyta parama, 2 proc.	vyr. buhalteris, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, projektų vadovai, tėvai ir mokytojai		renovuotas mokyklos pastatas, dirbtuvės	kylanti gimnazijos „akcijų“ vertė
P2	+	+	vykdomų projektų asignavimai, partnerių numatyta parama	KIS inžinierius, informatikos mokytojai, mokytojai, dalyvaujantys IT projektuose	UAB „Auksa“ konsultantai, UAB „Idamas“ specialistai, buvę gimnazistai	daug kur yra įvesti interneto prieigos taškai, sutvarkytas tinklas, išsinuomotas serveris	
P3	+	+		gimnazijos direktorius, vyr. buhalteris, strateginio planavimo darbo grupė KOMP		mokyklai patikėjimo teise priklausanti bendrabučio pastato dalis	nominacija „2008 m. kokybiškiausiai veikęs profesinio informavimo taškas“

PRITARTA

Prienų „Žiburio“ gimnazijos tarybos

2009 m. gruodžio 29 d.

nutarimu Nr. 2

Apklausa „Informacinės sistemos „Ei-tinklas“ efektyvumo tyrimas“ anketa

Esu VU KHF verslo informacijos sistemų specialybės magistrantas.

Baigiamojo darbo tema – „Intraneto taikymas gimnazijos veiklos efektyvumo didinimui“.

Šia apklausa ketiname išsiaiškinti intraneto informacinės sistemos „Ei-tinklas“ populiarumą bei efektą gimnazijos veiklos procesams.

Mes manome, jog mokyklos kaip atskiros organizacijos vertė yra jos unikalumas, gebėjimas susikurti savą kultūrą ir savą veiklos ritmą!

„Ei-tinklo struktūra“ (paaiškinimai).

Informacinė sistema naudojami trys vartotojų grupės: mokinys, darbuotojas, administratorius.

Informacinę sistemą sudaro 7 posistemiai: katalogų, informavimo, dokumentų archyvavimo ir paieškos, rezervavimo, apklausų, MUP (mano ugdymo planas) ir papildomų galimybių.

1. Kuria IS „Ei-tinklas“ vartotojo paskyra (teisėmis) Jūs naudojate?:

- Mokinio
- Darbuotojo
- Administratoriaus

Katalogų posistemis (paaiškinimai).

Šiame posistemyje galima atlikti dokumentų skaitymo, siuntimo, įkėlimo, saugojimo archyve ir trynimo veiksmus.

Prie kiekvieno dokumento yra rodomas jo dydis kilobaitais, įkėlimo data.

Vieši katalogai – tai katalogai, kuriuos visi sistemos vartotojai naudoja pilnomis teisėmis.

Asmeniniai katalogai – tai katalogai, kuriuos pilnomis teisėmis naudoja tik tam katalogui priskirti vartotojai.

Riboto naudojimo katalogai – tai katalogai, kurie yra uždrausti tam tikrai vartotojų grupei.

2. Kurį katalogų tipą (tipus) Jūs naudojate?

- Viešasis katalogas
- Asmeninis katalogas
- Riboto naudojimo katalogas

Informavimo posistemis (paaiškinimai).

Ši posistemį sudaro keturi moduliai: naujienų skaitymas; įvykių kalendorius; naujienų rašymas; kontaktai; tvarkaraštis; pagalba vartotojui.

Sistema informuoja vartotoją apie einamąją dieną įkeltus dokumentus nuspalvindama jų įkėlimo datą kita spalva, apie einamojo momento pamoką, apie būsimus įvykius.

3. Kurį informavimo modulį (modulius) Jūs naudojate?

- Naujienų skaitymas
- Įvykių kalendorius
- Naujienų rašymas
- Kontaktai

- Tvarkaraštis
- Pagalba vartotojui

Dokumentų archyvavimo ir paieškos posistemis (paaiškinimai).

Kiekvienas prie sistemos prisijungęs vartotojas gali pateikti užklausą ieškomam dokumentui surasti. Tam skirtame laukelyje reikia įrašyti raktinį žodį (žodžius). Paiešką galima patikslinti nukreipiant užklausą tik į naujausius dokumentus. Sistemoje yra numatyta galimybė „moraliai pasenusius“ dokumentus saugoti archyve. Parinkus šį nustatymą dokumentas nėra pašalinamas iš sistemos, jis yra nematomas laikinai, tai yra tol, kol bus pakeista jo būseną.

4. Ar Jūs naudojate dokumentų archyvavimo ir paieškos posistemiu ?

- Tik archyvuoju senus dokumentus
- Tik ieškau dokumentų
- Taip, archyvuoju ir ieškau dokumentų

Rezervavimo posistemis (paaiškinimai).

Kiekvienas prie sistemos prisijungęs vartotojas planuodamas savo veiklą turi galimybę iki 17.00 valandos užsisakyti reikiamas bendro naudojimo patalpas arba priemones: multimedijos projektorių, namų kino sistemą, informacinių technologijų kabinetą, aktų salę ir t.t. Sistema priskiria konkrečiai pamokai konkretų užsakovą. Rezervaciją gali atšaukti tik tas vartotojas, kuris užsakė. Sistema informuoja apie kiekvienos patalpos ar priemonės užimtumą tam tikrą dieną naudodama sutartines spalvas.

5. Kuriuos rezervavimo posistemio objektus Jūs užsakote dažniausiai?

- Informatikos 102 kabinetas
- Aktų salė
- Multimedijos projektorius
- Apple klasė 003
- Namų kinas 004
- TI-83 skaičiuotuvai

Apklausų posistemis (paaiškinimai).

Kiekvienas prie sistemos prisijungęs vartotojas gali užpildyti gimnazijoje pateiktą anketą ir dalyvauti vykdomuose balsavimuose. Anketas ir balsavimus valdo sistemos administratorius. Kiekvienai apklausai galima nustatyti jos galiojimo laiką. Sukauptus duomenis galima išvesti į *.xls tipo bylą.

6. Ar Jūs dalyvaujate „Ei-tinkle“ organizuojamose apklausose?

- Taip, visada
- Kartais, kai pastebiu
- Ne, nepasitikiu

Mano ugdymo plano MUP posistemis (paaiškinimai).

Mano ugdymo plano (MUP) posistemis yra skirtas tik mokiniams. Šio posistemio paskirtis: susieti profesinės karjeros planavimą su mokomųjų dalykų pasirinkimu; optimizuoti išteklius

individualių ugdymo planų pildymui; kaupti pirminius duomenis ugdymo proceso organizavimui.

MUP posistemis:

- leidžia mokiniui pačiam susirinkti dalykus į savo mokymosi krepšelį;
- kontroliuoja įvairius numatytus apribojimus;
- supažindina su mokomųjų dalykų programomis;
- informuoja apie gimnazijos siūlomus ugdymo planus;
- lygina mokinio pasirinkimą su siūlomais planais;
- pristato gimnazijos PIT ir karjeros planavimo sistemą;
- padeda orientuotis renkantis studijų kryptį;
- supažindina su universitetų, kolegijų bei profesinių mokyklų siūlomomis išgyti specialybėmis;
- kaupia duomenis apie kiekvieno mokinio pasirinkimus;
- leidžia mokiniui suklysti, apgalvoti dar kartą, keisti savo sprendimą bet kurio metu, bet kurioje vietoje, ten, kur yra kompiuteris ir interneto ryšys.

7. Kas Jums aktualu naudojantis MUP?

- Patogu susirinkti mokymosi dalykus į mokymosi krepšelį
- Gerai, kad rodo įvairius draudimus
- Susipažinau su mokomųjų dalykų programų A ir B kursų skirtumais
- Susipažinau su gimnazijos siūlomais ugdymo planais
- Domėjausi gimnazijos PIT ir karjeros planavimo sistema
- Padėjo orientuotis renkantis studijų kryptį
- Nesunku išsirinkti mokymo įstaigą norimai specialybei

8. Kokiomis papildomomis „Ei-tinklo“ galimybėmis Jūs naudojėtės?

- Prisijungimu prie Google dokumentų
- Prisijungimu prie gimnazijos elektroninio pašto sistemos
- Ataskaitų už papildomus darbus pildymu
- Paveikslėlio įterpimu į tekstą
- Hipersaito (nuorodos) įterpimu
- Administratoriaus teisėmis

9. Kokios įtakos turėjo „Ei-tinklas“ Jūsų popierių mažinimui lyginant su situacija iki to?

(svarbios informacijos, nurodymų, mokymų medžiagos, planų, programų, tarpinių ataskaitų, ilgalaikių rašto darbų ir kt. spausdinimas)

- Sumažėjo
- Padidėjo

Įvertinkite pokytį (- pamažėjo, + padidėjo) procentais (pvz. 0; -10; -20; +50...)

11. Kokios įtakos turėjo „Ei-tinklas“ Jūsų laiko sąnaudoms lyginant su situacija iki to?

(pildant ugdymo planus, asmeninės veiklos ar grupės darbo ataskaitas, vykdant apklausas ir t.t.)

Sumažėjo

Padidėjo

Įvertinkite pokytį (- pamažėjo, + padidėjo) valandomis per savaitę (pvz. +0,5; -1; +1,5; -3...)

12. Kokios įtakos turėjo „Ei-tinklas“ Jūsų skaitmeniniam raštingumui lyginant su situacija iki to?

(darbas internete, su pašto programa, Google dokumentais, teksto redaktoriumi, skaičiuokle, paveikslėlių redagavimo ir kitomis taikomosios programomis)

Sumažėjo

Padidėjo

Įvertinkite pokytį (- pamažėjo, + padidėjo) lygiu (pvz. -1; -2; +3; +5...)

13. Ar „Ei-tinklas“, Jūsų nuomone, turi įtakos informacijos viešumui gimnazijoje?

Tikrai NE 1 2 3 4 5 Tikrai TAIP

14. Ar „Ei-tinklas“, Jūsų nuomone, padeda siekti gimnazijai užsibrėžtų tikslų?

Tikrai NE 1 2 3 4 5 Tikrai TAIP

15. Ar „Ei-tinklas“, Jūsų nuomone, yra gimnazijos (kaip socialinės organizacijos) pažangos rodiklis?

Tikrai NE 1 2 3 4 5 Tikrai TAIP

Dėkoju už atsakymus!

Vilniaus universiteto Kauno humanitarinio fakulteto informatikos katedra

Verslo informacijos sistemų specialybės magistrantas Aidas Aldakauskas

2011