



Filosofijos  
fakultetas

LIETUVOS  
SOCIOLOGŲ  
DRAUGIJA

LMT  
Lietuvos mokslo taryba

XVI nacionalinė Lietuvos sociologų draugijos konferencija

# GLOBALŪS IŠŠŪKIAI IR ATEITIES VISUOMENĖS

2024 m. lapkričio 15–16 d.  
Vilniaus universitetas

## Programa ir tezės

---

16th Conference of the Lithuanian Sociological Association

# GLOBAL CHALLENGES AND FUTURE SOCIETIES

November 15–16, 2024  
Vilnius University

## Program and Abstracts



VILNIAUS  
UNIVERSITETO  
LEIDYKLA  
2024

**Konferencijos mokslinis ir organizacinis komitetas:**

Arūnas Poviliūnas, komiteto pirmininkas  
Diana Janušauskienė  
Irma Budginaitė-Mačkinė  
Dalia Čiupailaitė-Višnevskė  
Dovilė Galdauskaitė  
Ingrida Gečienė-Janulionė  
Agnė Girkontaitė  
Karolis Jonutis  
Jūratė Litvinaitė  
Gintė Martinkėnė  
Zenonas Norkus  
Milda Pivoriūtė  
Daumantas Stumbrys  
Tadas Šarūnas  
Rima Žilinskaitė

**Leidinio sudarytojai:**

Dalia Čiupailaitė-Višnevskė, Dovilė Galdauskaitė, Arūnas Poviliūnas,  
Zenonas Norkus, Irma Budginaitė-Mačkinė, Milda Pivoriūtė

**Konferencijos organizatoriai:**

Lietuvos sociologų draugija ir Vilniaus universiteto Filosofijos fakultetas

**Konferencijos rėmėjai:**

Finansinę paramą suteikė  
Lietuvos mokslo taryba (LMTLT),  
sutarties Nr. S-ACO-24-23

Leidinio viršelis:

Linas Jakučionis, Milda Pivoriūtė,  
dirbtinis intelektas (Adobe Illustrator teksto keitimo į vaizdą generatorius)

Bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos integralios bibliotekų  
informacinės sistemos (LIBIS) portale *ibiblioteka.lt*

ISBN 978-609-07-1106-4 (skaitmeninis PDF)  
<https://doi.org/10.15388/XVI-Sociol-konf.2024>

Copyright © 2024 [Authors]. Published by Vilnius University Press.  
This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution Licence,  
which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original  
author and source are credited.

## Lyties perspektyvos integravimo iššūkiai akademinėje aplinkoje

Reda Adomaitienė (Vilniaus universitetas)

Lijana Stundžė (Vilniaus universitetas)

Aurelija Novelskaitė (Vilniaus universitetas)

2020–2025 metų Europos Komisijos lyčių lygybės strategijoje numatoma, kad lyties aspektas (pranešime terminai „lyties aspektas“ ir „lyties perspektyva“ vartojami kaip sinonimai) turi būti integruotas į visų sričių politiką visais lygmenimis ir visais politikos formavimo etapais, taip pat strategijoje akcentuojamas dėmesys švietimo sričiai. Studijų programos, į kurių turinį yra integruota lyties perspektyva, skatina studentus kritiškai vertinti visuomenės normas, išmokti atpažinti lyčių nelygybės apraiškas ir aktyviai prisidėti prie lygybės siekimo įvairiose profesinėse ir socialinėse srityse. Tačiau lyties perspektyvos integravimas į aukštojo mokslo studijų programas susiduria su iššūkiais, kurie susiję ne tik su aiškios politikos, strategijos, programų, metodikų nebuvimu, bet ir su nepakankamu dėmesiu lyčių perspektyvai daugelyje disciplinų, paviršutinišku ar fragmentuotu požiūriu į lyčių klausimus, ribota dėstytojų bei studentų kompetencija šiuo klausimu bei asmenų, atsakingų už mokslo ir studijų politikos formavimą, įgyvendinimą, stebėjimą, požiūriu į lyties perspektyvos integravimą.

Pristatomas tyrimas yra dalis tarptautinio Erasmus+ KA2 projekto TinGLE-Academia (*Through Intersectional and Gendered Lens to Equity in Academia*) veiklų. Tyrimui Lietuvoje pasirinktas analizuoti vieno iš Lietuvos universitetų, vieno socialinių mokslų srities fakulteto atvejis. 2024 m., atliekant tyrimą analizuoti bakalauro ir magistro studijų dalykų aprašai. Pranešime koncentruojamasi į du esminius klausimus: Ar lyties perspektyva integruojama į studijų programų dalykų aprašus? Kokios galimos lyties perspektyvos reprezentacijos studijų programose?

Atlikto dalies tyrimo metu rezultatai atskleidžia, kad siekiant lyčių lygybės aukštojo mokslo institucijose integruojant lyties perspektyvą reikalingi esminiai pokyčiai tiek instituciniu, tiek individualiu lygmenimis. Remiantis socialinio konstruktyvizmo kaip mokymosi konceptu, galima teigti, kad analizuotų studijų programų dalykų aprašai nepripusida prie naujų ir inovatyvių žinių kūrimo, neskatina kritinio mąstymo, todėl šios programos yra neįtraukios ir neatspindi visuomenės pokyčių lyčių lygybės srityje. Šiuo metu vykdomi kiti tyrimo etapai, atliekant anketines apklausas, kurių rezultatais taip pat tikimasi pasidalinti konferencijos metu.