

Vilniaus universitetas  
Medicinos fakultetas



# STUDENTŲ MOKSLINĖS VEIKLOS TINKLO LXXVI KONFERENCIJA



Vilnius, 2024 m. gegužės 13–17 d.

## **PRANEŠIMŲ TEZĖS**

Leidinį sudarė

VU MF Mokslo ir inovacijų skyriaus

inovacijų specialistas Kristijonas PUTEIKIS ir

administratorė Rima DAUNORAVIČIENĖ



VILNIAUS  
UNIVERSITETO  
LEIDYKLA

2024

## Mokslo komitetas:

doc. dr. Valdemaras Jotautas  
dr. Diana Bužinskienė  
prof. dr. Violeta Kvedarienė  
prof. dr. (HP) Saulius Vosylius  
prof. habil. dr. (HP) Gintautas Brimas  
Indrė Sakalauskaitė  
Laura Lukavičiūtė  
dr. Agnė Abraitienė  
doc. dr. Jūratė Pečeliūnienė  
prof. dr. Vaiva Hendrixson  
doc. dr. Ieva Stundienė  
prof. dr. Eglė Preikšaitienė  
doc. dr. Birutė Zablockienė  
prof. dr. Pranas Šerpytis  
Artūras Mackevičius

dr. Žymantas Jagelavičius  
doc. dr. Agnė Kirkliauskienė  
prof. dr. Marius Miglinas  
Žilvinas Chomanskis  
doc. dr. Kristina Ryliškienė  
prof. dr. Vilma Brukienė  
doc. dr. Saulius Galgauskas  
Andrius Žučenka  
doc. dr. Birutė Brasiūnienė  
doc. dr. Jaunius Kurtinaitis  
prof. dr. Eugenijus Lesinskas  
doc. dr. Goda Vaitkevičienė  
prof. dr. Alvydas Navickas  
doc. dr. Rima Viliūnienė  
prof. dr. (HP) Edvardas Danila

prof. dr. Nomedą Rima Valevičienė  
Teresė Palšytė  
doc. dr. Vytautas Tutkus  
doc. dr. Danutė Povilėnaitė  
dr. Viktorija Andrejevaitė  
prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius  
dr. Agnė Jakavonytė-Akstinienė  
doc. dr. Jurgita Stasiūnienė  
dr. Arnas Bakavičius  
prof. dr. Gilvydas Verkauskas  
prof. dr. Sigitą Lesinskienė  
doc. dr. Marija Jakubauskienė  
prof. dr. (HP) Janina Tutkuvienė

## Organizacinis komitetas:

Kristina Marcinkevičiūtė  
Viktorija Rakovskaitė  
Austėja Grudytė  
Justina Semenkovaitė  
Matas Žekonis  
Rokas Žekonis  
Milvydė Marija Tamutytė  
Augustė Senulytė  
Miglė Miglinaitė  
Rokas Bartuška  
Damian Luka Mialkowskyj  
Karina Mickevičiūtė  
Jovita Patricija Druta  
Emilija Šauklytė

Austėja Račytė  
Tadas Abartis  
Mindaugas Smetaninas  
Rafal Sinkevič  
Gerda Šlažaitė  
Kamilė Čeponytė  
Einis Novičenko  
Benas Matuzevičius  
Gabriela Šimkonytė  
Ieva Ruzgytė  
Milda Mikalonytė  
gyd. rez. Valentinas Kūgis  
gyd. rez. Gabrielė Bielinytė  
Vėjas Vytautas Jokubynas

Deivilė Kvaraciejūtė  
Julija Pargaliauskaitė  
Paulius Montvila  
Rūta Bleifertaitė  
Alicija Šavareikaitė  
Julija Kondrotaitė  
Gediminas Gumbis  
Joana Leščevskaja  
Gabrielė Bajoraitė  
Augustinas Stasiūnas  
Odeta Aliukonytė  
Robertas Basijokas  
Elvin Francišek Bogdzevič

ISSN 2783-7831 (skaitmeninis PDF)

© Tezių autoriai, 2024

© Vilniaus universitetas, 2024

## VILNIAUS IR LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETŲ MEDICINOS STUDENTŲ PSICHO- SOCIALINĖ MOKYMOSI APLINKA BEI JOS SĄSAJOS SU STRESU IR SVEIKATA

**Darbo autorės.** Urtė SKOBAITĖ, II kursas; Gabija SILVANAČIŪTĖ, II kursas.

**Darbo vadovas.** Dr. Jelena STANISLAVOVIENĖ, VU MF Sveikatos mokslų institutas, Visuomenės sveikatos katedra.

**Darbo tikslas.** Įvertinti medicinos studentų psichosocialinę mokymosi aplinką bei jos sąsają su stresu ir sveikata.

**Darbo metodika.** Anoniminė elektroninė anketinė apklausa, kuri buvo vykdoma 2023 m. spalio – 2024m. sausio mėnesiais. Tyrimo instrumentas 47 klausimų anketa: demografinė dalis – 8 klausimai, psichosocialinė dalis – 31 klausimas, 8 klausimai apie stresą ir sveikatą. Tiriamieji buvo Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto bei Lietuvos sveikatos mokslų universiteto studentai. Šiame tyrime dalyvavo 206 asmenys. Duomenų analizei buvo panaudotas chi kvadrato testas. Skirtumas laikytas statistiškai reikšmingu, kai  $p < 0,05$ .

**Rezultatai.** Apklausos rezultatai parodė, kad apie 73 proc. sveikatos mokslų studentų dažnai arba gana dažnai jaučia stresą, kuris yra susijęs su netolygiu mokymosi krūvio paskirstymu, laiko stoka, netinkamai parengtu tvarkaraščiu, sunkumais derinti asmeninį gyvenimą bei studijas, nežinojimu, kur kreiptis dėl akademinės etikos pažeidimų. Tyrimo metu gautos statistiškai reikšmingos sąsajos ne tik su stresu, bet taip pat ir su subjektyviu sveikatos vertinimu. 38,5 proc. respondentų savo sveikatos būklę įvertino kaip gerą arba labai gerai. Prastesnis sveikatos vertinimas buvo susijęs su nepakankama parama iš administracijos, įtemptais santykiais su dėstytojais bei psichologiniu smurtu tarp studentų ( $p < 0,05$ ). Daugiau nei pusė sveikatos mokslus studijuojančių asmenų pateikė nusiskundimų apie patiriamą įtampą ir įvertino savo sveikatos būklę kaip blogą, įvardino, jog yra emociškai išsekę, jaučia entuziazmo stoką ir nuolatinį stresą.

**Išvados.** Apibendrinus Vilniaus universiteto ir Lietuvos sveikatos mokslų universiteto studentų psichosocialinę mokymosi aplinką, nustatyta, kad stresą jaučia 73 proc. studentų ir tik 38,5 proc. respondentų savo sveikatos būklę įvertino kaip gerą. Tyrimas parodė, jog patiriamas netolygus, neįveikiamas darbo krūvis, sunkumai derinti asmeninį gyvenimą su universiteto darbais, prastai parengiami tvarkaraščiai, akademiniai etikos klausimai yra susiję su patiriamu streso lygiu ir sveikata. Administracinės paramos stoka, santykiai su dėstytojais ir psichologinis smurtas iš studentų reikšmingai susijęs su sveikatos vertinimu.

**Raktažodžiai.** Psichosocialinė mokymosi aplinka; Vilniaus universitetas; Lietuvos sveikatos mokslų universitetas; studentai.