

Vilniaus universitetas
Medicinos fakultetas



STUDENTŲ MOKSLINĖS VEIKLOS TINKLO LXXVI KONFERENCIJA



Vilnius, 2024 m. gegužės 13–17 d.

PRANEŠIMŲ TEZĖS

Leidinį sudarė

VU MF Mokslo ir inovacijų skyriaus

inovacijų specialistas Kristijonas PUTEIKIS ir

administratorė Rima DAUNORAVIČIENĖ



VILNIAUS
UNIVERSITETO
LEIDYKLA

2024

Mokslo komitetas:

doc. dr. Valdemaras Jotautas
dr. Diana Bužinskienė
prof. dr. Violeta Kvedarienė
prof. dr. (HP) Saulius Vosylius
prof. habil. dr. (HP) Gintautas Brimas
Indrė Sakalauskaitė
Laura Lukavičiūtė
dr. Agnė Abraitienė
doc. dr. Jūratė Pečeliūnienė
prof. dr. Vaiva Hendrixson
doc. dr. Ieva Stundienė
prof. dr. Eglė Preikšaitienė
doc. dr. Birutė Zablockienė
prof. dr. Pranas Šerpytis
Artūras Mackevičius

dr. Žymantas Jagelavičius
doc. dr. Agnė Kirkliauskienė
prof. dr. Marius Miglinas
Žilvinas Chomanskis
doc. dr. Kristina Ryliškienė
prof. dr. Vilma Brukienė
doc. dr. Saulius Galgauskas
Andrius Žučenka
doc. dr. Birutė Brasiūnienė
doc. dr. Jaunius Kurtinaitis
prof. dr. Eugenijus Lesinskas
doc. dr. Goda Vaitkevičienė
prof. dr. Alvydas Navickas
doc. dr. Rima Viliūnienė
prof. dr. (HP) Edvardas Danila

prof. dr. Nomedą Rima Valevičienė
Teresė Palšytė
doc. dr. Vytautas Tutkus
doc. dr. Danutė Povilėnaitė
dr. Viktorija Andrejevaitė
prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius
dr. Agnė Jakavonytė-Akstinienė
doc. dr. Jurgita Stasiūnienė
dr. Arnas Bakavičius
prof. dr. Gilvydas Verkauskas
prof. dr. Sigitą Lesinskienė
doc. dr. Marija Jakubauskienė
prof. dr. (HP) Janina Tutkuvienė

Organizacinis komitetas:

Kristina Marcinkevičiūtė
Viktorija Rakovskaitė
Austėja Grudytė
Justina Semenkovaite
Matas Žekonis
Rokas Žekonis
Milvydė Marija Tamutyte
Augustė Senulytė
Miglė Miglinaitė
Rokas Bartuška
Damian Luka Mialkowskyj
Karina Mickevičiūtė
Jovita Patricija Druta
Emilija Šauklytė

Austėja Račytė
Tadas Abartis
Mindaugas Smetaninas
Rafal Sinkevič
Gerda Šlažaitė
Kamilė Čeponytė
Einis Novičenko
Benas Matuzevičius
Gabriela Šimkonytė
Ieva Ruzgytė
Milda Mikalonytė
gyd. rez. Valentinas Kūgis
gyd. rez. Gabrielė Bielinytė
Vėjas Vytautas Jokubynas

Deivilė Kvaraciejūtė
Julija Pargaliauskaitė
Paulius Montvila
Rūta Bleifertaitė
Alicija Šavareikaitė
Julija Kondrotaitė
Gediminas Gumbis
Joana Leščevskaja
Gabrielė Bajoraitė
Augustinas Stasiūnas
Odeta Aliukonytė
Robertas Basijokas
Elvin Francišek Bogdzevič

ISSN 2783-7831 (skaitmeninis PDF)

© Tezių autoriai, 2024

© Vilniaus universitetas, 2024

VILNIAUS UNIVERSITETO STUDENTŲ SVEIKATOS RAŠTINGUMAS

Darbo autoriai. Mindaugas SMETANINAS, II kursas; Paulius MIKALAUSKAS, II kursas.

Darbo vadovas. Doc. dr. Marija JAKUBAUSKIENĖ, VU MF Sveikatos mokslų institutas, Visuomenės sveikatos katedra.

Darbo tikslas. Įvertinti Vilniaus universiteto studentų sveikatos raštingumo lygį.

Darbo metodika. 2023 m. lapkričio mėnesį atliktas vienkartinis skerspjuvio tyrimas tarp Vilniaus universiteto studentų. Anoniminės apklausos anketa buvo patalpinta „Facebook“ ir „Reddit“ platformose. Sveikatos raštingumui įvertinti buvo naudotas Sveikatos raštingumo tyrimo klausimynas (HLS–EU–Q16), apimantis įvairius sveikatos raštingumo aspektus, įskaitant sveikatos priežiūros sistemų navigaciją, prevencinių priemonių supratimą ir asmeninės sveikatos stiprinimą. Sveikatos raštingumo indeksų analizei gauti rezultatai buvo suskirstyti į 4 raštingumo kategorijas: a) 0 – 25 „neadekvatus“; b) 26 – 33 „probleminis“; c) 34 – 42 „pakankamas“; d) 43 – 50 „puikus“.

Rezultatai. Tyrime dalyvavo 94 respondentai. Didžiąją respondentų dalį sudarė moterys – 78,7 proc. (n = 74), ir tik apie penktadalį respondentų sudarė vyrai – 21,3 proc. (n = 20). Bendras sveikatos raštingumo indeksas (vidurkis) siekia 34 balus, sveikatos priežiūros indekso vidurkis – 34 balai, ligų prevencijos indekso vidurkis – 35 balai, sveikatos stiprinimo indekso vidurkis – 33 balai. Respondentų sveikatos raštingumo lygis yra probleminis. Reikšminga studentų dalis turėjo problemų veiksmingai pasiekti ir vertinant sveikatos informaciją, kuri yra kritiškai svarbi priimant informuotus sveikatos sprendimus. Tyrimas išryškino ypač didelį sunkumą interpretuojant ir taikant su sveikata susijusią informaciją sveikatos stiprinimo kontekste. Sveikatos raštingumo lygio skirtumai taip pat buvo pastebimi tarp skirtingų universiteto fakultetų, kas rodo netolygų raštingumo pasiskirstymą tiriamojoje grupėje. Šie rezultatai rodo didelę spragą sveikatos raštingume, pabrėžiant būtinybę universiteto aplinkoje pritaikyti sveikatos švietimo programas, skirtas šioms trūkumams spręsti.

Išvados. Rezultatai atskleidė nerimą keliančią problemiško sveikatos raštingumo lygio tendenciją tarp studentų. Šie rezultatai rodo, kad sveikatos raštingumo gerinimas yra būtinas norint suteikti studentams galimybę priimti informuotus sveikatos sprendimus.

Raktažodžiai. Sveikatos raštingumas; Vilniaus universitetas; studentai; sveikatos raštingumo tyrimo klausimynas; HLS–EU–Q16 klausimynas, sveikatos stiprinimas.