

Gerbiami pedagogai,

Šį tyrimą atlieka Šiaulių Universiteto Ugdymo mokslų ir socialinės gerovės fakulteto Pradinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo specialybės IV kurso studentė Živilė Toliušytė.

Tyrimo tikslas - **ištirti ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos ugdymo, formuojant asmens higienos įgūdžius, galimybes.** Anketa – ANONIMINĖ. Gauti duomenys bus apdorojami ir panaudojami baigiamajame bakalauro darbe.

Dėkoju už bendradarbiavimą!

1. Jūsų kvalifikacinė kategorija:

1. Auklėtoja(s).	<input type="radio"/>
2. Vyr. auklėtoja(s).	<input type="radio"/>
3. Auklėtoja(s) metodininkė(as).	<input type="radio"/>
4. Auklėtoja(s) ekspertė(as).	<input type="radio"/>

2. Jūsų pedagoginio darbo stažas:

1. Iki 5 m.	<input type="radio"/>
2. 6-10 m.	<input type="radio"/>
3. 10-15 m.	<input type="radio"/>
4. 16-20 m.	<input type="radio"/>
5. 21-26 m. ir daugiau.	<input type="radio"/>

3. Ikimokyklinė įstaiga, kurioje Jūs dirbate yra:

1. Mieste (<i>Vilnius, Kaunas, Klaipėda, Šiauliai, Panevėžys</i>).	<input type="radio"/>
2. Miestelyje/gyvenvietėje.	<input type="radio"/>
3. Rajono centre (<i>Telšiai, Plungė, Mažeikiai, Radviliškis, Raseiniai ir kt.</i>).	<input type="radio"/>
4. Kita (<i>įrašykite</i>)	<input type="radio"/>

4. Jūsų grupės vaikų amžius:

<hr/>

5. Iš pateikto sąrašo išsirinkite, Jūsų manymu, 3 pačius svarbiausius vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius ir juos pažymėkite.

Sveikos gyvensenos įgūdžiai	Atžyma
1. Fizinis aktyvumas.	<input type="radio"/>
2. Racionali mityba.	<input type="radio"/>
3. Grūdinimasis.	<input type="radio"/>
4. Racionali darbo ir poilsio kaita.	<input type="radio"/>
5. Švaros ir higienos laikymasis.	<input type="radio"/>
6. Žalingų įpročių vengimas.	<input type="radio"/>
7. Emocinis stabilumas.	<input type="radio"/>
8. Saugi ir sveika aplinka.	<input type="radio"/>
9. Kita (<i>įrašykite</i>)	

6. Kokiuose su vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymu susijusiuose projektuose ar programose, dalyvauja Jūsų įstaiga? (*Įrašykite*)

7. Įvardinkite 3 dalykus, kurie sukelia sunkumų, ugdant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius? (*Įrašykite*)

1.
2.
3.

8. Kaip manote, kokią įtaką vaikų sveikatai turi sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžiai?

Įvertinkite kiekvieną teiginį pasirinkdami Jums tinkamiausią vieną atsakymo variantą.

Teiginiai	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku
1. Fizinis aktyvumas skatina vaiko augimą, fizinį ir psichinį vystymąsi.	O	O	O
2. Racionali mityba užtikrina organizmui reikalingų medžiagų kiekį bei normalų vaiko vystymąsi.	O	O	O
3. Grūdinimasis padeda vaikui suvokti aplinkos faktorius ir svyravimo galimybes.	O	O	O
4. Racionali darbo ir poilsio kaita padeda išsaugoti vaiko darbingumą ir leidžia praktikuoti sveiką gyvenseną.	O	O	O
5. Švaros ir higienos laikymasis yra reikšmingas vaiko sveikatai ir jo raidai.	O	O	O
6. Žalingų įpročių vengimas gali užkirsti kelią priklausomybės ir lėtinių ligų išsivystymui.	O	O	O
7. Emocinis stabilumas yra pagrindinis būdas galintis padėti augti vaikui.	O	O	O
8. Saugi ir sveika aplinka turi itin didelį poveikį vaiko sveikatai.	O	O	O
9. Taisyklinga vaikų laikysena yra ugdymo kultūros požymis ir laisvos sielos bei geros sveikatos atspindys.	O	O	O
10. Kūno ir jo dalių pažinimas padeda vaikui suvokti, kaip reikia saugoti ir prižiūrėti savo kūną.	O	O	O
11. Žaidimų vietos susitvarkymas moko vaiką prisiimti atsakomybę už švarą.	O	O	O
12. Dienotvarkės laikymasis ir vaikų skatinimas tai daryti svarbus paties vaiko saugumui, gerovei ir tinkamam elgesiui formuoti.	O	O	O
13. Buvimas gryname ore yra vienas svarbiausių veiksnių, lemiančių sėkmingą vaiko vystymąsi bei jo imuninės sistemos stiprėjimą.	O	O	O
14. Periodinis pasimankštinimas mažina vaiko psichinį nuovargį, didina ir palaiko darbingumą, gerina vaiko fizinę būklę.	O	O	O
15. Higienos taisyklių laikymasis yra daugelio ligų profilaktika.	O	O	O
16. Higienos taisyklių laikymasis gali būti išreiškiamas ir kaip pagarba kitiems žmonėms.	O	O	O
17. Higienos įgūdžių ugdymas plečia vaiko patyrimą ir pažinimą, gilina turimus ir formuoja naujus higienos įgūdžius.	O	O	O
18. Neužtikrinta asmens higiena turi neigiamą reikšmę vaiko sveikatai.	O	O	O
19. Kita (<i>įrašykite</i>)			

9. Skalėje nuo 1 iki 10 įvertinkite apibraudami, kiek vaiko asmens higienos įgūdžiai integruotai ugdomi Jūsų darbe?

Atskirai ugdomas
įgūdis



1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10



Ugdomas
integruotai

10. Iš pateiktų teiginių išsirinkite tik 3 asmens higienos ugdymo kryptis, kurioms skirate didžiausią dėmesį savo ugdomojoje darbo veikloje.

Teiginiai	Atžyma
1. Kūno/odos priežiūra (rankų plovimas, veido prausimas, kojų, kaklo ir kt. švara).	O
2. Regos ir ausų priežiūra.	O
3. Burnos ertmės ir dantų priežiūra.	O
4. Drabužių ir avalynės priežiūra.	O
5. Asmens higienos reikmenų naudojimas ir priežiūra.	O
6. Elgesys tualete.	O
7. Elgesio kultūra prie stalo.	O
8. Higieninių aplinkos sąlygų sudarymas.	O
9. Kita (<i>įrašykite</i>)	

11. Įvertinkite teiginio, apie Jūsų grupės vaikus pradžią, pasirinkdami vieną tinkamiausią atsakymo variantą:

Mano grupės vaikai:	Sutinku	Gal būt	Nesutinku
1. Be atskiro priminimo, savarankiškai, plaunasi rankas grįžę iš lauko.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Be atskiro priminimo, savarankiškai, plaunasi rankas pasinaudoję tualetu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Be atskiro priminimo, savarankiškai, plaunasi rankas prieš valgį.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Moka imti muilą ir muiluoti rankas po tekančiu vandeniu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Moka praustis veidą bet kaip.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Moka šluostyti rankas ir veidą savo rankšluosčiu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Be atskiro priminimo, savarankiškai, po valgio skalauja burną.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Pastebi, kada reikia išsivalyti nosį.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Kai nori išsivalyti nosį, dažniau naudojasi nosinaite, nei ją krapšto pirštu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Naudotą vienkartinę nosinę nuneša į šiukšlių dėžę.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Moka naudotis šukomis ir šukuotis plaukus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Turi savo atskiras asmens higienos reikmenis (šukas, nosines, rankšluostį ir kt.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Be atskiro priminimo, savarankiškai, tvarkosi savo žaidimų vietą.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Moka savarankiškai apsiręngti atitinkamai pagal oro sąlygas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Moka tvarkingai susidėti rūbelius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Prašo tėvų pakeisti apatinius rūbelius, kojinaites.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Laikosi asmens higienos taisyklių prie stalo (taisyklingai laiko stalo įrankius, pavalgęs pristumia kėdutę, geria iš puoduko ir t.t.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Turi žinių apie dantų valymo priemones (šepetuką, skalavimo skystį).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Žino kas jiems padeda augti stipriems ir sveikiems.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Žino pagrindinius produktus, kokius sveika valgyti, o kokius ne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Noriai dalyvauja fizinio ugdymo užsiėmimuose, sportuoja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Tinkamai suvokia kūno siunčiamus signalus į šaltį, karštį.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Yra atsargūs dirbdami su aštriais daiktais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Padeda auklėtojos padėjėjai serviuoti stalą.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Kita (įrašykite)			

12. Kaip dažnai vaikų asmens higienos ugdymo formos taikomos Jūsų veikloje?

Prie kiekvieno teiginio pasirinkite Jums tinkamiausią vieną atsakymo variantą.

Teiginiai	Dažnai	Kartais	Retai
1. Kasdienė vaikų savitvarkos veikla/praktinė veikla (rankų ir veido plovimas, žaislų tvarkymas, naudojimas tualetu ir kt.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Vaidmeniniai žaidimai („namai“, „ligoninė“, „TV laida“, „gydytojas“ ir kt.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Sveikatos pamokėlės pasirinkta higienos ugdymo (kūno, drabužių, burnos ir kt.) krypties tema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Pokalbiai/tinkamo higienos laikymosi pavyzdžio rodymas komentuojant žodžiais („dabar pavalgėme, eisime skalauti burnytę tam, kad dantukai būtų sveiki ir pan.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Projektai, susiję su higienos ugdymu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Susitikimai/ekskursijos su specialistu higienos įgūdžių klausimais (odontologas, gydytojas ir kt.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Literatūros kūrinių skaitymas (pasaka „Daktaras Ais Skauda ir kt.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Prevenciniai filmukai („higiena“ ir kt.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Sveikatos olimpiados, varžybos („sveikatiada ir kt.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Kūrybinė-meninė veikla (darbelių kūrimas apie asmens higieną ir kt.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Higienos kampelių įrengimas (grožio kampelis, rūbų kampelis ir pan.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Bendradarbiavimas su šeima (informacijos teikimas apie higieną).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Kita (įrašykite)			

13. Įvertinkite kiekvieną teiginį pasirinkdami Jums tinkamiausią vieną atsakymo variantą.

Teiginiai	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku
1. Įstaigoje sudaryta sveikos gyvensenos ugdymo veiklos organizavimo grupė.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į strateginį ir metinius veiklos planus bei apima visas sveikatos sritis, įtraukiant ir asmens higienos įgūdžius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kuriama ir puoselėjama gerų santykių bendruomenės narių tarpe atmosfera, leidžianti vaikams mokytis iš suaugusiųjų elgesio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Visiems įstaigos bendruomenės nariams sudarytos galimybės dalyvauti sveikatinimo programos vykdyme bei asmens higienos įgūdžių ugdymo užsiėmimuose.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Įstaiga užtikrina higienišką teritorijos ir patalpų priežiūrą bei sveiką aplinkos kūrimą.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Planuojamos priemonės skatinančios visų bendruomenės narių higieną bei sveiką gyvenseną.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Organizuojami pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir asmens higienos ugdymo klausimais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Sveikatos ugdymui pasitelkiami ir kiti įstaigos bendruomenės nariai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Įstaigoje sudarytos nepakankamos sąlygos vaikų higieniniams įgūdžiams ugdyti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Įstaigoje trūksta priemonių, kad būtų galima formuoti vaikų asmens higienos įgūdžius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Įstaigoje nesudarytos sąlygos vaikų sveikatos ir higieniniam ugdymui.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Visur ir visada stengiuosi padėti vaikui susitvarkyti, kai jis mokosi naujų įgūdžių.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Atkreipiu vaiko dėmesį į nepavykusias pastangas, iš karto imu taisyti jo klaidas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Jei matau, kad vaikas atsilieka nuo kitų savo įgūdžiais, jį truputi „paspaudžiu“, skiriu daugiau dėmesio, kad pasivytų bendrą vaikų lygį.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Savo ir kitų pavyzdžiu daug kartų rodau ką ir kaip reikia daryti, veiksmus komentuoju žodžiu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Visada stengiuosi pavykusius vaiko veiksmus pastebėti, pagirti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Visada palaikau vaiko pastangas, net jei jos neduoda rezultatų.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Kaupiu medžiagą apie higieninių įgūdžių formavimą (<i>rankų, veido prausimą, naudojimąsi tualetu, elgesio kultūra, asmeninių daiktų priežiūra</i>).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Kita (<i>įrašykite</i>)			

14. Kaip dažnai tėvai keičiasi patirtimi su pedagogais vaikų asmens higienos įgūdžių ugdymo klausimais? Įvertinkite kiekvieną teiginį pasirinkdami Jums tinkamiausią vieną atsakymo variantą.

Teiginiai	Dažnai	Retai	Niekada
1. Tėvai keičiasi patirtimi su pedagogais asmens higienos įgūdžių ugdymo klausimais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Tėvams trūksta drąsos kalbėtis su pedagogais asmens higienos įgūdžių ugdymo klausimais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Tėvai neturi laiko kalbėtis su pedagogais asmens higienos įgūdžių ugdymo klausimais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Tėvai mano, kad higienos įgūdžių ugdymo klausimu turi pasirūpinti pedagogai, todėl į ugdymo procesą nesikiša.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Tėvai su pedagogais bendrauja asmens higienos įgūdžių ugdymo klausimais atsižvelgiant pagal poreikį.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Tėvai su pedagogais asmens higienos įgūdžių ugdymą aptaria per tėvų susirinkimus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Tėvai su pedagogais bendradarbiauja vaikų asmens higienos įgūdžių ugdymo klausimais per įstaigose vykdomus projektus ar kitas sveikatinimo programas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Tėvams neįdomus vaikų higienos įgūdžių ugdymas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Kita (<i>įrašykite</i>)			

15. Pateikite 3 rekomendacijas tėvams, kurios, jūsų nuomone, padėtų jiems formuoti vaikų asmens higienos įgūdžius.

1.
2.
3.

16. Pateikite 3 pasiūlymus, kaip būtų galima tobulinti vaikų asmens higienos įgūdžių formavimą darželyje:

1.
2.
3.

DĖKOJU UŽ JŪSŲ SUGAIŠTĄ LAIKĄ! SĖKMĖS!