

Vilniaus universitetas
Medicinos fakultetas



STUDENTŲ MOKSLINĖS VEIKLOS TINKLO LXXVII KONFERENCIJA



Vilnius, 2025 m. gegužės 16 d.

PRANEŠIMŲ TEZĖS

Leidinį sudarė VU MF Mokslo ir inovacijų
skyriaus Studentų mokslinės veiklos
koordinatore Urtė ŽAKARYTĖ



VILNIAUS
UNIVERSITETO
LEIDYKLA

2025

Mokslo komitetas:

doc. dr. Valdemaras Jotautas
doc. dr. Diana Bužinskienė
prof. dr. Violeta Kvedarienė
prof. dr. (HP) Saulius Vosylius
prof. habil. dr. (HP) Gintautas Brimas
Jaun. m. d. Laura Lukavičiūtė-Navickienė
asist. dr. Agnė Abraitienė
gyd. rez. Domas Grigoravičius
doc. dr. Indrė Trečiokienė
prof. dr. Vaiva Hendrixson
doc. dr. Ieva Stundienė
prof. dr. Eglė Preikšaitienė
lekt. gyd. Andrius Apšega
lekt. gyd. Karolina Žvirblytė-Skrebutėnienė

prof. dr. Pranas Šerpytis
lekt. Artūras Mackevičius
dr. Žymantas Jagelavičius
doc. dr. Agnė Kirkliauskienė
dr. Audra Brazauskaitė
asist. dr. Diana Sukackienė
asist. dr. Žilvinas Chomanskis
doc. dr. Kristina Ryliškienė
dr. Rokas Borusevičius
doc. dr. Saulius Galgauskas
jaun. asist. Andrius Žučenka
Doc. dr. Birutė Brasiūnienė
doc. dr. Jaunius Kurtinaitis
prof. dr. Eugenijus Lesinskas
doc. dr. Goda Vaitkevičienė
prof. dr. Alvydas Navickas

doc. dr. Rima Viliūnienė
prof. dr. (HP) Edvardas Danila
prof. dr. Nomeda Rima Valevičienė
asist. dr. Tomas Aukštikalnis
doc. dr. Vytautas Tutkus
doc. dr. Danutė Povilėnaitė
dr. Andrius Bleizgys
prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius
dr. Agnė Jakavonytė-Akstinienė
doc. dr. Jurgita Stasiūnienė
Asist. dr. Arnas Bakavičius
prof. dr. Gilvydas Verkauskas
prof. dr. Sigitas Lesinskienė
asist. dr. Jelena Stanislavovienė
prof. dr. (HP) Janina Tutkuvienė

Organizacinis komitetas:

Ugnė Šilinskaitė
Austėja Zubauskaitė
Aida Kuznecovaitė
Milda Kančytė
Milvydė Marija Tamutytė
Renatas Kedikas
Fausta Timinskaitė
Antanas Simonas Garuolis
Gailė Mikalauskaitė
Gabrielius Leščinskas
Damian Luka Mialkowskyj
Radvilas Jančiauskas
Maksim Čistov
Ugnė Mickutė
Lina Bludžiutė
Augustė Melaikaitė

Mindaugas Smetaninas
Rafal Sinkevič
Raminta Kasteckaitė
Ernestas Gulbickis
Edgaras Zaboras
Benas Matuzevičius
Sylvia Rogoža
Rūta Valiukevičiūtė
Agnė Vasiulytė
Agata Bruzgul
Valentinas Kūgis
Gabrielė Bielinytė
Vėjas Vytautas Jokubynas
Matas Kuncė
Gintė Grubliauskaitė
Milda Černytė

Julija Grigaitytė
Dovydas Stankevičius
Patricija Griškaitė
Povilas Jurgutavičius
Gediminas Gumbis
Joana Leščevskaja
Gabija Marčiulaitytė
Augustinas Stasiūnas
Alicija Šavareikaitė
Odeta Aliukonytė
Milda Eleonora Gričiūtė
Robertas Basijokas
Elvin Francišk Bogdzevič
Rokas Dastikas

ISSN 2783-7831 (skaitmeninis PDF)

© Tezių autoriai, 2025

© Vilniaus universitetas, 2025

STUDENTŲ PSICHIKOS SVEIKATĄ VEIKIANTYS VEIKSNIAI COVID-19 PANDEMIJOS METU: SISTEMINĖ ANALIZĖ

Autorius. Dominyka OSTRAUSKIENĖ, IV kursas.

Vadovai. Doc. dr. Stanislav SABALIAUSKAS (vadovas), lekt. Marija SKVARČEVSKAJA (konsultantas), VU MF Sveikatos mokslų institutas, Slaugos katedra.

Tikslas. Nustatyti studentų psichikos sveikatą veikiančius veiksnius COVID-19 pandemijos metu.

Metodai. Atlikta sisteminė mokslinės literatūros analizė, remiantis šaltiniais iš duomenų bazės „*PubMed*“ ir mokslinės informacijos paieškos sistema „*Google Scholar*“. Literatūros atrankai taikyti iš anksto apibrėžti įtraukimo ir atmetimo kriterijai, įskaitant publikacijų laikotarpį (2020–2025 m.), tematiką (studentų psichikos sveikata pandemijos metu), kalbą (anglų), ir prieinamumą (atvira prieiga). Galutinei analizei buvo atrinkta 15 mokslinių straipsnių, kuriuose naudoti tiek kiekybiniai, tiek kokybiniai metodai, įvertinant nerimo, streso, motyvacijos stokos, socialinės izoliacijos bei finansinio nesaugumo poveikį studentų sveikatai pandemijos metu.

Rezultatai. Tyrimo metu nustatyta, kad studentų psichikos sveikatai COVID-19 pandemijos metu daugiausia įtakos turėjo socialinė izoliacija, nuotolinio mokymosi iššūkiai, motyvacijos ir produktyvumo sumažėjimas bei finansiniai iššūkiai. Literatūros analizė parodė, kad šie veiksniai didino nerimo, streso ir depresijos simptomų pasireiškimą tarp studentų. Dauguma tyrimų pabrėžė nepakankamą psichologinės pagalbos prieinamumą ir didėjančią emocinę įtampą jaunimo tarpe.

Išvados. Studentams, kurie jautė didesnį vienišumą ir mažiau bendravo su aplinkiniais, dažniau pasireiškė depresijos bei nerimo simptomai. Psichologinio atspatumo trūkumas ir nepakankama emocinė pagalba prisidėjo prie ilgalaikių psichikos sveikatos problemų, tokių kaip depresija ar nerimo sutrikimai, formavimosi. Finansinis nestabilumas pandemijos metu buvo vienas iš pagrindinių nerimą sukėlusių veiksnių dirbančių studentų tarpe.

Raktažodžiai. Psichikos sveikata; studentai; COVID-19; socialinė izoliacija; nuotolinis mokymasis; ekonominiai veiksniai; vienišumas; stresas; depresija.