



# STUDENTŲ MOKSLINĖS VEIKLOS TINKLO LXXVII KONFERENCIJA

**2025  
VILNIUS**



Vilniaus universitetas  
Medicinos fakultetas



# STUDENTŲ MOKSLINĖS VEIKLOS TINKLO LXXVII KONFERENCIJA



Vilnius, 2025 m. gegužės 16 d.

## **PRANEŠIMŲ TEZĖS**

Leidinį sudarė VU MF Mokslo ir inovacijų  
skyriaus Studentų mokslinės veiklos  
koordinatore Urtė ŽAKARYTĖ



VILNIAUS  
UNIVERSITETO  
LEIDYKLA

2025

## Mokslo komitetas:

doc. dr. Valdemaras Jotautas  
doc. dr. Diana Bužinskienė  
prof. dr. Violeta Kvedarienė  
prof. dr. (HP) Saulius Vosylius  
prof. habil. dr. (HP) Gintautas Brimas  
Jaun. m. d. Laura Lukavičiūtė-Navickienė  
asist. dr. Agnė Abraitienė  
gyd. rez. Domas Grigoravičius  
doc. dr. Indrė Trečiokienė  
prof. dr. Vaiva Hendrixson  
doc. dr. Ieva Stundienė  
prof. dr. Eglė Preikšaitienė  
lekt. gyd. Andrius Apšega  
lekt. gyd. Karolina Žvirblytė-Skrebutėnienė

prof. dr. Pranas Šerpytis  
lekt. Artūras Mackevičius  
dr. Žymantas Jagelavičius  
doc. dr. Agnė Kirkliauskienė  
dr. Audra Brazauskaitė  
asist. dr. Diana Sukackienė  
asist. dr. Žilvinas Chomanskis  
doc. dr. Kristina Ryliškienė  
dr. Rokas Borusevičius  
doc. dr. Saulius Galgauskas  
jaun. asist. Andrius Žučėnka  
Doc. dr. Birutė Brasiūnienė  
doc. dr. Jaunius Kurtinaitis  
prof. dr. Eugenijus Lesinskas  
doc. dr. Goda Vaitkevičienė  
prof. dr. Alvydas Navickas

doc. dr. Rima Viliūnienė  
prof. dr. (HP) Edvardas Danila  
prof. dr. Nomeda Rima Valevičienė  
asist. dr. Tomas Aukštikalnis  
doc. dr. Vytautas Tutkus  
doc. dr. Danutė Povilėnaitė  
dr. Andrius Bleizgys  
prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius  
dr. Agnė Jakavonytė-Akstinienė  
doc. dr. Jurgita Stasiūnienė  
Asist. dr. Arnas Bakavičius  
prof. dr. Gilvydas Verkauskas  
prof. dr. Sigitas Lesinskienė  
asist. dr. Jelena Stanislavovienė  
prof. dr. (HP) Janina Tutkuvienė

## Organizacinis komitetas:

Ugnė Šilinskaitė  
Austėja Zubauskaitė  
Aida Kuznecovaitė  
Milda Kančytė  
Milvydė Marija Tamutytė  
Renatas Kedikas  
Fausta Timinskaitė  
Antanas Simonas Garuolis  
Gailė Mikalauskaitė  
Gabrielius Leščinskas  
Damian Luka Mialkowskyj  
Radvilas Jančiauskas  
Maksim Čistov  
Ugnė Mickutė  
Lina Bludžiutė  
Augustė Melaikaitė

Mindaugas Smetaninas  
Rafal Sinkevič  
Raminta Kasteckaitė  
Ernestas Gulbickis  
Edgaras Zaboras  
Benas Matuzevičius  
Sylvia Rogoža  
Rūta Valiukevičiūtė  
Agnė Vasiulytė  
Agata Bruzgul  
Valentinas Kūgis  
Gabrielė Bielinytė  
Vėjas Vytautas Jokubynas  
Matas Kuncė  
Gintė Grubliauskaitė  
Milda Černytė

Julija Grigaitytė  
Dovydas Stankevičius  
Patricija Griškaitė  
Povilas Jurgutavičius  
Gediminas Gumbis  
Joana Leščevskaja  
Gabija Marčiulaitytė  
Augustinas Stasiūnas  
Alicija Šavareikaitė  
Odeta Aliukonytė  
Milda Eleonora Gričiūtė  
Robertas Basijokas  
Elvin Francišk Bogdzevič  
Rokas Dastikas

ISSN 2783-7831 (skaitmeninis PDF)

© Tezių autoriai, 2025

© Vilniaus universitetas, 2025

## SLAUGOS STUDIJŲ PROGRAMOS STUDENTŲ MOKYMO SI MOTYVACIJA IR GYVYBINGUMAS

**Autorius.** Kamile INGELEVIČ, I kursas.

**Vadovai.** Doc. dr. Stanislav SABALIAUSKAS (vadovas), asist. dr. Agnė JAKAVONYTĖ-AKSTINIENĖ (konsultantas), VU MF Sveikatos mokslų institutas, Slaugos katedra.

**Tikslas.** Ištirti slaugos studijų programos studentų mokymosi motyvacijos ryšį su subjektyviu gyvybingumu sesijos metu.

**Metodai.** Kiekybinis tyrimas atliktas gavus Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Sveikatos mokslų instituto Etikos komiteto pritarimą. Tyrimo dalyviai buvo įtraukti į skerspjuvio tyrimą, taikant anoniminę internetinę apklausą. Tyrime naudotos dvi skalės: Studentų akademinės motyvacijos skalė (SAMS-21) ir Subjektyvaus gyvybingumo skalė. Statistinė duomenų analizė atlikta naudojant IBM SPSS Statistics 29.0.2.0. programą. Tyrime dalyvavo 188 Vilniaus universiteto Slaugos studijų programos 1–4 kurso studentai.

**Rezultatai.** Tyrimo duomenys atskleidė, kad slaugos programos studentų motyvacija sesijos metu buvo kiek aukštesnė už vidutinę – vyraujant išorinei motyvacijai identifikuotis. Subjektyvus gyvybingumas nustatytas vidutinio lygio, reikšmingų skirtumų tarp kursų nenustatyta ( $p \geq 0,05$ ). Tyrimas parodė, kad didėjant gyvybingumui, stiprėjo tiek vidinė, tiek išorinė mokymosi motyvacija ( $p < 0,01$ ).

**Išvados.** Tyrimo rezultatai parodė, kad slaugos studentų mokymosi motyvacija nustatyta kiek aukštesnė nei vidutinio lygio. Subjektyvus gyvybingumas buvo vidutinio lygio, skirtingų kursų studentų statistškai reikšmingų skirtumų nebuvo. Sesijos metu aukštesnis subjektyvus gyvybingumas buvo teigiamai susijęs su didesne vidine ir išorine motyvacija. Tyrimo rezultatai rodo, kad norint pagerinti studentų motyvaciją ir gyvybingumą, svarbu taikyti strategijas, kurios skatintų sveiką pusiausvyrą tarp studijų ir poilsio, padėtų efektyviau valdyti laiką, taip kuriant palankesnę aplinką tiek akademinėi, tiek asmeninei gerovei.

**Raktažodžiai.** Slaugos studijų programa; studentai; mokymosi motyvacija; gyvybingumas.