

Vilniaus universitetas
Medicinos fakultetas



STUDENTŲ MOKSLINĖS VEIKLOS TINKLO LXXVII KONFERENCIJA



Vilnius, 2025 m. gegužės 16 d.

PRANEŠIMŲ TEZĖS

Leidinį sudarė VU MF Mokslo ir inovacijų
skyriaus Studentų mokslinės veiklos
koordinatore Urtė ŽAKARYTĖ



VILNIAUS
UNIVERSITETO
LEIDYKLA

2025

Mokslo komitetas:

doc. dr. Valdemaras Jotautas
doc. dr. Diana Bužinskienė
prof. dr. Violeta Kvedarienė
prof. dr. (HP) Saulius Vosylius
prof. habil. dr. (HP) Gintautas Brimas
Jaun. m. d. Laura Lukavičiūtė-Navickienė
asist. dr. Agnė Abraitienė
gyd. rez. Domas Grigoravičius
doc. dr. Indrė Trečiokienė
prof. dr. Vaiva Hendrixson
doc. dr. Ieva Stundienė
prof. dr. Eglė Preikšaitienė
lekt. gyd. Andrius Apšega
lekt. gyd. Karolina Žvirblytė-Skrebutėnienė

prof. dr. Pranas Šerpytis
lekt. Artūras Mackevičius
dr. Žymantas Jagelavičius
doc. dr. Agnė Kirkliauskienė
dr. Audra Brazauskaitė
asist. dr. Diana Sukackienė
asist. dr. Žilvinas Chomanskis
doc. dr. Kristina Ryliškienė
dr. Rokas Borusevičius
doc. dr. Saulius Galgauskas
jaun. asist. Andrius Žučenka
Doc. dr. Birutė Brasiūnienė
doc. dr. Jaunius Kurtinaitis
prof. dr. Eugenijus Lesinskas
doc. dr. Goda Vaitkevičienė
prof. dr. Alvydas Navickas

doc. dr. Rima Viliūnienė
prof. dr. (HP) Edvardas Danila
prof. dr. Nomeda Rima Valevičienė
asist. dr. Tomas Aukštikalnis
doc. dr. Vytautas Tutkus
doc. dr. Danutė Povilėnaitė
dr. Andrius Bleizgys
prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius
dr. Agnė Jakavonytė-Akstinienė
doc. dr. Jurgita Stasiūnienė
Asist. dr. Arnas Bakavičius
prof. dr. Gilvydas Verkauskas
prof. dr. Sigitas Lesinskienė
asist. dr. Jelena Stanislavovienė
prof. dr. (HP) Janina Tutkuvienė

Organizacinis komitetas:

Ugnė Šilinskaitė
Austėja Zubauskaitė
Aida Kuznecovaitė
Milda Kančytė
Milvydė Marija Tamutytė
Renatas Kedikas
Fausta Timinskaitė
Antanas Simonas Garuolis
Gailė Mikalauskaitė
Gabrielius Leščinskas
Damian Luka Mialkowskyj
Radvilas Jančiauskas
Maksim Čistov
Ugnė Mickutė
Lina Bludžiutė
Augustė Melaikaitė

Mindaugas Smetaninas
Rafal Sinkevič
Raminta Kasteckaitė
Ernestas Gulbickis
Edgaras Zaboras
Benas Matuzevičius
Sylvia Rogoža
Rūta Valiukevičiūtė
Agnė Vasiulytė
Agata Bruzgul
Valentinas Kūgis
Gabrielė Bielinytė
Vėjas Vytautas Jokubynas
Matas Kuncė
Gintė Grubliauskaitė
Milda Černytė

Julija Grigaitytė
Dovydas Stankevičius
Patricija Griškaitė
Povilas Jurgutavičius
Gediminas Gumbis
Joana Leščevskaja
Gabija Marčiulaitytė
Augustinas Stasiūnas
Alicija Šavareikaitė
Odeta Aliukonytė
Milda Eleonora Gričiūtė
Robertas Basijokas
Elvin Francišek Bogdzevič
Rokas Dastikas

ISSN 2783-7831 (skaitmeninis PDF)

© Tezių autoriai, 2025

© Vilniaus universitetas, 2025

NEĮGALIŲJŲ GLOBĖJŲ DALYVAVIMO VIRTUALIŲ MOKYMŲ PROGRAMOJE IR JOS EFEKTYVUMO SĄSAJOS SU SOCIODEMOGRAFINIAIS VEIKSNIAIS: PILOTINIS TYRIMAS

Autorius. Greta VOLOSEVIČIŪTĖ, IV kursas.

Vadovas. Asist. dr. Indrė STANKEVIČIENĖ, VU MF Odontologijos institutas.

Tikslas. Įvertinti neįgaliųjų globėjų dalyvavimą virtualioje mokymų programoje, jos veiksmingumą bei sąsajas su sociodemografiniais veiksniais (amžiumi, gyvenamąja vieta ir išsilavinimu).

Metodai. Atliktas vienos grupės prieš ir po intervencijos dizaino tyrimas, taikyta patogioji imtis. Gavus bioetikos komiteto leidimą nr. 2019/10-1162-652, duomenys rinkti 2023–2024 m. Į tyrimą įtraukti neįgaliųjų su protine negalia, gydomų VŠĮ VUL SK filiale Žalgirio klinikoje bendrinėje nejautroje, globėjai, raštiškai sutikę dalyvauti mokymų programoje ir užpildę validuotą burnos sveikatos žinių klausimyną, sudarytą iš 32-jų klausimų, už kiekvieną teisingą atsakymą tiriamajam suteikiant 1 balą. Mokymų programą sudarė keturi straipsniai, kurių nuorodos tiriamiesiems buvo siunčiamos el. paštu kas dvi savaites. Programos pabaigoje suteikta pakartotinė prieiga prie pradinio klausimyno, jo neužpildžius – kas keturias dienas siųsti 2 priminimai, o nesulaukus atsakymo, paraginta užpildyti klausimyną telefonu. Statistinė duomenų analizė atlikta Microsoft Excel 2024 ir IBM SPSS 30.0.0 programine įranga naudojant Shapiro-Wilk, nepriklausomų ir porinių imčių t-testus, Chi-kvadrato ir Pearson'o koreliacijos testus. Rezultatas laikytas statistiškai reikšmingu, kai $p < 0,05$.

Rezultatai. Pirminį burnos sveikatos žinių klausimyną užpildė 46 iš 50 dalyvavusių neįgaliųjų globėjų, kurių amžius buvo $55,7 \pm 9,5$ m. (vidurkis $\pm$ standartinis nuokrypis), jų surinktas žinių balas $11,1 \pm 5,1$. Mokymų programoje dalyvavo ir pakartotinai klausimyną užpildė 8 tiriamieji (17,4%). Nedalyvavę mokymų programoje tiriamieji pirminio testavimo metu surinko statistiškai reikšmingai mažiau balų ($10,5 \pm 5,2$) nei dalyvavę ($14,4 \pm 1,9$), $p = 0,021$. Nenustatyta sąsajų tarp dalyvavimo ir tiriamųjų amžiaus, gyvenamosios vietos ar išsilavinimo. Surinktų taškų suma prieš ($14,4 \pm 1,9$) ir po ($21,7 \pm 6,1$) mokymų ($p = 0,009$) skyrėsi statistiškai reikšmingai, tačiau sąsajų tarp balų pokyčio ir tiriamųjų sociodemografinių duomenų stebėta nebuvo.

Išvados. Pilotinio tyrimo rezultatai parodė, kad virtualių mokymų programa globėjų tarpe buvo veiksminga visose grupėse, tačiau dalyvauti labiau linkę buvo tie, kurių pradinės žinios apie burnos sveikatą buvo geresnės. Siekiant patikimesnių išvadų būtina atlikti panašius tyrimus su didesnėmis imtimis bei ieškoti veiksmingų būdų užtikrinti aktyvesnį neįgaliųjų globėjų dalyvavimą mokymų programose.

Raktažodžiai. Neįgalus asmuo; globėjas; virtualūs mokymai; žinios; burnos sveikata.