

Vilniaus universitetas
Medicinos fakultetas



STUDENTŲ MOKSLINĖS VEIKLOS TINKLO LXXVII KONFERENCIJA



Vilnius, 2025 m. gegužės 16 d.

PRANEŠIMŲ TEZĖS

Leidinį sudarė VU MF Mokslo ir inovacijų
skyriaus Studentų mokslinės veiklos
koordinatore Urtė ŽAKARYTĖ



VILNIAUS
UNIVERSITETO
LEIDYKLA

2025

Mokslo komitetas:

doc. dr. Valdemaras Jotautas
doc. dr. Diana Bužinskienė
prof. dr. Violeta Kvedarienė
prof. dr. (HP) Saulius Vosylius
prof. habil. dr. (HP) Gintautas Brimas
Jaun. m. d. Laura Lukavičiūtė-Navickienė
asist. dr. Agnė Abraitienė
gyd. rez. Domas Grigoravičius
doc. dr. Indrė Trečiokienė
prof. dr. Vaiva Hendrixson
doc. dr. Ieva Stundienė
prof. dr. Eglė Preikšaitienė
lekt. gyd. Andrius Apšega
lekt. gyd. Karolina Žvirblytė-Skrebutėnienė

prof. dr. Pranas Šerpytis
lekt. Artūras Mackevičius
dr. Žymantas Jagelavičius
doc. dr. Agnė Kirkliauskienė
dr. Audra Brazauskaitė
asist. dr. Diana Sukackienė
asist. dr. Žilvinas Chomanskis
doc. dr. Kristina Ryliškienė
dr. Rokas Borusevičius
doc. dr. Saulius Galgauskas
jaun. asist. Andrius Žučenka
Doc. dr. Birutė Brasiūnienė
doc. dr. Jaunius Kurtinaitis
prof. dr. Eugenijus Lesinskas
doc. dr. Goda Vaitkevičienė
prof. dr. Alvydas Navickas

doc. dr. Rima Viliūnienė
prof. dr. (HP) Edvardas Danila
prof. dr. Nomeda Rima Valevičienė
asist. dr. Tomas Aukštikalnis
doc. dr. Vytautas Tutkus
doc. dr. Danutė Povilėnaitė
dr. Andrius Bleizgys
prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius
dr. Agnė Jakavonytė-Akstinienė
doc. dr. Jurgita Stasiūnienė
Asist. dr. Arnas Bakavičius
prof. dr. Gilvydas Verkauskas
prof. dr. Sigitas Lesinskienė
asist. dr. Jelena Stanislavovienė
prof. dr. (HP) Janina Tutkuvienė

Organizacinis komitetas:

Ugnė Šilinskaitė
Austėja Zubauskaitė
Aida Kuznecovaitė
Milda Kančytė
Milvydė Marija Tamutytė
Renatas Kedikas
Fausta Timinskaitė
Antanas Simonas Garuolis
Gailė Mikalauskaitė
Gabrielius Leščinskas
Damian Luka Mialkowskyj
Radvilas Jančiauskas
Maksim Čistov
Ugnė Mickutė
Lina Bludžiutė
Augustė Melaikaitė

Mindaugas Smetaninas
Rafal Sinkevič
Raminta Kasteckaitė
Ernestas Gulbickis
Edgaras Zaboras
Benas Matuzevičius
Sylvia Rogoža
Rūta Valiukevičiūtė
Agnė Vasiulytė
Agata Bruzgul
Valentinas Kūgis
Gabrielė Bielinytė
Vėjas Vytautas Jokubynas
Matas Kuncė
Gintė Grubliauskaitė
Milda Černytė

Julija Grigaitytė
Dovydas Stankevičius
Patricija Griškaitė
Povilas Jurgutavičius
Gediminas Gumbis
Joana Leščevskaja
Gabija Marčiulaitytė
Augustinas Stasiūnas
Alicija Šavareikaitė
Odeta Aliukonytė
Milda Eleonora Gričiūtė
Robertas Basijokas
Elvin Francišk Bogdzevič
Rokas Dastikas

ISSN 2783-7831 (skaitmeninis PDF)

© Tezių autoriai, 2025

© Vilniaus universitetas, 2025



SLAUGOS GRUPĖ

SLAUGOS STUDENTŲ AKADEMINĖ MOTYVACIJA IR JOS SĄSAJOS SU MOKYMOSI REZULTATAIS

Autorius. Meda SAKALAUSKAITĖ, Išplėstinės praktikos slaugos magistrantūros programa, II kursas.

Vadovas. Dr. Aldona MIKALIŪKŠTIENĖ, VU MF Sveikatos mokslų institutas, Slaugos katedra.

Tikslas. Įvertinti slaugos studentų akademinę motyvaciją ir jos sąsajas su mokymosi rezultatais. **Metodai.** Atliktas kiekybinis aprašomasis skerspjūvio tyrimas. Duomenys rinkti apklausos būdu. Instrumentas – klausimynas, kurį sudaro: Studentų akademinės motyvacijos skalė (SAMS21) bei klausimai apie sociodemografinius respondentų duomenis, studijų rezultatų vidurkius. Tyrimo duomenų analizė atlikta naudojant statistinės analizės „SPSS Windows 30.0.0.0“ ir Excel 2016 programas. Tyrime dalyvavo 212 vienos Lietuvos aukštosios mokyklos 1-4 kursų slaugos bakalauro ir 1-2 kursų slaugos magistrantūros studentų. Buvo vertinama apklaustųjų akademinė motyvacija (AM) bei jos balai poskalėse.

Rezultatai. Nustatyta, kad bendra AM yra gana didelė (vid.=97,42), tačiau plačiai varijuojanti (SN=16,19). Vertinant poskalių rezultatus, didžiausias svyravimas stebimas išorinės introjekcinės motyvacijos poskalėje (SN=6,57). Didžiausi vidurkliai buvo šiose poskalėse: vidinė žinoti (vid.=17,45), išorinė identifiukuota (vid.=17,29) bei išorinė introjekcinė (vid.=16,86), lyginant su galimomis surinkti didžiausiomis reikšmėmis, atitinkamai: 21, 21, 28 balai. Didžiausia AM pasižymi slaugos bakalauro programos 1-o ir 2-o kurso studentai, o mažiausia tos pačios programos 3-o kurso studentai ($p<0,001$; $H=44,037$). Statistiškai reikšmingai didesnė AM rasta savo mokymosi rezultatus vertinusiems silpnai bei puikiai, nei vertinusiems vidutiniškai, gerai bei labai gerai ($p=0,029$; $H=10,8000$). Vertinant bendros AM sąsajas su amžiumi, rastas statistiškai reikšmingas silpnas neigiamas ryšys ($r=-0,281$; $p<0,001$), su praėjusio semestro pažymių vidurkiu rastas statistiškai reikšmingas labai silpnas neigiamas ryšys ($r=0,170$; $p=0,013$), kas rodo, kad vyresnio amžiaus studentai bei studentai su aukštesniu praėjusio semestro pažymių vidurkiu yra linkę turėti kiek mažesnę akademinę motyvaciją. Vertinant bendras AM sąsajas su pažymių vidurkiu už studijų periodą (bendru viso mokymosi laikotarpiu) reikšmingų sąsajų nerasta ($p>0,05$).

Išvados. Bendra slaugos studentų akademinė motyvacija yra didelė ir nežymiai svyravo vertinant rezultatus poskalėse. Didžiausi vidurkiai yra poskalėse: vidinė žinoti, išorinė identifikuota bei išorinė introjekcinė. Studentai, kurių aukštesnis praėjusio semestro pažymių vidurkis, yra linkę turėti kiek žemesnę bendrą akademinę motyvaciją, „vidinę motyvaciją patirti stimuliaciją“ bei „išorinės reguliacijos“ akademinę motyvaciją. Aukštesnis pažymių vidurkis už visą studijų laikotarpį siejasi su mažesne „išorinės reguliacijos“ motyvacija.

Raktažodžiai. Akademinė motyvacija; mokymosi rezultatai; slaugos studentai.