



Lietuvos psichologų kongresas

Recenzuota kongreso
medžiaga

2025 m. balandžio 25-26 d.
Vilnius



Lietuvos
psichologų
sąjunga



VILNIAUS UNIVERSITETO LEIDYKLA

Filosofijos
fakultetas

EuroPsy
Akredituotas renginys 2025/062



Lietuvos psichologų kongreso organizatoriai:

Lietuvos psichologų sąjunga
Vilniaus universitetas

Mokslo komitetas (pranešimų santraukų recenzentai ir mokslinės programos sudarytojai):

prof. dr. Jurgita Lazauskaitė-Zabielskė (pirmininkė) (VU)
doc. dr. Arvydas Kuzinas (MRU)
prof. dr. Dalia Antinienė (LSMU)
doc. dr. Giedrė Širvinskienė (LSMU)
prof. dr. Kristina Žardeckaitė-Matulaitienė (VDU)
doc. dr. Loreta Gustainienė (VDU)
doc. dr. Raimonda Petrolienė (LPS)
prof. dr. Reda Gedutienė (KU)
prof. dr. Rimantas Vosylis (MRU)
doc. dr. Roma Šimulionienė (KU)
prof. dr. Saulė Raižienė (VU)

Organizacinis komitetas:

Aina Adomaitytė (LPS)
Skaistė Jurevičienė (LPS)
Gabrielė Gudynaitė (VU)
prof. dr. Antanas Kairys (VU)
dr. Marija Turlinskienė (VU)
doc. dr. Raimonda Sadauskaitė (pirmininkės pavaduotoja) (VU)
doc. dr. Olga Zamalijeva (pirmininkė) (VU)

Už pranešimų turinį atsako pranešimų autoriai. Lietuvos psichologų kongreso organizatoriai neprisiima jokios atsakomybės, susijusios su pranešimų santraukų kokybe ar informacijos tikslumu.

Copyright © 2025 [Jurgita Lazauskaitė-Zabielskė, Olga Zamalijeva]. Published by Vilnius University Press
This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution Licence, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.
<https://doi.org/10.15388/LPK2025>

Vilniaus universiteto leidykla,
Saulėtekio al. 9, LT-10222 Vilnius
info@leidykla.vu.lt, www.leidykla.vu.lt
Knygos internete *knygynas.vu.lt*
Mokslo periodikos žurnalai *zurnalai.vu.lt*

SKAITMENINIŲ ĮGŪDŽIŲ REVOLIUCIJA: KAIP KEIČIASI DARBUOTOJŲ MOKYMASIS?

DIGITAL SKILLS REVOLUTION: HOW IS EMPLOYEE LEARNING CHANGING?

Marija Miselytė-Žilinskė* (Vilniaus universitetas).

* marija.miselyte-zilinske@fsf.vu.lt

Įvadas. Šiuolaikinės organizacijos vis dažniau susiduria su skaitmenizacijos teikiamomis galimybėmis ir iššūkiais, kurie keičia darbuotojų mokymosi ir ugdymo procesus. Skaitmeninių įgūdžių ugdymas padeda organizacijoms taupyti kaštus ir efektyviau valdyti laiką, tačiau kyla klausimas, ar skaitmeninis mokymosi efektyvumas nenusileidžia tradiciniam? Kaip keičiasi darbuotojų motyvacija ir įsitraukimas mokytis? Šio pranešimo tikslas – atlikti tyrimų apžvalgą, kaip skaitmenizacija keičia darbuotojų mokymą ir mokymąsi, bei pateikti praktines įžvalgas bei rekomendacijas.

Rezultatai. Atliekant tyrimų analizę, pastebėta, kad e-mokymosi efektyvumas dažniausiai matuojamas pagal mokymosi rezultatus, o skaitmeninės mokymasis gali būti toks pat efektyvus ar net efektyvesnis nei tradicinis, jei naudojamos tinkamos metodikos ir įrankiai (Revathy, 2021, Noesgaard & Ørngreen, 2015). Tyrimais, vertinančiais darbuotojų motyvaciją ir įsitraukimą, pastebėta, kad skaitmeninis mokymasis gali padidinti darbuotojų įsitraukimą ir motyvaciją, ypač jei mokymosi turinys yra interaktyvus ir personalizuotas (Gagné & Hewett, 2025, Nair & Kaur, 2024). Pastebima, kad skaitmeniniai mokymai suteikia daugiau galimybių sukurti personalizuotus ugdymo planus. Personalizuoti mokymosi planai gali padėti darbuotojams efektyviau įgyti reikiamas žinias ir įgūdžius (Ergun et al., 2025). Teigiama, kad skaitmeninis mokymasis gali būti efektyvus, jei yra tinkamai integruotas į organizacijos mokymosi strategiją (Springer, 2025).

Išvados. Apibendrinant, tyrimai rodo, kad skaitmeninis mokymasis gali būti efektyvus ir padidinti darbuotojų motyvaciją bei įsitraukimą, jei naudojamos tinkamos metodikos ir įrankiai. Praktinės rekomendacijos apima skaitmeninių mokymosi sprendimų integravimą į organizacijos strategiją, personalizuotų mokymosi planų kūrimą ir interaktyvaus bei pritaikomo turinio naudojimą. Taip pat svarbu nuolat vertinti ir tobulinti mokymosi procesus, siekiant užtikrinti jų efektyvumą ir atitikimą darbuotojų poreikiams.

Pagrindiniai žodžiai: skaitmeniniai mokymai; darbuotojų mokymasis.