

Vilniaus universitetas
Medicinos fakultetas



STUDENTŲ MOKSLINĖS VEIKLOS TINKLO LXXVII KONFERENCIJA



Vilnius, 2025 m. gegužės 16 d.

PRANEŠIMŲ TEZĖS

Leidinį sudarė VU MF Mokslo ir inovacijų
skyriaus Studentų mokslinės veiklos
koordinatore Urtė ŽAKARYTĖ



VILNIAUS
UNIVERSITETO
LEIDYKLA

2025

Mokslo komitetas:

doc. dr. Valdemaras Jotautas
doc. dr. Diana Bužinskienė
prof. dr. Violeta Kvedarienė
prof. dr. (HP) Saulius Vosylius
prof. habil. dr. (HP) Gintautas Brimas
Jaun. m. d. Laura Lukavičiūtė-Navickienė
asist. dr. Agnė Abraitienė
gyd. rez. Domas Grigoravičius
doc. dr. Indrė Trečiokienė
prof. dr. Vaiva Hendrixson
doc. dr. Ieva Stundienė
prof. dr. Eglė Preikšaitienė
lekt. gyd. Andrius Apšega
lekt. gyd. Karolina Žvirblytė-Skrebutėnienė

prof. dr. Pranas Šerpytis
lekt. Artūras Mackevičius
dr. Žymantas Jagelavičius
doc. dr. Agnė Kirkliauskienė
dr. Audra Brazauskaitė
asist. dr. Diana Sukackienė
asist. dr. Žilvinas Chomanskis
doc. dr. Kristina Ryliškienė
dr. Rokas Borusevičius
doc. dr. Saulius Galgauskas
jaun. asist. Andrius Žučėnka
Doc. dr. Birutė Brasiūnienė
doc. dr. Jaunius Kurtinaitis
prof. dr. Eugenijus Lesinskas
doc. dr. Goda Vaitkevičienė
prof. dr. Alvydas Navickas

doc. dr. Rima Viliūnienė
prof. dr. (HP) Edvardas Danila
prof. dr. Nomeda Rima Valevičienė
asist. dr. Tomas Aukštikalnis
doc. dr. Vytautas Tutkus
doc. dr. Danutė Povilėnaitė
dr. Andrius Bleizgys
prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius
dr. Agnė Jakavonytė-Akstinienė
doc. dr. Jurgita Stasiūnienė
Asist. dr. Arnas Bakavičius
prof. dr. Gilvydas Verkauskas
prof. dr. Sigitas Lesinskienė
asist. dr. Jelena Stanislavovienė
prof. dr. (HP) Janina Tutkuvienė

Organizacinis komitetas:

Ugnė Šilinskaitė
Austėja Zubauskaitė
Aida Kuznecovaitė
Milda Kančytė
Milvydė Marija Tamutytė
Renatas Kedikas
Fausta Timinskaitė
Antanas Simonas Garuolis
Gailė Mikalauskaitė
Gabrielius Leščinskas
Damian Luka Mialkowskyj
Radvilas Jančiauskas
Maksim Čistov
Ugnė Mickutė
Lina Bludžiutė
Augustė Melaikaitė

Mindaugas Smetaninas
Rafal Sinkevič
Raminta Kasteckaitė
Ernestas Gulbickis
Edgaras Zaboras
Benas Matuzevičius
Sylvia Rogoža
Rūta Valiukevičiūtė
Agnė Vasiulytė
Agata Bruzgul
Valentinas Kūgis
Gabrielė Bielinytė
Vėjas Vytautas Jokubynas
Matas Kuncė
Gintė Grubliauskaitė
Milda Černytė

Julija Grigaitytė
Dovydas Stankevičius
Patricija Griškaitė
Povilas Jurgutavičius
Gediminas Gumbis
Joana Leščevskaja
Gabija Marčiulaitytė
Augustinas Stasiūnas
Alicija Šavareikaitė
Odeta Aliukonytė
Milda Eleonora Gričiūtė
Robertas Basijokas
Elvin Francišk Bogdzevič
Rokas Dastikas

ISSN 2783-7831 (skaitmeninis PDF)

© Tezių autoriai, 2025

© Vilniaus universitetas, 2025

SLAUGOS STUDIJŲ PROGRAMOS STUDENTŲ PATIRIAMO STRESO ĮTAKA MOKYMOSI MOTYVACIJAI

Autorius. Kamile INGELEVIČ, Išplėstinės praktikos slaugos magistrantūros programa, I kursas.

Vadovai. Doc. dr. Stanislav SABALIAUSKAS (vadovas), lekt. Oksana MISIŪNIENĖ (konsultantas), VU MF Sveikatos mokslų institutas, Slaugos katedra.

Tikslas. Ištirti slaugos studijų programos studentų patiriamo streso įtaką mokymosi motyvacijai sesijos metu.

Metodai. Tyrimas atliktas gavus Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Sveikatos mokslų instituto Etikos komiteto pritarimą. Tyrimo dalyviai buvo įtraukti į skerspjuvio tyrimą, naudojant anoniminę internetinę apklausą. Tyrimo metu taikytos dvi skalės: *akademinio streso suvokimo skalė* [1] ir *studentų akademinės motyvacijos skalė* [2]. Duomenų analizė atlikta su IBM SPSS Statistics 29.0.2.0. Tyrime dalyvavo 188 Vilniaus universiteto slaugos studijų programos 1–4 kursų studentai.

Rezultatai. Tyrimo duomenys atskleidė, kad slaugos studentų stresas buvo vidutinio lygio, o pagrindiniai streso šaltiniai – egzaminai ir studijų mokymosi krūvis, ypač tarp antrakursių ($p=0,02$). Studentai nurodė pagrindinius streso veiksnius: nežinomybę, per didelį suvokiamą studijų mokymosi krūvį, nepasitikėjimą savimi, baimę ir nerimą dėl rezultatų. Bendras motyvacijos lygis buvo nustatytas aukštesnis už vidutinį. Nustatyta, kad didėjant stresui, padidėja amotyvacijos lygis ($p<0,05$), tuo pačiu metu mažėja išorinė motyvacija ($p<0,05$).

Išvados. Tyrimas patvirtino, kad sesijos metu slaugos studijų programos studentų patiriamas vidutinio lygio stresas turi neigiamą poveikį jų mokymosi motyvacijai. Kuo aukštesnis streso lygis, tuo labiau pasireiškia amotyvacija ir silpnesnis noras mokytis. Tyrimo rezultatai rodo, kad siekiant stiprinti studentų mokymosi motyvaciją ir gerinti jų psichologinę būklę sesijos metu, būtina taikyti strategijas, mažinančias stresą, ir skatinti veiksnius, kurie palaiko jų gerovę.

Raktažodžiai. Slaugos studentai; stresas; mokymosi motyvacija.