

Vilniaus universitetas
Medicinos fakultetas



STUDENTŲ MOKSLINĖS VEIKLOS TINKLO LXXVII KONFERENCIJA



Vilnius, 2025 m. gegužės 16 d.

PRANEŠIMŲ TEZĖS

Leidinį sudarė VU MF Mokslo ir inovacijų
skyriaus Studentų mokslinės veiklos
koordinatore Urtė ŽAKARYTĖ



VILNIAUS
UNIVERSITETO
LEIDYKLA

2025

Mokslo komitetas:

doc. dr. Valdemaras Jotautas
doc. dr. Diana Bužinskienė
prof. dr. Violeta Kvedarienė
prof. dr. (HP) Saulius Vosylius
prof. habil. dr. (HP) Gintautas Brimas
Jaun. m. d. Laura Lukavičiūtė-Navickienė
asist. dr. Agnė Abraitienė
gyd. rez. Domas Grigoravičius
doc. dr. Indrė Trečiokienė
prof. dr. Vaiva Hendrixson
doc. dr. Ieva Stundienė
prof. dr. Eglė Preikšaitienė
lekt. gyd. Andrius Apšega
lekt. gyd. Karolina Žvirblytė-Skrebutėnienė

prof. dr. Pranas Šerpytis
lekt. Artūras Mackevičius
dr. Žymantas Jagelavičius
doc. dr. Agnė Kirkliauskienė
dr. Audra Brazauskaitė
asist. dr. Diana Sukackienė
asist. dr. Žilvinas Chomanskis
doc. dr. Kristina Ryliškienė
dr. Rokas Borusevičius
doc. dr. Saulius Galgauskas
jaun. asist. Andrius Žučenka
Doc. dr. Birutė Brasiūnienė
doc. dr. Jaunius Kurtinaitis
prof. dr. Eugenijus Lesinskas
doc. dr. Goda Vaitkevičienė
prof. dr. Alvydas Navickas

doc. dr. Rima Viliūnienė
prof. dr. (HP) Edvardas Danila
prof. dr. Nomeda Rima Valevičienė
asist. dr. Tomas Aukštikalnis
doc. dr. Vytautas Tutkus
doc. dr. Danutė Povilėnaitė
dr. Andrius Bleizgys
prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius
dr. Agnė Jakavonytė-Akstinienė
doc. dr. Jurgita Stasiūnienė
Asist. dr. Arnas Bakavičius
prof. dr. Gilvydas Verkauskas
prof. dr. Sigitas Lesinskienė
asist. dr. Jelena Stanislavovienė
prof. dr. (HP) Janina Tutkuvienė

Organizacinis komitetas:

Ugnė Šilinskaitė
Austėja Zubauskaitė
Aida Kuznecovaitė
Milda Kančytė
Milvydė Marija Tamutytė
Renatas Kedikas
Fausta Timinskaitė
Antanas Simonas Garuolis
Gailė Mikalauskaitė
Gabrielius Leščinskas
Damian Luka Mialkowskyj
Radvilas Jančiauskas
Maksim Čistov
Ugnė Mickutė
Lina Bludžiutė
Augustė Melaikaitė

Mindaugas Smetaninas
Rafal Sinkevič
Raminta Kasteckaitė
Ernestas Gulbickis
Edgaras Zaboras
Benas Matuzevičius
Sylvia Rogoža
Rūta Valiukevičiūtė
Agnė Vasiulytė
Agata Bruzgul
Valentinas Kūgis
Gabrielė Bielinytė
Vėjas Vytautas Jokubynas
Matas Kuncė
Gintė Grubliauskaitė
Milda Černytė

Julija Grigaitytė
Dovydas Stankevičius
Patricija Griškaitė
Povilas Jurgutavičius
Gediminas Gumbis
Joana Leščevskaja
Gabija Marčiulaitytė
Augustinas Stasiūnas
Alicija Šavareikaitė
Odeta Aliukonytė
Milda Eleonora Gričiūtė
Robertas Basijokas
Elvin Francišk Bogdzevič
Rokas Dastikas

ISSN 2783-7831 (skaitmeninis PDF)

© Tezių autoriai, 2025

© Vilniaus universitetas, 2025

IŠPLĖSTINĖS PRAKTIKOS SLAUGYTOJŲ POREIKIAI IR LŪKESČIAI DĖL KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO GALIMYBIŲ

Autorius. Justė KARBAUSKYTĖ, Išplėstinės praktikos slaugos magistrantūros programa, II kursas.

Vadovai. Prof. dr. Natalja ISTOMINA (vadovas), jaun. asist. Viktorija KIELĖ (konsultantas), VU MF Sveikatos mokslų institutas, Slaugos katedra.

Tikslas. Išnagrinėti išplėstinės praktikos slaugytojų poreikius ir lūkesčius dėl kompetencijų tobulinimo galimybių.

Metodai. Tyrimas atliktas taikant kokybinį metodą – pusiau struktūruotą interviu, parengtą remiantis literatūra. Jis vyko 2024 m. lapkričio–gruodžio mėn. nuotoliniu būdu per „Microsoft Teams“. Dalyvavo 10 išplėstinės praktikos slaugytojų. Interviu buvo įrašyti, transkribuoti, o duomenys analizuoti turinio analizės metodu, laikantis Helsinkio deklaracijos etikos principų.

Rezultatai. Tyrime dalyvavo 9 moterys ir 1 vyras, kurių amžius svyravo nuo 26 iki 30 metų, vidurkis – 28 metai. Darbo stažas siekė 1–4 metus. Dalyviai dirbo pirminės sveikatos priežiūros (5), skubiosios pagalbos (3) ir anestezijos bei intensyviosios terapijos (2) srityse. Atlikus tyrimo duomenų analizę paaiškėjo, kad išplėstinės praktikos slaugytojai turi įvairius poreikius ir lūkesčius, susijusius su kompetencijų tobulinimu. Jie pabrėžia praktinių ir klinikinių įgūdžių tobulinimo būtinybę, ypač sprendimų priėmimo, komunikacijos, greitosios pagalbos, psichikos sveikatos ir intensyviosios terapijos srityse. Taip pat išreiškiamas poreikis mokymams, orientuotiems į specializacijas, o ne bendro pobūdžio kursus. Interviu dalyviai siekia stiprinti kompetencijas, reikalingas savarankiškam darbui, lyderystei ir pacientų priežiūrai. Nuolatinis žinių atnaujinimas laikomas profesinės tapatybės dalimi, grindžiama atsakomybe už pacientų saugumą ir profesiniu augimu. Tyrimas atskleidė poreikį centralizuotai teikiamai informacinei platformai, kurioje būtų pateikta nuosekli informacija apie kursus bei ryšius su kompetencijų sritimis. Dabartinė informacijos sklaida trukdo kryptingam profesinės raidos planavimui. Dauguma dalyvių išreiškė nusivylimą dėl organizacijų palaikymo stokos, nes vadovybė neinicijuoja informacijos sklaidos apie mokymosi galimybes. Analizė atskleidė išplėstinės praktikos slaugytojų lūkesčius dėl aiškesnio profesinio statuso bei pripažinimo. Jie tikisi aiškaus funkcijų atskyrimo nuo bendrosios praktikos slaugytojų, didesnio pasitikėjimo iš gydytojų ir pacientų bei galimybių dalyvauti tarptautiniuose žinių mainuose ir praktikose.

Išvados. Išanalizavus išplėstinės praktikos slaugytojų poreikius ir lūkesčius, nustatyta, kad jie siekia tobulinti sprendimų priėmimo, komunikacijos ir specializuotų sričių įgūdžius, o žinių atnaujinimą suvokia kaip profesinės tapatybės dalį. Tyrimas atskleidė poreikį struktūrizuotai, centralizuotai mokymų sistemai, pritaikytai pagal specializacijas, bei stipresniam organizaciniam palaikymui. IPS specialistai tikisi aiškaus išskyrimo tarp išplėstinės praktikos slaugytojų ir bendrosios praktikos funkcijų bei mokymosi kryptių, taip pat didesnio pripažinimo sveikatos sistemoje. Tarptautinio bendradarbiavimo galimybės laikomos kompetencijų plėtros šaltiniu.

Raktažodžiai. Išplėstinės praktikos slaugytoja; poreikiai; kompetencijų tobulinimas; profesiniai lūkesčiai.