

Vilniaus universitetas
Medicinos fakultetas



STUDENTŲ MOKSLINĖS VEIKLOS TINKLO LXXVII KONFERENCIJA



Vilnius, 2025 m. gegužės 16 d.

PRANEŠIMŲ TEZĖS

Leidinį sudarė VU MF Mokslo ir inovacijų
skyriaus Studentų mokslinės veiklos
koordinatore Urtė ŽAKARYTĖ



VILNIAUS
UNIVERSITETO
LEIDYKLA

2025

Mokslo komitetas:

doc. dr. Valdemaras Jotautas
doc. dr. Diana Bužinskienė
prof. dr. Violeta Kvedarienė
prof. dr. (HP) Saulius Vosylius
prof. habil. dr. (HP) Gintautas Brimas
Jaun. m. d. Laura Lukavičiūtė-Navickienė
asist. dr. Agnė Abraitienė
gyd. rez. Domas Grigoravičius
doc. dr. Indrė Trečiokienė
prof. dr. Vaiva Hendrixson
doc. dr. Ieva Stundienė
prof. dr. Eglė Preikšaitienė
lekt. gyd. Andrius Apšega
lekt. gyd. Karolina Žvirblytė-Skrebutėnienė

prof. dr. Pranas Šerpytis
lekt. Artūras Mackevičius
dr. Žymantas Jagelavičius
doc. dr. Agnė Kirkliauskienė
dr. Audra Brazauskaitė
asist. dr. Diana Sukackienė
asist. dr. Žilvinas Chomanskis
doc. dr. Kristina Ryliškienė
dr. Rokas Borusevičius
doc. dr. Saulius Galgauskas
jaun. asist. Andrius Žučėnka
Doc. dr. Birutė Brasiūnienė
doc. dr. Jaunius Kurtinaitis
prof. dr. Eugenijus Lesinskas
doc. dr. Goda Vaitkevičienė
prof. dr. Alvydas Navickas

doc. dr. Rima Viliūnienė
prof. dr. (HP) Edvardas Danila
prof. dr. Nomedas Rima Valevičienė
asist. dr. Tomas Aukštikalnis
doc. dr. Vytautas Tutkus
doc. dr. Danutė Povilėnaitė
dr. Andrius Bleizgys
prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius
dr. Agnė Jakavonytė-Akstininė
doc. dr. Jurgita Stasiūnienė
Asist. dr. Arnas Bakavičius
prof. dr. Gilvydas Verkauskas
prof. dr. Sigitas Lesinskienė
asist. dr. Jelena Stanislavovienė
prof. dr. (HP) Janina Tutkuvienė

Organizacinis komitetas:

Ugnė Šilinskaitė
Austėja Zubauskaitė
Aida Kuznecovaitė
Milda Kančytė
Milvydė Marija Tamutytė
Renatas Kedikas
Fausta Timinskaitė
Antanas Simonas Garuolis
Gailė Mikalauskaitė
Gabrielius Leščinskas
Damian Luka Mialkowskyj
Radvilas Jančiauskas
Maksim Čistov
Ugnė Mickutė
Lina Bludžiutė
Augustė Melaikaitė

Mindaugas Smetaninas
Rafal Sinkevič
Raminta Kasteckaitė
Ernestas Gulbickis
Edgaras Zaboras
Benas Matuzevičius
Sylvia Rogoža
Rūta Valiukevičiūtė
Agnė Vasiulytė
Agata Bruzgul
Valentinas Kūgis
Gabrielė Bielinytė
Vėjas Vytautas Jokubynas
Matas Kuncė
Gintė Grubliauskaitė
Milda Černytė

Julija Grigaitytė
Dovydas Stankevičius
Patricija Griškaitė
Povilas Jurgutavičius
Gediminas Gumbis
Joana Leščevskaja
Gabija Marčiulaitytė
Augustinas Stasiūnas
Alicija Šavareikaitė
Odeta Aliukonytė
Milda Eleonora Gričiūtė
Robertas Basijokas
Elvin Francišk Bogdzevič
Rokas Dastikas

ISSN 2783-7831 (skaitmeninis PDF)

© Tezių autoriai, 2025

© Vilniaus universitetas, 2025

STUDENTŲ PSICHIKOS SVEIKATOS IR MOKYMOSI MOTYVACIJOS SĄSAJŲ TYRIMAS: SISTEMINĖ ANALIZĖ

Autorius. Austėja MALINAUSKAITĖ, IV kursas.

Vadovai. Doc. dr. Stanislav SABALIAUSKAS (vadovas), jaun. asist. Viktorija KIELĖ (konsultantas), VU MF Sveikatos mokslų institutas, Slaugos katedra.

Tikslas. Sisteminės literatūros apžvalgos pagrindu išanalizuoti sąsajas tarp studentų mokymosi motyvacijos ir psichikos sveikatos.

Metodai. Tyrimo tikslui pasiekti buvo taikytas sisteminės literatūros apžvalgos metodas, laikantis PRISMA reikalavimų. Buvo naudojamos Web of Science ir PubMed duomenų bazės. Literatūros paieška buvo atlikta 2024 m. rugsėjo mėn. – 2025 m. vasario mėn. Tyrimo imtį sudarė 5 moksliniai straipsniai.

Rezultatai. Buvo nustatyta, kad kuo geresnė yra studentų psichikos sveikata, tuo aukštesnė mokymosi motyvacija. Taip pat pastebėtas neigiamas ryšys tarp motyvacijos ir nerimo. Tarp streso ir mokymosi motyvacijos, tarp depresijos ir pasiekimų motyvacijos nustatytas neigiamas ryšys. Be to, žema motyvacija yra susijusi su mažesniu pasitenkinimu gyvenimu bei prastesniu emocijų reguliavimu. O socialinė disfunkcija, emocijų reguliacija bei nusivylimas ir emocinis nejautrumas neigiamai koreliavo su mokymosi motyvacija.

Išvados. Nustatyta, kad mokymosi motyvacija yra pagrindinis impulsas pradėti mokytis ir priežastis tęsti mokymąsi. Studentai, kurie turi vidutinį išorinės ir aukštą vidinės motyvacijos lygį, pasiekia geresnius akademinius rezultatus. Saviveiksmingumas yra svarbus veiksnys, kuris padeda studentams išlaikyti mokymosi motyvaciją ir įveikti kliūtis mokymosi procese. Pagrindiniai teigiamai psichikos sveikatą veikiantys veiksniai yra fizinis aktyvumas (jis veikia netiesiogiai, per streso mažinimą), aukštas empatijos lygis ir socialinė parama. Tuo tarpu neigiami – emocinis išsekimas, depresija, prasta miego kokybė, stresas, nerimas, nusivylimas, agresija, emocinis nejautrumas. Gera psichikos sveikata teigiamai siejasi, o stresas ir depresija neigiamai siejasi su mokymosi motyvacija. Galiausiai didelis nerimas, agresija, nusivylimas, emocinis nejautrumas gali mažinti mokymosi motyvaciją.

Raktažodžiai. Studentai; aukštoji mokykla; mokymosi motyvacija; akademinė motyvacija; psichikos sveikata.