


Vilniaus universitetas
Medicinos fakultetas



**STUDENTŲ
MOKSLINĖS VEIKLOS
LXXIV
KONFERENCIJA**

Vilnius, 2022 m. gegužės 16–20 d.
PRANEŠIMŲ TEZĖS

*Leidinį sudarė VU MF Mokslo specialistė
dr. Simona KILDIENĖ*



VILNIAUS
UNIVERSITETO
LEIDYKLA

2022

Mokslo komitetas:

Prof. dr. (HP) Janina Tutkuvienė	Dr. Birutė Zablockienė	Dr. Agnė Abraitienė
Dr. Jurgita Stasiūnienė	Inga Kisieliene	Dr. Živilė Gudlevičienė
Prof. dr. Nomedas Rima Valevičienė	Prof. dr. Violeta Kvedariene	Dr. Viktorija Andrejevaitė
Dr. Eglė Preikšaitienė	Prof. dr. (HP) Edvardas Danila	Artūras Mackevičius
Dr. Diana Bužinskienė	Dr. Kristina Ryliškiene	Prof. dr. Pranas Šerpytis
Prof. dr. (HP) Saulius Vosylius	Dr. Gunaras Terbetas	Prof. dr. Robertas Stasys
Dr. Saulius Galgauskas	Prof. dr. Alvydas Navickas	Samalavičius
Prof. dr. Eugenijus Lesinskas	Dr. Rima Viliūnienė	Prof. dr. Vilma Brukienė
Dr. Valdemaras Jotautas	Prof. dr. Sigita Lesinskienė	Dr. Agnė Jakavonytė-Akstinienė
Prof. habil. dr. (HP) Gintautas Brimas	Dr. Sigitas Ryliškis	Teresė Palšytė
Prof. dr. Marius Miglinas	Dr. Vytautas Tutkus	Dr. Valerij Dobrovolskij
Dr. Arnas Bakavičius	Dr. Danutė Povilėnaitė	
Dr. Žymantas Jagelavičius	Dr. Sigita Burokienė	

Organizacinis komitetas:

Eglė Stukaitė-Ruibienė	Aistė Račaitė	Vytautas Matiulevič
Vaiva Žygaitytė	Violeta Ševčenko	Paulius Dobrovolskis
Giedrius Ledas	Tautvilė Smalinskaitė	Deimantė Roličiūtė
Karina Mickevičiūtė	Inga Česnavičiūtė	Roberta Kiaulakytė
Karolina Misevičiūtė	Gabija Biliūtė	Greta Kazlauskaitė
Sigutė Miškinytė	Šarūnas Raudonis	Veronika Everatt
Ieva Janiškevičiūtė	Kristijonas Puteikis	Mindaugas Mikutavičius
Tautvydas Petkus	Monika Orvydaitė	Simona Loginovaitė
Klaudija Bičkaitė	Kristina Vickutė	Ema Jorgensen
Gabrielė Lisauskaitė	Milda Gataveckaitė	Modesta Ralytė
Aurelija Kemežytė	Gabrielė Gogelytė	Julija Bitautaitė
Elena Čijauskaitė	Greta Stonkutė	Augustinas Rukas

ISBN 978-609-07-0737-1 (skaitmeninis PDF)

© Tezių autoriai, 2022

© Vilniaus universitetas, 2022

GIMNAZISTŲ IR STUDENTŲ SUBJEKTYVUS SVEIKATOS VERTINIMAS IR RŪPINIMASIS SAVO SVEIKATA

Darbo autorės. Justina KUZMICKAITĖ, Ieva RUZGYTĖ, Rimantė ŠALKAUSKAITĖ (II kursas).

Darbo vadovė. Doc. dr. Marija JAKUBAUSKIENĖ, VU MF SMI Visuomenės sveikatos katedra.

Darbo tikslas. Nustatyti gimnazistų bei studentų subjektyvaus sveikatos vertinimo panašumus ir skirtumus bei įvertinti jų rūpinimosi savo sveikata lygį.

Darbo metodika. 2021 m. spalio mėn. vykdyta anoniminė elektroninė anketinė gimnazistų ir studentų apklausa. Anketai kurti ir platinti naudota „Google Forms“ platforma. Duomenų analizei naudota „MS Excel“ programa.

Rezultatai. Apklausoje dalyvavo 156 respondentai: 76 gimnazistai (48,7%) ir 80 studentų (51,3%), iš kurių 112 moterų (71,8%) ir 44 vyrai (28,2%). Respondentų amžius 15–23 metai. Apklausos rezultatai nurodo, kad dauguma respondentų (76,3%) teisingai suvokia dabartinę sveikatos sąvoką, pateiktą Pasaulio sveikatos organizacijos, ir neapsiriboja tik ties ligos ar negalios nebuvimu. Taip pat tyrimo rezultatai atskleidžia, kad net 90,4% visų apklaustųjų, jų sveikata yra jiems labai svarbi arba greičiausiai svarbi. Daugiau nei pusė respondentų (67,9%) teigė nuolat, labai dažnai ar gana dažnai galvojantys apie savo sveikatą. 82,1% apklaustųjų savo sveikatą vertina gana gerai ar vidutiniškai. Bendras sveikatos vertinimo vidurkis (vertinant skalėje nuo 1 iki 5) yra 3,64 – daugiau nei vidutinis. 38,2% gimnazistų ir 51,3% studentų savo fizinę sveikatos būklę penkiabalėje sistemoje įvertino 4 balais. 56,6% gimnazistų ir 61,3% studentų teigė esantys patenkinti savo fizine sveikata. 34,2% gimnazistų ir 45% studentų savo fizinės sveikatos palaikymui ir stiprinimui skiria 15–30 minučių per dieną. Pagrindiniai veiksmai fizinės sveikatos palaikymui buvo: higienos rekomendacijų laikymasis, narkotikų nevartojimas, nerūkymas. Tik 44,7% gimnazistų ir 31,3% studentų nurodė, jog lankosi pas sveikatos priežiūros specialistą dėl savo fizinės sveikatos. 25,3% gimnazistų ir 50,0% studentų savo psichinės sveikatos būklę penkiabalėje sistemoje įvertino 4 balais. 51,7% gimnazistų teigė nesantys patenkinti savo psichine sveikata, o 66,3% studentų savo psichinę sveikatą vertino teigiamai. 34,2% gimnazistų teigė neskiriantys laiko savo psichinės sveikatos palaikymui ir stiprinimui, o 32,5% studentų tam skiria 15–30 minučių per dieną. Pagrindiniai veiksmai psichinės sveikatos palaikymui buvo: užsiėmimas mėgstama veikla, buvimas su šeima ir draugais, buvimas vienuoje. 80,5% gimnazistų ir 96,2% studentų nesilanko pas psichikos sveikatos specialistus.

Išvados. Gimnazistai ir studentai savo sveikatą vertina kiek geriau nei vidutiniškai. Studentai savo sveikatą vertina geriau, skiria daugiau laiko jos stiprinimui, yra labiau ja

patenkinti nei gimnazistai. Abi grupės prasčiau vertina ir yra mažiau patenkintos savo psichine sveikata nei fizine. Nors daugelis apklaustųjų nėra patenkinti savo psichine sveikata, mažuma jų kreipiasi pagalbos į psichikos sveikatos specialistus. Net 5 kartus daugiau gimnazistų nei studentų lankosi pas psichikos sveikatos specialistus.

Raktažodžiai. Sveikatos stiprinimas; fizinė sveikata; psichinė sveikata; sveikatos vertinimas.