



STUDENTŲ MOKSLINĖS VEIKLOS TINKLO LXXVIII KONFERENCIJA

2026
VILNIUS



<https://doi.org/10.15388/SMVK.2026>

Vilniaus universitetas
Medicinos fakultetas



STUDENTŲ MOKSLINĖS VEIKLOS TINKLO LXXVIII KONFERENCIJA



Vilnius, 2026 m. gegužės 8 d.

PRANEŠIMŲ TEZĖS

Leidinį sudarė VU MF
mokslo specialistė Urtė ŽAKARYTĖ



VILNIAUS
UNIVERSITETO
LEIDYKLA

2026

Mokslo komitetas:

dr. Mindaugas Kvietkauskas
doc. dr. Diana Bužinskienė
prof. dr. Lina Malinauskienė
prof. dr. (HP) Saulius Vosylius
prof. habil. dr. (HP) Gintautas Brimas
dr. Laura Lukavičiūtė-Navickienė
asist. dr. Agnė Abraitienė
gyd. rez. Domas Grigoravičius
doc. dr. Indrė Trečiokienė
prof. dr. Vaiva Hendrixson
dokt. Ignas Karnas
doc. dr. Ieva Stundienė
prof. dr. Eglė Preikšaitienė
lekt. gyd. Andrius Apšega
jaun. asist. dr. Andrius Žučenka
jaun. asist. Ieva Kubiliūtė
prof. dr. Pranas Šerpytis

lekt. Artūras Mackevičius
asist. dr. Žymantas Jagelavičius
doc. dr. Agnė Kirkliauskienė
dr. Audra Brazauskaitė
asist. dr. Diana Sukackienė
asist. dr. Žilvinas Chomanskis
prof. dr. Kristina Ryliškienė
asist. dr. Rokas Borusevičius
doc. dr. Saulius Galgauskas
doc. dr. Birutė Brasiūnienė
gyd. rez. Kristina Lialytė
gyd. rez. Viktorija Mickevičiūtė
asist. dr. Dalia Krivaitienė
doc. dr. Jaunius Kurtinaitis
prof. dr. Eugenijus Lesinskas
doc. dr. Goda Vaitkevičienė
prof. dr. Alvydas Navickas

prof. dr. (HP) Edvardas Danila
prof. dr. Nomeda Rima Valevičienė
asist. dr. Tomas Aukštikalnis
lekt. Mykolas Udrys
doc. dr. Danutė Povilėnaitė
prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius
dr. Agnė Jakavonytė-Akstinienė
vyr. lekt. dr. Andrius Bleizgys
gyd. rez. Dominykas Budrys
doc. dr. Jurgita Stasiūnienė
dokt. gyd. rez. Ugnė Mickevičiūtė
prof. dr. Gilvydas Verkauskas
prof. dr. Sigita Lesinskienė
asist. dr. Jelena Stanislavovienė
prof. dr. (HP) Janina Tutkuvienė

Organizacinis komitetas:

Austėja Zubauskaitė
Giedrė Zdanavičiūtė
Arshia Tabassum Abdul Rahman
Ieva Jankūnaitė
Gabija Balčiūnaitė
Gabrielė Gudelytė
Marija Šarnauskaitė
Antanas Simonas Garuolis
Gabrielė Jurytė
Kornelija Klinkaitė
Nursat Gazizov
Sofija Šestak
Mindaugas Smetaninas
Deimantė Šerniūtė
Eva Kriaučiūnaitė
Edas Leščinskis
Agata Bruzgul
Erika Vaitkutė
Ugnė Mickutė

Gabija Mūraitė
Augustė Melaikaitė
Artemij Morozov
Raminta Kastecakaitė
Gustė Šuliauskaitė
Karolina Karneckaitė
Eglė Žulpaitė
Sylvia Rogoža
Gabrielė Jonauskaitė
Agnė Vasiulytė
Rūta Uksaitė
Roman Blinov
Marija Sarafinaitė
Eglė Valčiukaitė
Paulė Kergytė
Milda Černytė
Julija Grigaitytė
Dovydas Stankevičius
Greta Ramonaitė

Silvija Černiauskaitė
Danial Heidar
Edgaras Zaboras
Gediminas Gumbis
Joana Leščevskaja
Gabija Marčiulaitytė
Achila Kasandra Lunkė
Meda Petrylaitė
Ernestas Gulbickis
Radvilė Kadytė
Julija Šnipaitytė
Smiltė Vaišvilaitė
Evelina Dakševičiūtė
Alicija Šavareikaitė
Elinga Inčirauskaitė
Milda Eleonora Griciūtė
Robertas Basijokas
Elvin Francišek Bogdzevič

ISSN 2783-7831 (skaitmeninis PDF)

© Tezių autoriai, 2026

© Vilniaus universitetas, 2026

LIETUVOS PEDAGOGŲ ŽINIOS IR NUOMONĖ APIE KLIMATO KAITĄ IR JOS POVEIKĮ SVEIKATAI

Autorė. Rugilė GELŽINYTĖ, IV kursas.

Vadovė. Doc. dr. Vaida TAMINSKIENĖ, Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Sveikatos mokslų instituto Visuomenės sveikatos katedra.

Tikslas. Įvertinti Lietuvos pedagogų žinias ir nuomonę apie klimato kaitą ir jos poveikį sveikatai.

Metodai. Atliktas analitinis paplitimo tyrimas. Tyrimo populiaciją sudarė Lietuvos bendrojo ugdymo pedagogai ($N = 26\,824$). Apskaičiuota minimali imtis – 379 respondentai (5 % paklaida, 95 % pasikliautumas). Duomenys rinkti 2025 m. gruodžio – 2026 m. vasario mėn., naudojant anoniminį klausimyną, platintą elektroniniu paštu. Analizuota 380 anketų. Kategoriniai duomenys pateikti N ir %, apskaičiuoti 95 proc. PI. Skirtumams vertinti taikytas χ^2 arba Fišerio tikslusis testas, kiekybiniais duomenimis Mann – Whitney testas. Kiekybiniai duomenys pateikti kaip mediana (Q1 – Q3). Statistiškai reikšminga laikyta, kai $p \leq 0,05$. Analizė atlikta naudojant „R Commander“.

Rezultatai. Vidutinis žinių balas 7,4 (95 proc. PI: 7,1 – 7,7) iš 15 galimų. Pagal lytį, amžių ir gyvenamąją vietą reikšmingų skirtumų nenustatyta. Gamtamokslinio ugdymo pedagogų žinių mediana buvo aukštesnė (10,0 (8,0 – 12,3)), lyginant su kitų dalykų mokytojais (7,0 (5,0 – 9,0)).

Taip pat nustatytas statistiškai reikšmingas skirtumas tarp ugdymo lygių. Aukštesnio ugdymo lygio pedagogų žinių įvertinimas yra didesnis (8,0 (6,0 – 10,0)), lyginant su žemesnio ugdymo lygio pedagogais (7,0 (5,0 – 9,0)). Klimato kaita tiki 93,4 proc. (95 proc. PI: 90,5 – 95,5), jos poveikį sveikatai pripažįsta 86,8 proc., o poveikį Lietuvai per 30 metų – 95,8 proc. respondentų.

Vyresni nei 50 m. ir miesto gyventojai klimato kaitos egzistavimui pritarė dažniau. Skirtumų pagal lytį ir dėstomą dalyką nenustatyta.

Išvados. Dauguma pedagogų pripažįsta klimato kaitą ir jos poveikį. Tvirtesnis įsitikinimas būdingas vyresniems ir mieste gyvenantiems respondentams. Geresnėmis žiniomis pasižymi gamtamokslinių dalykų pedagogai ir aukštesnių ugdymo pakopų mokytojai, o lytis, amžius ir gyvenamoji vieta žinių lygiui įtakos neturėjo.

Raktažodžiai. Klimato kaita; sveikata; mokytojai; sąmoningumas; žinios; įsitikinimai.