

Vilniaus universitetas
Medicinos fakultetas



STUDENTŲ MOKSLINĖS VEIKLOS TINKLO LXXVIII KONFERENCIJA



Vilnius, 2026 m. gegužės 8 d.

PRANEŠIMŲ TEZĖS

Leidinį sudarė VU MF
mokslo specialistė Urtė ŽAKARYTĖ



VILNIAUS
UNIVERSITETO
LEIDYKLA

2026

Mokslo komitetas:

dr. Mindaugas Kvietkauskas
doc. dr. Diana Bužinskienė
prof. dr. Lina Malinauskienė
prof. dr. (HP) Saulius Vosylis
prof. habil. dr. (HP) Gintautas Brimas
dr. Laura Lukavičiūtė-Navickienė
asist. dr. Agnė Abraitienė
gyd. rez. Domas Grigoravičius
doc. dr. Indrė Trečiokienė
prof. dr. Vaiva Hendrixson
dokt. Ignas Karnas
doc. dr. Ieva Stundienė
prof. dr. Eglė Preikšaitienė
lekt. gyd. Andrius Apšega
jaun. asist. dr. Andrius Žučenka
jaun. asist. Ieva Kubiliūtė
prof. dr. Pranas Šerpytis

lekt. Artūras Mackevičius
asist. dr. Žymantas Jagelavičius
doc. dr. Agnė Kirklauskienė
dr. Audra Brazauskaitė
asist. dr. Diana Sukackienė
asist. dr. Žilvinas Chomanskis
prof. dr. Kristina Ryliškienė
asist. dr. Rokas Borusevičius
doc. dr. Saulius Galgauskas
doc. dr. Birutė Brasiūnienė
gyd. rez. Kristina Lialytė
gyd. rez. Viktorija Mickevičiūtė
asist. dr. Dalia Krivaitienė
doc. dr. Jaunius Kurtinaitis
prof. dr. Eugenijus Lesinskas
doc. dr. Goda Vaitkevičienė
prof. dr. Alvydas Navickas

prof. dr. (HP) Edvardas Danila
prof. dr. Nomeda Rima Valevičienė
asist. dr. Tomas Aukštikalnis
lekt. Mykolas Udrys
doc. dr. Danutė Povilėnaitė
prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius
dr. Agnė Jakavonytė-Akstinienė
vyr. lekt. dr. Andrius Bleizgys
gyd. rez. Dominykas Budrys
doc. dr. Jurgita Stasiūnienė
dokt. gyd. rez. Ugnė Mickevičiūtė
prof. dr. Gilvydas Verkauskas
prof. dr. Sigita Lesinskienė
asist. dr. Jelena Stanislavovienė
prof. dr. (HP) Janina Tutkuvienė

Organizacinis komitetas:

Austėja Zubauskaitė
Giedrė Zdanavičiūtė
Arshia Tabassum Abdul Rahman
Ieva Jankūnaitė
Gabija Balčiūnaitė
Gabrielė Gudelytė
Marija Šarnauskaitė
Antanas Simonas Garuolis
Gabrielė Jurytė
Kornelija Klinkaitė
Nursat Gazizov
Sofija Šestak
Mindaugas Smetaninas
Deimantė Šerniūtė
Eva Kriaučiūnaitė
Edas Leščinskis
Agata Bruzgul
Erika Vaitkutė
Ugnė Mickutė

Gabija Mūraitė
Augustė Melaikaitė
Artemij Morozov
Raminta Kastecakaitė
Gustė Šuliauskaitė
Karolina Karneckaitė
Eglė Žulpaitė
Sylvia Rogoža
Gabrielė Jonauskaitė
Agnė Vasiulytė
Rūta Uksaitė
Roman Blinov
Marija Sarafinaitė
Eglė Valčiukaitė
Paulė Kergytė
Milda Černytė
Julija Grigaitytė
Dovydas Stankevičius
Greta Ramonaitė

Silvija Černiauskaitė
Danial Heidar
Edgaras Zaboras
Gediminas Gumbis
Joana Leščevskaja
Gabija Marčiulaitytė
Achila Kasandra Lunkė
Meda Petrylaitė
Ernestas Gulbickis
Radvilė Kadytė
Julija Šnipaitytė
Smiltė Vaišvilaitė
Evelina Dakševičiūtė
Alicija Šavareikaitė
Elinga Inčirauskaitė
Milda Eleonora Griciūtė
Robertas Basijokas
Elvin Francišek Bogdzevič

ISSN 2783-7831 (skaitmeninis PDF)

© Tezių autoriai, 2026

© Vilniaus universitetas, 2026

DIABETO MOKYMAS STACIONARINĖMIS SĄLYGOMIS IR JOS ĮTAKA GLIKEMIJOS KONTROLEI: LITERATŪROS APŽVALGA

Autorius. Adomas KOBZERIOV, IV kursas.

Vadovė. Lekt. Violeta SENAIVAITIENĖ VU MF Klinikinės medicinos institutas, VUL SK Endokrinologijos centras.

Konsultantas. gyd. Domas GRIGORAVIČIUS, VU MF Klinikinės medicinos institutas, VUL SK Endokrinologijos centras.

Darbo tikslas. Įvertinti stacionarinės diabeto edukacijos poveikį glikemijos kontrolei bei rehospitalizacijos dažniui ir nustatyti veiksnius, kurie tyrimuose lėmė ilgalaikį intervencijos efektyvumą.

Darbo metodika. Literatūros paieška atlikta 2026 m. sausio mėn. MEDLINE duomenų bazėje naudojant raktinius žodžius „inpatient diabetes education“, „glycemic control“, „HbA1c“ ir jų derinius. Iš 432 įrašų įtrauktos 3 publikacijos, atitikusios įtraukimo kriterijus, citacijų analizės būdu įtrauktas 1 tyrimas. Analizuoti 2 randomizuoti kontroliniai tyrimai (RKT) ir 2 retrospektyviniai apžvalginiai tyrimai.

Rezultatai. Visuose analizuotuose tyrimuose stacionarinė diabeto edukacija turėjo teigiamą poveikį glikemijos kontrolei ($n=3$) arba rehospitalizacijos dažniui ($n=1$). RKT tyrime, kuriame po išrašymo buvo taikomas intensyvus 6 mėn. mokymas, stebėtas didžiausias HbA1c pokytis: nuo $8,82 \pm 1,54\%$ iki $6,72 \pm 0,57\%$ ($p < 0,001$), tačiau vaistų pakeitimai per šį laikotarpį nebuvo registruoti. Kitame RKT, buvo taikomi vienkartiniai mokymai be struktūrinio stebėjimo po išrašymo, HbA1c krito nuo $9,6\%$ iki $7,9\%$ per 3 mėn., tačiau po 12 mėn. HbA1c grįžo iki $9,0\%$ ($p=0,3$). Retrospektyviniame tyrime po 7 dienų edukacijos programos stacionare su ambulatorine stebėsena HbA1c sumažėjo nuo $8,49 \pm 1,53\%$ iki $7,31 \pm 1,04\%$ per 12 mėn. ($p < 0,001$), tačiau kartu buvo atlikti reikšmingi vaistų pakeitimai tiriamųjų grupėje (SGLT2 inhibitorių naudojimas išaugo $31 \rightarrow 59\%$, metformino $45 \rightarrow 71\%$). Dviejuose iš keturių tyrimų edukacijos efektas neatskiriamas nuo farmakoterapijos optimizavimo. Ketvirtame tyrime farmacininko vesti ~20 min. mokymai sumažino 30 d. rehospitalizaciją nuo $21,5\%$ iki $13,2\%$ ($p=0,023$).

Išvados. Stacionarinė diabeto edukacija padeda pasiekti glikemijos kontrolės tikslus. Išlaikyti pasiektą glikemijos kontrolę pavyko tiriamiesiems, kuriems buvo skiriamas struktūrizuotas diabeto mokymas po gydymo ligoninėje.

Raktažodžiai. Diabeto mokymas; diabeto gydymas stacionare; glikemijos kontrolė; HbA1c.