

Vilniaus universitetas
Medicinos fakultetas



STUDENTŲ MOKSLINĖS VEIKLOS TINKLO LXXVIII KONFERENCIJA



Vilnius, 2026 m. gegužės 8 d.

PRANEŠIMŲ TEZĖS

Leidinį sudarė VU MF
mokslo specialistė Urtė ŽAKARYTĖ



VILNIAUS
UNIVERSITETO
LEIDYKLA

2026

Mokslo komitetas:

dr. Mindaugas Kvietkauskas
doc. dr. Diana Bužinskienė
prof. dr. Lina Malinauskienė
prof. dr. (HP) Saulius Vosylis
prof. habil. dr. (HP) Gintautas Brimas
dr. Laura Lukavičiūtė-Navickienė
asist. dr. Agnė Abraitienė
gyd. rez. Domas Grigoravičius
doc. dr. Indrė Trečiokienė
prof. dr. Vaiva Hendrixson
dokt. Ignas Karnas
doc. dr. Ieva Stundienė
prof. dr. Eglė Preikšaitienė
lekt. gyd. Andrius Apšega
jaun. asist. dr. Andrius Žučenka
jaun. asist. Ieva Kubiliūtė
prof. dr. Pranas Šerpytis

lekt. Artūras Mackevičius
asist. dr. Žymantas Jagelavičius
doc. dr. Agnė Kirklauskienė
dr. Audra Brazauskaitė
asist. dr. Diana Sukackienė
asist. dr. Žilvinas Chomanskis
prof. dr. Kristina Ryliškienė
asist. dr. Rokas Borusevičius
doc. dr. Saulius Galgauskas
doc. dr. Birutė Brasiūnienė
gyd. rez. Kristina Lialytė
gyd. rez. Viktorija Mickevičiūtė
asist. dr. Dalia Krivaitienė
doc. dr. Jaunius Kurtinaitis
prof. dr. Eugenijus Lesinskas
doc. dr. Goda Vaitkevičienė
prof. dr. Alvydas Navickas

prof. dr. (HP) Edvardas Danila
prof. dr. Nomeda Rima Valevičienė
asist. dr. Tomas Aukštikalnis
lekt. Mykolas Udrys
doc. dr. Danutė Povilėnaitė
prof. dr. Robertas Stasys Samalavičius
dr. Agnė Jakavonytė-Akstinienė
vyr. lekt. dr. Andrius Bleizgys
gyd. rez. Dominykas Budrys
doc. dr. Jurgita Stasiūnienė
dokt. gyd. rez. Ugnė Mickevičiūtė
prof. dr. Gilvydas Verkauskas
prof. dr. Sigita Lesinskienė
asist. dr. Jelena Stanislavovienė
prof. dr. (HP) Janina Tutkuvienė

Organizacinis komitetas:

Austėja Zubauskaitė
Giedrė Zdanavičiūtė
Arshia Tabassum Abdul Rahman
Ieva Jankūnaitė
Gabija Balčiūnaitė
Gabrielė Gudelytė
Marija Šarnauskaitė
Antanas Simonas Garuolis
Gabrielė Jurytė
Kornelija Klinkaitė
Nursat Gazizov
Sofija Šestak
Mindaugas Smetaninas
Deimantė Šerniūtė
Eva Kriaučiūnaitė
Edas Leščinskis
Agata Bruzgul
Erika Vaitkutė
Ugnė Mickutė

Gabija Mūraitė
Augustė Melaikaitė
Artemij Morozov
Raminta Kastecakaitė
Gustė Šuliauskaitė
Karolina Karneckaitė
Eglė Žulpaitė
Sylvia Rogoža
Gabrielė Jonauskaitė
Agnė Vasiulytė
Rūta Uksaitė
Roman Blinov
Marija Sarafinaitė
Eglė Valčiukaitė
Paulė Kergytė
Milda Černytė
Julija Grigaitytė
Dovydas Stankevičius
Greta Ramonaitė

Silvija Černiauskaitė
Danial Heidar
Edgaras Zaboras
Gediminas Gumbis
Joana Leščevskaja
Gabija Marčiulaitytė
Achila Kasandra Lunkė
Meda Petrylaitė
Ernestas Gulbickis
Radvilė Kadytė
Julija Šnipaitytė
Smiltė Vaišvilaitė
Evelina Dakševičiūtė
Alicija Šavareikaitė
Elinga Inčirauskaitė
Milda Eleonora Griciūtė
Robertas Basijokas
Elvin Francišek Bogdzevič

ISSN 2783-7831 (skaitmeninis PDF)

© Tezių autoriai, 2026

© Vilniaus universitetas, 2026

SKAITMENINIO PERDEGIMO RIZIKOS VEIKSNIAI IR PASEKMĖS STUDENTŲ POPULIACIJOJE: LITERATŪROS APŽVALGA

Autorius. Klemensas KNYZA, IV kursas.

Vadovė. Dr. Jelena STANISLAVOVIENĖ, Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Sveikatos mokslų instituto Visuomenės sveikatos katedra.

Tikslas. Išnagrinėti rizikos veiksnius, didinančius skaitmeninio perdegimo tikimybę studentų populiacijoje ir aptarti su juo susijusias pasekmes.

Metodai. Literatūros apžvalga atlikta naudojantis „Google Scholar“, „PubMed“ ir „ScienceDirect“ duomenų bazėmis. Taikyta paieškos frazė: (*“digital burnout” OR “online burnout”*) AND (*students OR “university students”*). Analizuoti 2022–2025 m. publikuoti 7 empiriniai tyrimai, kurie skaitmeninio perdegimo vertinimui naudojo skaitmeninio perdegimo skalę (Digital Burnout Scale, Erten & Özdemir, 2020), sudarytą iš trijų subskalių: skaitmeninio senėjimo, skaitmeninės deprivacijos ir emocinio išsekimo.

Rezultatai. Visuose analizuotuose tyrimuose nustatyta, kad studentai patiria vidutinį arba aukštą skaitmeninio perdegimo lygį. Jo rizikos veiksniai siejami su ilgesniu skaitmeninių įrenginių, socialinių tinklų ir interneto naudojimu, taip pat naudojimusi telefonu vietoje kompiuterio bei didesniu akademinio krūviu. Studentai, surinkę aukštus balus skaitmeninio perdegimo skalėje, taip pat skundėsi suprastėjusia miego kokybe, didesniu patiriamu stresu, nuovargiu, blogesne psichologine savijauta, žemesniu socialiniu intelektu bei jautėsi vieniši. Aukštesnis skaitmeninio perdegimo lygis susijęs su dažnesniu akademinį užduočių atidėliojimu, kurį iš dalies paaiškina didesnis nuovargis ir emocinis išsekimas.

Išvados. Studentų populiacijoje vidutinis ar aukštas skaitmeninio perdegimo lygis yra dažna problema, susijusi su ilgu skaitmeninių įrenginių naudojimu ir dideliu akademinio krūviu. Aukštas skaitmeninio perdegimo lygis siejamas su suprastėjusia psichologine būkle ir kitais veiksniais, bloginančiais studentų savijautą bei mokymosi rezultatus.

Raktažodžiai. Skaitmeninis perdegimas; skaitmeninio perdegimo skalė; skaitmeninis senėjimas; skaitmeninė deprivacija; emocinis išsekimas, studentai.