




**STUDENTŲ
MOKSLINĖS VEIKLOS
LXXII
KONFERENCIJA**

**2020
VILNIUS**






**STUDENTŲ
MOKSLINĖS VEIKLOS**
LXXII
KONFERENCIJA

Vilnius, 2020 m. gegužės 18–22 d.

PRANEŠIMŲ TEZĖS



Vilniaus universitetas
Medicinos fakultetas



**STUDENTŲ
MOKSLINĖS VEIKLOS
LXXII
KONFERENCIJA**

Vilnius, 2020 m. gegužės 18–22 d.
PRANEŠIMŲ TEZĖS

*Leidinį sudarė VU MF Mokslo specialistė
dr. Simona KILDIENĖ*



VILNIAUS
UNIVERSITETO
LEIDYKLA

2020

MOKSLEIVIŲ MOKYMOSI REZULTATŲ PRIKLAUSOMYBĖ NUO FIZINIO AKTYVUMO, MOKYKLOJE PATIRIAMO STRESO, MIEGO TRUKMĖS, KŪNO MASĖS INDEKSO

Darbo autoriai. Modestas GUDAUSKAS (IV kursas), Julija Rugelytė (III kursas), Kristina Šulskutė (V kursas).

Darbo vadovai. Prof. habil. med. dr. Pranas ŠERPYTIS, VU MF Širdies ir Kraujagyslių ligų klinika; gyd. rez. Aistė PILKIENĖ, VU Medicinos fakultetas;

Darbo tikslas. Nustatyti ryšį tarp moksleivių pažymių vidurkio ir fizinio aktyvumo (FA), mokykloje patiriamo streso, miego trukmės, kūno masės indekso (KMI).

Darbo metodika. 2018–2019 metais atliktame tyrime dalyvavo 828 moksleiviai. Amžius nuo 14 iki 18 metų (amžiaus vidurkis 16 metų). Anoniminėje anketoje moksleiviams buvo pateikti klausimai apie pažymių vidurkį, FA, mokykloje patiriamą stresą, miego trukmę, išmatuotas ūgis ir svoris. Statistinė duomenų analizė atlikta naudojantis MS Excel, R Commander 2.4-1 programomis, taikant neparimetrinius kriterijus.

Rezultatai. Tiriamąją imtį sudarė 828 moksleiviai, iš kurių 52,6% (436) merginos. Aukščiausiais rezultatais (9–10 balų) mokosi 34,78% (288) moksleivių. Vidutinį ir didelį FA >60 min. per dieną pasiekia 50,48% (418) tiriamųjų. Jaunuolių, kurių FA >60 min. ar <60 min. per dieną, mokymosi rezultatai statistiškai reikšmingai nesiskyrė. Merginos nurodo patiriančios didesnę stresą (vidurkis 6 balai), nei vaikinai (vidurkis 5 balai). Aukščiausius mokymosi rezultatus turintys moksleiviai dažniausiai patiria vidutinį (4–6 balai) 46,53% (134) arba didelį (7–10 balų) 35,76% (103) stresą mokykloje. Didžioji dalis tiriamųjų 55,19% (457) nurodė, kad miega mažiau nei 7 val. Iš jų geriausius rezultatus pasiekia 35,01% (160) jaunuolių. Akademiniai pasiekimai statistiškai reikšmingai priklauso nuo moksleivių KMI. Pažymių vidurkį ir moksleivių KMI sieja neigiama labai silpna statistiškai reikšminga priklausomybė ($\rho = -0,081$). Tačiau KMI ir pažymių vidurkio tiesinės regresijos modelis netinka akademinų pasiekimų prognozei (determinacijos koeficientas <0,25). Pažymių vidurkis statistiškai reikšmingai nesusijęs su FA, mokykloje patiriamu stresu bei miego trukme.

Išvados. Pažymių vidurkis statistiškai reikšmingai nesusijęs su fiziniu aktyvumu, mokykloje patiriamu stresu, miego trukme. Mokymosi rezultatus ir KMI sieja labai silpna neigiama tiesinė priklausomybė. Siekiant įvertinti nuo ko priklauso moksleivių akademiniai pasiekimai, reikia įtraukti daugiau tiriamųjų charakteristikos bruožų.

Raktažodžiai. Mokymosi rezultatai; fizinis aktyvumas; stresas; KMI; miego trukmė.