

LIETUVOS GYVENTOJŲ BURNOS LIGŲ IR JŲ PROFILAKTIKOS ŽINIOS. NUOTOLINIŲ MOKYMŲ EFEKTYVUMO TYRIMAS

Darbo autorė. Austėja PAULIUKAITĖ (V kursas).

Darbo vadovės. Prof. dr. (HP) Alina PŪRIENĖ, dokt. Indrė STANKEVIČIENĖ, VU MF Odontologijos institutas.

Darbo tikslas. Įvertinti Lietuvos gyventojų nuotolinių burnos ligų ir jų profilaktikos mokymų efektyvumą.

Darbo metodika. Vyresni nei 18 metų Lietuvos gyventojai buvo pakviesti dalyvauti tyrime per virtualią VšĮ Vilniaus Universiteto Ligoninės Žalgirio klinikos (VUL ŽK) specialistų sukurtą odontologinio švietimo svetainę. Sutikę dalyvauti asmenys buvo skatinami skaityti 6 mokomuosius straipsnius apie odontologinių ligų etiologiją bei profilaktiką. Nuorodas į straipsnius tiriamieji kas 2 savaites gavo elektroniniu paštu. Pirminės respondentų žinios apie burnos ligas ir jų profilaktiką buvo įvertintos standartizuota anketa, sudaryta iš 40 klausimų. Kiekvienas teisingas atsakymas vertintas 1 tašku. Mokymų pabaigoje respondentų žinios pakartotinai įvertintos tuo pačiu būdu. Statistinė duomenų analizė atlikta naudojant R Commander 3.6.3. ir Microsoft Excel 2007 programas, taikyti Kolmogorov–Smirnov, Chi–kvadrato ir t–testai, Spearman koreliacijos koeficientas. Statistinio reikšmingumo lygmuo $p < 0,05$.

Rezultatai. Pirmąsias anketas užpildė 314 respondentų, kurie buvo suskirstyti į dvi amžiaus grupes: 18–59 metų ir virš 60 metų. Iš 137 18–59 metų grupės tiriamųjų du kartus anketas užpildė 100 respondentų (atsako dažnis 72,9 %), o iš 177 virš 60 metų grupės tiriamųjų du kartus anketas užpildė 96 respondentai (atsako dažnis 54,2 %). Didžiąją dalį tiriamųjų sudarė moterys (atitinkamai pagal amžiaus grupes 78 % ir 74 %). 18–59 metų grupės tiriamųjų prieš mokymus surinktų taškų vidurkis buvo $21,77 \pm 4,65$ taško, po mokymų – $29,0 \pm 6,86$ taško ($p < 0,001$). Virš 60 metų grupės respondentų prieš mokymus surinktų taškų vidurkis buvo $17,65 \pm 4,32$ taško, po mokymų – $23,10 \pm 7,12$ taško ($p < 0,001$). 18–59 metų grupės tiriamieji perskaitė vidutiniškai 4,2 straipsnio, virš 60 metų grupėje – 3,6 straipsnio. Didėjant perskaitytų straipsnių skaičiui, abejuose tiriamųjų grupėse statistiškai reikšmingai gerėjo tiriamųjų žinios ($p < 0,001$). 18–59 metų ir virš 60 metų grupių respondentų žinios apie pagrindines periodonto ligų, dantų ėduonies ir erozijų išsivystymo priežastis po prarastų mokymų statistiškai reikšmingai pagerėjo ($p < 0,001$), taip pat statistiškai reikšmingai pagerėjo abiejų amžiaus grupių tiriamųjų žinios individualios burnos higienos ir burnos ligų profilaktikos klausimais ($p < 0,05$). Rastas statistiškai reikšmingas ryšys tarp virš 60 metų grupės respondentų

žinių lygmens po mokymų ir jų amžiaus bei išsilavinimo: didėjant vyresniųjų tiriamųjų amžiui, jų žinių įsisavinimo lygmuo mažėjo ($\rho=-0,212$, $p=0,037$), aukštesnį išsilavinimą turintys respondentai žinojo daugiau, lyginant su žemesnio išsilavinimo tiriamųjų žiniomis ($\rho=0,419$, $p<0,001$).

Išvados. Nuotolinis Lietuvos gyventojų mokymas odontologinių ligų etiologijos ir profilaktikos klausimais yra efektyvus. Mokymosi sunkumai vyresniųjų tiriamųjų grupėje didėjo su amžiumi, bet šios grupės aukštesnio išsilavinimo respondentų žinios po mokymų buvo geresnės nei žemesnio išsilavinimo.

Raktažodžiai. Burnos ligos, etiologija ir profilaktika, nuotoliniai mokymai.